**表3-1-I-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 三 年級第一學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 109 年 7 月 1 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | 週次 | 日期 | 學校行事 | | 課程計畫內容 | 語文（7） | | | 數學  ( 3 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會  ( 3 ) | 藝術與人文  (3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 4 ) | 備註 | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 1 ) | | **學期學習目標**  **(可分點敘述或作整體性描述)** | | | |  | 1.能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。  2.能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。  3.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。  4.能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。  5.能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。  6.懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。  7.能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。  8.可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。  9.能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。  10.能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。  11.學會運用「類疊」的修辭法寫作。  12.能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。  13.說話能說出重點和整體性。  14.懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。  15.運用「感官摹寫」描述親身經驗。 | 1.能了解並熟念本課課文和語詞。  2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。  3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。  4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法。  5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。  6.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。  7.藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。  8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。  9.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。  10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。  11.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。  12.能運用各課句型，複習本課詞彙。 | 1.能說出自己的名字，並學會基本打招呼問候的禮節。  2.能向他人打招呼問候，並做回應。  3.能詢問他人及回答自己親友的稱謂，並能問候家人。  4.能學會詢問教室常見物品名稱。  5.學會詢問日常常見實物名稱。  6.能說出生活中常見的顏色名稱。 | 1.認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。  2.認識10000以內的數和1000元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。  3.熟練10000以內加減的直式計算。  4.熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。  5.認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。  6.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。  7.理解加減互逆，做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。  8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。  9.能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。  10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。 | 1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。  2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。  3.認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。  4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。  5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。  6了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。  7.察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。  8.知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。  9.察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。  10.利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。  11.觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。  12.察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。 | 1.了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。  2.了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。  3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。  4.了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。  5.了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。  6.探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。 | 1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。  2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。  3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。  4.欣賞樂曲感受音色的變化。  5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。  6.能運用點線面的元素創作藝術作品。  7.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。  8認識畢卡索的背景與作品特色。  9.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。  10.了解陶土特性，並運用在創作上。  11.培養觀察與模仿能力。  12.強化手眼協調與大小肢體控制力。  13.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。  14.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。  15.培養豐富的想像力與創作能力。  16.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。 | 1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。  2.能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。  3.參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。  4.和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。  5.能實踐班級公約。  6.能了解自己的身體狀況。  7.了解遵守實踐公共衛生的重要性。  8.能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。  9.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。  10.討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。  11.能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。  12.學習如何預防發生意外傷害。  13.能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。  14.認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。  15.透過踏查了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。 | 1.能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。  2.能多運動，做到強化骨骼三要訣。  3.能了解吃當季食物的益處。  4.能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。  5.能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。  6.手腳並用的完成動作。  7.能藉由活動培養基礎的球感。  8.利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毽的動作。  9.能體會跑步的樂趣。  10.能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。  11.能盡力做出向上及向前跳躍的動作。  12.能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。  13.察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。  14.適當的溝通可以更貼近對方的感受。  15.能了解一般交通安全常識。 |  |  | | **表3-1-I-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 三 年級第一學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 109 年 7 月 1 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | 週次 | 日期 | | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（7） | | | 數學  ( 3 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會  ( 3 ) | 藝術與人文  (3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 4 ) | 備註 | | 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 1 ) | | 一~十 | 109/8/31  |  109/11/7 | | 8/31(一)  開學日(正式上課)  **第一週友善校園週**  **第二週品德教育週**  9/26(六)  中秋節補行上班  10/1(四)  中秋節(放假一日)  10/2(五)中秋節彈性放假  10/9(五)國慶日彈性放假  10/10(六)國慶日  11/3(二)-11/6(五)  **第一次定期評量** | 單元名稱 | 第壹單元有你真好  第貳單元生活新鮮  第參單元動物世界  語文天地一、二  〈閱讀列車〉擁抱 | 趣味的民俗/八月十五  趣味的民俗/竹田嬰  趣味的民俗/單元活動一  四序的徛家/鳥鼠欲搬厝  四序的徛家/  單元活動二 | Lesson 1 What’s Your Name?  Lesson 2 Who’s She?  Lesson 3 What’s This?  Culture & Festivals – It’s Halloween! | 1. 數線   二、10000以內的數  三、10000以內的加減  四、乘法  五、周界和周長  六、公升和毫升  練習園地、數學樂園  綜合與應用（一） | 1-1植物的葉  1-2植物的莖和根  1-3植物的花和果  2-1磁鐵的特性  2-2磁力現象  2-3磁鐵的生活應用  3-1空氣的特性 | 第一單元我會快樂學習  第二單元家庭生活  第三單元校園民主生活  第四單元與同學相處 | 音樂  1.躍動的音符  2.聽，是什麼聲音  視覺  3趣味點線面  4.我的好朋友  表演  5身體魔法師 | 一、我的伙伴們  二、班級自治  三、保健大作戰  四、生活智慧家 | 壹、成長健康行  貳、快樂玩遊戲  參、跑跳踢真有趣 | 科學活動：  一、植物的身體  二、奇妙的磁鐵  精進語文：  第壹單元有你真好  第貳單元生活新鮮  第參單元動物世界  語文天地一、二  〈閱讀列車〉擁抱  活化英語：  Lesson 1 What’s Your Name?  Lesson 2 Who’s She?  Lesson 3 What’s This?  Culture & Festivals – It’s Halloween!  