**表3-1-I-(年級) 108學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 二 年級第一學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 108 年 7 月 1 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（6） | | | 數學  ( 3 ) | 生活課程( 6 ) | | | 綜合活動  (2 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 3 ) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 0 ) | 自然與生活科技( ) | 社會  ( ) | 藝術與人文  ( ) |
| **學期學習目標**  **(可分點敘述或作整體性描述)** | | |  | 1.用完整語句表達「成長」的喜悅。  2.用心觀察事物，感受外界事物的現象。  3.有規畫自己生活作息的能力。  4.瞭解故事的發展過程及含意。  5.認識「童詩」的寫作形式。  6.認識記敘文描寫景物的寫作方法。  7.正確的使用本課句型進行造句。  8.用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異。  9.熟習本課語詞，並善加練習。  10.發揮想像力與聯想力，瞭解課文中描繪的事物。  11.用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。  12.學習並應用第一人稱敘述的寫作技巧。  13.知道「名詞」的意思。  14.分辨「名詞」和「動詞」。  15.知道「問號」與「驚嘆號」的概念和想法。 | 1.能了解並熟悉本課課文與語詞。  2.透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。  3.練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句。  4.學習清潔用具的閩南語說法。  5.教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。  6.引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。  7.練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句。  8.教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。  9.能聽懂並說出時間的閩南語說法。  10.練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句。  11.以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力。  12.練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句。  13.透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念。  14.讓學生學會與年節有關的風俗民情。  15.練習「媠媠媠」的句型，並學會用「媠媠媠」來造句。  16.引導學生學會各種年節的閩南語說法。 |  | 1透過積木的累加，認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。  2能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。  3能熟練二位數減法直式計算(含不退位及一次退位)和驗算，並能解決生活情境問題。  4能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。  5能做簡單的二位數加減估算，並透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，及能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。  6認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。  7能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為2、5、4、8的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。  8認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。  9能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為3、6、7、9的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。 | 1.透過分享暑假生活，察覺假期活動的多樣性，並發現自己的學習與成長。  2.了解每個人都有不同的能力可以為班級做事，而且自己願意主動的參與。  3.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。  4.設計真實的問題情境，透過討論與角色扮演等方式，強化解決問題的能力。  5.察覺與同伴一起唱歌、遊戲的樂趣，增進與人溝通協調的能力。  6.透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。  7.察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。  8.實際操作，察覺物品在水中的情形。  9.嘗試做出可以浮在水上的小船。  10.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。  11.能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。  12.演唱〈影子歌〉，並透過律動表現樂句，創作曲調。  13.藉由光影的體驗活動，發現影子的變化與光源、物體間的關聯。  14.運用肢體表現及各種素材的投影，發揮想像力，建構影子的創意造形。  15.從遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。  16.在嘗試與試驗的過程中引發創意，培養設計的興趣與能力。  17.描述居住的環境，察覺和自己關係密切的人、事、地、物的特色。  18.認識住家環境特色與場所位置。  19.認識居家環境中有專長及為大眾服務的人，並能表達感謝之意。  20.激發愛護居家環境的情懷，並自願為大家服務，使環境更美好。  21.能說出冬天的節慶活動，並分享參與活動的體驗。  22.能體會年終各種節慶活動意涵。  23.透過活動學習不同的文化差異，並能相互尊重。  24.能主動積極的感恩他人，願意奉獻自己的力量幫助他人。  25.了解稻米對日常生活的重要性。  26.認識各種常見的米製品。  27.能依自己的想法製作創意紙捲飯糰。  28.體會糧食得之不易，培養珍惜食物的態度。 | | | 1.能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。  2.能了解怎樣做才是適當的行為表現。  3.能省思自己的行為，並訂出改進的做法。  4.能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。  5.能體察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。  6.能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。  7.能知道戶外活動必須注意哪些事，以預防危險發生。  8.能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。  9.討論日常生活中潛藏的安全問題，並說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。  10.能了解自己擁有隱私權及身體自主權，並分辨出合宜和不合宜的身體碰觸。  11.能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。  12.能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。  13.能落實垃圾分類與資源回收工作，並減少製造出的垃圾。  14.能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題，並落實環境保護。 | 1.能知道學校健康中心的功能。  2.敘述內服或外用藥物的正確使用方法。  3.能認識五官各有其特殊的功能。  4.能知道愛眼護眼的方法。  5.能隨著音樂，完成基本的舞蹈動作。  6.能了解並演練輕微燒燙傷的處理口訣及步驟。  7.了解均衡飲食是維持身體健康的方法。  8.能根據飲食問題，了解均衡飲食的方法與重要性。  9.能在移動過程中做出方向的改變，以及單、雙腳跳的連續動作。  10.能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。  11.能說出家庭成員的姻親關係。  12.能知道親戚間稱謂，並打招呼。  13.把愛掛在口中，對家人的體貼以語言與非語言的方式，來表達對家人的關愛。  14.能做出拋檢沙包的連續動作。  15.能邊運球邊控制行進的方向。 |  |  |
| 一~十一 | 108/08/30  |  108/11/09 | 8/30(五)  開學日(正式上課)  第一週友善校園週，第二週品德教育週  9/13(五)  中秋節(放假一日)  10/5(六)  補行上班上課  10/10(四)  國慶日(放假一日)  10/11(五)  調整放假  11/5(二)-11/8(五)  **第一次定期評量** | 單元名稱 | 第壹單元快樂的成長  第貳單元大地的禮物  語文天地一、二  〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英 | 一、環境衛生  二、講時間 |  | 一、200以內的數  二、二位數的直式加法  三、二位數的直式減法  四、認識公分  綜合與應用（一） | 1-1我願為大家服務  1-2大家都是好朋友  2-1生活中的水  2-2水的小祕密  3-1陽光和影子  3-2影子變身秀  3-3影子的祕密 | | | 一、我的行為表現  二、生活超連結  三、戶外活動驚嘆號 | 壹、健康有一套  貳、活力加油站 | 科學活動：  一、影子變變變  二、和風做朋友  三、吹泡泡  精進語文：  第壹單元快樂的成長  第貳單元大地的禮物  語文天地一、二  〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 表演評量  口頭評量  念唱練習  學習態度 |  | 作業評量  口頭討論  紙筆測驗  發表  課堂問答  學習態度 | .口頭評量  .實作評量  .觀察評量 | | | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 口語評量  操作評量  觀察檢核  行為檢核  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-1-3、1-1-4、  4-1-1-2、4-1-1-3、  5-1-1、5-1-2、  5-1-3、5-1-4-1、  5-1-2-2、5-1-4-2、  5-1-7-1、5-1-7-3、  6-1-1、6-1-1-1、  6-1-2-1、6-1-3-1、 | 1-1-1、1-1-2、  1-1-3、1-1-4、  1-1-5、2-1-1、  2-1-2、2-1-3、  2-1-4、4-1-1、  4-1-2 |  | 2-n-01、 2-n-02、  2-n-03、 2-n-04、  2-n-14、 2-n-15、  2-a-04、2-s-03、  C-R-01、C-T-01、  C-T-02、C-S-02、  C-S-03、C-S-05、  C-C-01、C-C-03 | 1-1、2-1、  2-2、2-3、  3-2、4-1、  4-3、5-1 | | | 1-1-2、2-1-3、  4-1-1、4-1-3 | 1-1-4、2-1-1、  2-1-3、3-1-1、  5-1-1、5-1-2、  5-1-3、5-1-4、  7-1-2 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十二~二十二 | 108/11/10  |  109/01/20 | 1/1(三)元旦  (放假一日)  1/14(二)-1/17(五)  **第二次定期評量**  1/20(一)休業式  (正常上課)  1/21(二)寒假開始 | 單元名稱 | 第參單元語文的趣味  第肆單元美好的時光  語文天地三、四  〈閱讀列車〉文字魔法師 | 二、講時間  三、歡喜過年 |  | 五、加減的估算與兩步驟  六、比比看  七、乘法（一）  八、時間  九、乘法（二）  綜合與應用（二） | 4-1上學途中  4-2住家附近  4-3讓住家環境更美好  5-1一年快結束了  5-2溫暖過冬天  5-3耶誕鈴聲響  5-4分享心意  6-1米食集合嘍  6-2珍惜米製品 | | | 四、危險！看招  五、自我保護  六、我的環保行動 | 貳、活力加油站  參、歡樂時光 | 科學活動:  四、可愛的動物  五、美麗的色彩  六、歡喜過冬天  精進語文：  第參單元語文的趣味  第肆單元美好的時光  語文天地三、四  〈閱讀列車〉文字魔法師 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 表演評量  口頭評量  念唱練習  學習態度 |  | 作業評量  口頭討論  紙筆測驗  發表  課堂問答  學習態度 | 口頭評量  實作評量  觀察評量 | | | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 口語評量  操作評量  觀察檢核  行為檢核  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-1-3、1-1-4、  4-1-1-2、4-1-1-3、  5-1-1、5-1-2、  5-1-3、5-1-4-1、  5-1-2-2、5-1-4-2、  5-1-7-1、5-1-7-3、  6-1-1、6-1-1-1、  6-1-2-1、6-1-3-1 | 1-1-1、1-1-2、  1-1-4、1-1-5、  2-1-1、2-1-2、  2-1-3、2-1-4、  2-1-5、2-1-6、  2-1-7、4-1-1、  4-1-2 |  | 2-n-03、2-n-06、  2-n-08、2-n-09、  2-n-11、2-n-12、  2-n-16、2-n-18、  2-n-17、2-a-02、  C-R-01、C-T-01、  C-T-02、C-T-04、  C-S-02、C-S-03、  C-S-05、C-C-01、  C-C-03 | 1-1、1-3、  2-1、2-2、  3-1、3-3、  4-1、4-2、  5-1、5-3 | | | 4-1-2、4-1-4 | 3-1-1、3-1-2、  3-1-3、3-1-4、  4-1-5、6-1-2 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 二 年級每週授課總節數：\_\_23\_\_\_節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、  
 人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.17 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 二年級未排訂 |  |  | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 9.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二 (8:00-8:40) | 6 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |

◎表格不敷使用請自行增列

**表3-1-II-(年級) 108學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 二 年級第二學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 108 年 7 月 1 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（6） | | | 數學  ( 3 ) | 生活課程( 6 ) | | | 綜合活動  ( 2 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 3 ) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 0 ) | 自然與生活科技( ) | 社會  ( ) | 藝術與人文  ( ) |
| **學期學習目標**  **(可分點敘述或作整體性描述)** | | |  | 1.知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。  2.能運用感官表達觀察到的人、事、物。  3.能運用自述方法描寫景物。  4.以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。  5.觀察字形，認識同部首的語詞。  6.從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。  7.知道童詩、書信正文的寫法。  8.體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。  9.能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。  10.認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。  11.培養借書的習慣，並樂於分享自己閱讀的經驗。  12.建立「部件」的概念。  13.知道「冒號」與「引號」的用法。  14.訓練學生以造詞區別同音字。  15.依語氣及變音規則閱讀例句。 | 1.能夠說出大自然景象的閩南語說法。  2.能夠說出各種常見動物的閩南語說法。  3.能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。  4.能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。  5.能夠說出各種交通工具的閩南語說法。 |  | 1能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。  2認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。  3理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。  4認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。  5理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。  6解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。  7查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。  8在具體情境中，進行分裝和平分活動。  9認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 | 1..關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。  2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。  3.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。  4.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的能力。  5.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。  6.體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。  7.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。  8.利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。  9.觀察與比較下雨前後自然環境的改變。  10.蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因。  11.察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想要知道的答案。  12.能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福。 | | | 1.講述班上熱心助人的人與事。  2.說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。  3.能說出如何主動幫助他人，為人服務。  4.說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。  5.欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。  6.藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同的目標。  7.能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。  8.能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。  9.知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處  10.能落實環保行動及養成節儉的美德。  11.說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。  12.討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。  13.能完成暑假生活紀錄表的設計。 | 1.能透過思考、判斷的活動，在消費時學習選擇真正適合自己的用品，以達到聰明消費。  2.在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。  3.能符合三少一多的飲食原則。  4.能學會與完成在平衡木上的動作。  5.藉由觀察教學情境圖，引導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。  6.能描述自己現階段的責任並積極實踐。  7.能尊重個人與他人身體的自主權。  8.能確認具威脅性的行為，如：性騷擾、性侵害等，並說出遭遇緊急情境時能自我保護的方法。  9.說明並演示當面臨迷路、落單時，可以採取的行動。  10.利用活動開展肢體並增進身體的協調性。  11.了解自己與他人之間的異同，並進一步能更深入的了解自己、欣賞自己，也欣賞同學。  12.能在遊戲過程中運用快跑、急停、改變方向的連續動作。 |  |  |
| 一~十 | 109/02/11  |  109/04/18 | 1/21(二)寒假開始  2/11(二) 開學日(正式上課)  第一週友善校園週，第二週品德教育週  2/28(五)和平紀念日(放假一日)  4/3(五)兒童節、清明節補假  4/14(二)-4/17(五)  **第一次定期評量** | 單元名稱 | 第壹單元美麗的大自然  第貳單元溫馨的情誼  語文天地一、二  〈閱讀列車〉樹上的小房子」 | 一、多變的世界  二、古錐的動物 |  | 一、乘法（一）  二、1000以內的數  三、1000以內的加減  四、公尺和公分  綜合與應用（一） | 1-1開學我最棒  1-2美好的環境  2-1磁鐵吸住什麼?  2-2磁鐵好好玩  3-1親近小動物  3-2愛護小動物 | | | 一、愛心小天使  二、都是一家人  三、當我們同在一起 | 壹、聰明消費保健康  貳、安全與休閒 | 科學活動：  一、和書做朋友  二、奇妙的種子  三、垃圾變少了  精進語文：  第壹單元美麗的大自然  第貳單元溫馨的情誼  語文天地一、二  〈閱讀列車〉樹上的小房子」 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 表演評量  討論活動  口語評量  遊戲評量 |  | 作業評量  口頭討論  紙筆測驗  發表  課堂問答  學習態度 | 口頭評量  實作評量  觀察評量 | | | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 口語評量  操作評量  觀察檢核  行為檢核  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-1-3、1-1-4、  2-1-1、2-1-2、  2-1-2-4、3-1-1、  3-1-3-2、4-1-1-2、  4-1-1-3、5-1-1、  5-1-2、5-1-4-1、  5-1-7-2、5-1-2-2、  5-1-4-2、5-1-7-1、  5-1-7-3、6-1-1、  6-1-1-1、6-1-2-1、  6-1-2-2、6-1-3-1 | 1-1-1、1-1-2、  1-1-3、1-1-4、  1-1-5、2-1-2、  2-1-3、2-1-5、  2-1-6、2-1-7、  4-1-1、4-1-2、 |  | 2-a-01、2-a-03、  2-n-01、2-n-02、  2-n-04、2-n-03、  2-n-05、2-n-06、  2-n-08、2-n-09、  2-n-15、C-R-01、  C-T-01、C-T-02、  C-T-04、C-S-02、  C-S-03、C-S-05、  C-C-01、C-C-03 | 1-1、1-2、  1-3、2-1、  2-2、2-3、  3-1、3-2、  3-3、4-1、  5-1、5-2、  5-3、5-5 | | | 3-1-2、3-1-3 | 1-1-1、1-1-3、  1-1-5、2-1-3、  2-1-4、3-1-1、  3-1-2、5-1-2、  5-1-3、5-1-5、  7-1-3 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十一 | 109/04/19  |  109/06/30 | 6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量  6/11(四)-6/13(六)  畢業典禮  6/18(四)-6/19(五)  或  6/23(二)-6/24(三)  **第二次定期評量**  6/20(四)  補行上班上課  6/25(四)端午節  (放假一日)  6/26(五)  調整放假  6/30(二)休業式(正常上課)  7/1(三)暑假開始 | 單元名稱 | 第參單元我學會了  第肆單元快樂讀故事  語文天地三、四 | 三、穿插佮生活  唸謠、來換衫  來唱節日的歌、我愛阿爸 |  | 六、乘與加減兩步驟  七、幾月幾日星期幾  八、分裝與平分  九、平面圖形與立體形體  綜合與應用（二） | 4-1色彩大發現  4-2色彩會說話  4-3色彩大集合  5-1雨來了  5-2雨天的發現  5-3雨停了  6-1成長的足跡  6-2大家的回顧展 | | | 四、生命有愛  五、生活環境好幫手  六、我的暑假生活 | 參、快樂運動我最行 | 科學活動：  四、下雨了  五、泥土與螞蟻  六、夏天  精進語文：  第參單元我學會了  第肆單元快樂讀故事  語文天地三、四 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 表演評量  討論活動  口語評量  遊戲評量 |  | 作業評量  口頭討論  紙筆測驗  發表  課堂問答  學習態度 | 口頭評量  實作評量  觀察評量 | | | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 口語評量  操作評量  觀察檢核  行為檢核  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-1-3、1-1-4、  2-1-1、2-1-2、  2-1-2-4、3-1-1、  3-1-1-3、3-1-1-13、  3-1-3-2、3-1-4-2、  4-1-1-2、4-1-1-3、  5-1-1、5-1-2、  5-1-4-1、5-1-7-2、  5-1-2-2、5-1-4-2、  5-1-7-1、5-1-7-3、  6-1-1、6-1-1-1、  6-1-2-1、6-1-2-2 | 1-1-1、1-1-2、  1-1-3、1-1-4、  2-1-1、2-1-2、  2-1-3、2-1-6、  4-1-1、1-1-2、  1-1-5、2-1-4、  2-1-6、2-1-7、  4-1-1、4-1-2、 |  | 2-n-06、2-n-07、  2-n-08、2-n-10、  2-n-13、2-n-18、  2-s-01、2-s-02、  2-s-03、2-s-04、  2-s-05、C-R-01、  C-T-01、C-T-02、  C-T-04、C-S-02、  C-S-03、C-S-05、  C-C-01、C-C-03 | 1-1、1-2、  1-3、2-1、  2-2、3-1、  4-1、4-3、  5-1、5-2、  5-3、5-5 | | | 1-1-4、2-1-1、  4-1-3、4-1-4 | 3-1-1、3-1-3、  3-1-4、4-1-2、  5-1-1、6-1-1、  6-1-3 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 二 年級每週授課總節數：\_23\_\_\_節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環  
 境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.18 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 二年級未排訂 |  |  | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 7.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週四 (8:00-8:40) | 12 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |

◎表格不敷使用請自行增列