資訊教育：  一、有趣的文書處理Word  二、感恩卡片我來做 |  | | 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 口頭評量  實作評量  紙筆評量  觀察評量  表演評量  討論活動 | 活動評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 作業評量  口頭報告  習作評量  課堂問答  紙筆評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量 | 平時上課表現  口頭評量  發表  實踐  習作評量  實際演練  作品評量  角色扮演  訪問調查 | 觀察  學生互評  互相討論  問答  教師觀察  應用觀察 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 觀察檢核  行為檢核  口語評量  態度評量 | | 能力指標(代碼) | 1-2-1、1-2-4、  4-2-1、4-2-1-2、  5-2-1、5-2-2、  5-2-3、5-2-3-1、  5-2-3-2、5-2-4、  5-2-4-2、5-2-5、  5-2-6、5-2-7、  5-2-8、5-2-8-2、  5-2-8-3、5-2-10、  5-2-12、5-2-13、  5-2-13-2、5-2-14、  5-2-14-1、5-2-14-2、  5-2-14-3、5-2-14-4、  5-2-14-5、6-2-1、  6-2-2-2、6-2-3-1、  6-2-3-2、6-2-3-3、  6-2-4-1、6-2-4-3、  6-2-5、6-2-5-1、  6-2-6-1、6-2-7、  6-2-7-2、6-2-9 | 1-2-1、1-2-2、  1-2-3、1-2-4、  1-2-5、1-2-6、  1-2-7、1-2-8、  2-2-1、2-2-4、  2-2-5、3-2-1、  5-2-1 | 1-1-1、1-1-2、  1-1-3、1-1-4、  1-1-5、1-1-6、  1-1-7、1-1-8、  1-1-9、1-1-10、  2-1-1、2-1-2、  2-1-3、2-1-4、  2-1-5、2-1-9、  2-1-10、2-1-11、  3-1-1、3-1-2、  3-1-3、3-1-4、  3-1-5、3-1-6、  3-1-7、3-1-8、  4-1-1、4-1-2、  4-1-3、5-1-1、  5-1-2、5-1-3、  5-1-5、5-1-6、  6-1-1、6-1-4、  7-1-1、7-1-3、  7-1-4 | 3-n-01、3-n-02、  3-n-04、3-n-08、  3-n-09、3-n-15、  3-s-01、3-s-02、  3-a-01、C-R-01、  C-R-03、C-T-01、  C-T-02、C-T-03、  C-T-04、C-S-03、  C-S-04、C-S-05、  C-C-01、C-C-05、  C-C-07、C-C-08 | 1-2-1-1、1-2-2-1、  1-2-2-4、1-2-3-2、  1-2-4-2、1-2-5-1、  2-1-1-1、2-2-1-1、  2-2-3-1、2-2-5-1、  3-1-0-2、3-2-0-1、  3-2-0-3、4-2-2-2、  5-2-1-1、6-2-1-1、  6-2-2-1、6-2-2-2、  6-2-3-1、7-2-0-2 | 3-2-1、5-2-1、  5-2-2、6-2-1、  6-2-2、6-2-3、  6-2-4、6-2-5 | 1-2-1、1-2-2、  1-2-3、1-2-4、  1-2-5、2-2-6、  2-2-7、3-2-11、  3-2-13 | 2-2-1、3-2-1、  3-2-2 | 1-1-4、2-1-2、  3-1-1、3-1-2、  3-1-3、3-1-4、  4-1-1、4-1-5、  5-1-1、5-1-3 | | 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | 十一~二十一 | 109/11/8  |  110/1/20 | 1/1(五)元旦  (放假一日)  1/12(二)-1/15(五)  **第二次定期評量**  1/20(三)  休業式(正常上課)  1/21(四)  寒假開始 | | 單元名稱 | 第參單元動物世界  第肆單元臺灣風情畫  語文天地三、四  〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 | 運動身體好/運動當時行  運動身體/阿宏頭楞楞  運動身體好/單元活動三  唸謠/放雞鴨  來唱節日的歌/中秋  逐家來練習  趣味的話語 | Lesson 3 What’s This??  Lesson 4 Is This a Tree?  Lesson 5 What Color Is It? | 六、 公升和毫升  七、加與減  八、除法  九、分數  十、圓和角  練習園地、數學樂園  綜合與應用（二） | 3-1空氣的特性  3-2空氣流動形成風  3-3空氣和風的應用  4-1調味小廚師  4-2溶解量比一比  4-3生活中的溶解應用  自然有意思  科學閱讀 | 第四單元與同學相處  第五單元參與學習活動  第六單元安全的生活 | 音樂  2.聽，是什麼聲音  視覺  4.我的好朋友  表演  5.身體魔法師  6.運動會 | 四、生活智慧家  五、安全的校園空間  六、空間魔法師 | 參、跑跳踢真有趣  肆、生活樂趣多 | 科學活動：  三、空氣和風  四、溶解  精進語文：  第參單元動物世界  第肆單元臺灣風情畫  語文天地三、四  〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣  活化英語：  Lesson 3 What’s This??  Lesson 4 Is This a Tree?  Lesson 5 What Color Is It?  資訊教育：  三、我的作文-動物園遊記  四、成語田自我也會 |  | | 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 口頭評量  實作評量  紙筆評量  觀察評量  討論發表 | 活動評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 紙筆評量  口頭報告  習作評量  實作評量  課堂問答  作業評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量 | 平時上課表現  口頭評量  發表  實踐  習作評量  實際演練  作品評量  地圖繪製  訪問調查  資料整理 | 動態評量  學生互評  互相討論  操作 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 觀察檢核  行為檢核  口語評量  態度評量 | | 能力指標(代碼) | 1-2-4、4-2-1、  4-2-1-2、5-2-1、  5-2-2、5-2-3、  5-2-3-1、5-2-3-2、  5-2-5、5-2-6、  5-2-7、5-2-8、  5-2-8-2、5-2-12、  5-2-13、5-2-13-2、  5-2-14、5-2-14-2、  5-2-14-3、5-2-14-4、  5-2-14-5、6-2-2-2、  6-2-3-2、6-2-4-2、  6-2-4-3、6-2-5-1、  6-2-7、6-2-7-2、  6-2-9 | 1-2-1、1-2-2、  1-2-3、1-2-6、  1-2-7、1-2-8、  2-2-1、2-2-2、  2-2-3、2-2-4、  2-2-5、2-2-8、  3-2-1、3-2-2、  4-2-1、5-2-1 | 1-1-1、1-1-2、  1-1-3、1-1-4、  1-1-5、1-1-6、  1-1-7、1-1-8、  1-1-9、1-1-10、  2-1-1、2-1-2、  2-1-3、2-1-4、  2-1-5、2-1-9、  2-1-10、2-1-11、  3-1-1、3-1-2、  3-1-3、3-1-4、  3-1-5、3-1-6、  3-1-7、3-1-8、  4-1-1、4-1-2、  4-1-3、5-1-1、  5-1-2、5-1-3、  5-1-5、5-1-6、  6-1-1、6-1-4 | 3-n-02、3-n-03、  3-n-05、3-n-07、  3-n-09、3-n-10、  3-n-11、3-n-15、  3-n-17、3-s-02、  3-s-03、3-s-04、  3-a-01、C-R-01、  C-R-02、C-R-03、  C-T-01、C-T-02、  C-T-04、C-S-02、  C-S-03、C-S-04、  C-S-05、C-C-01、  C-C-03、C-C-04、  C-C-05、C-C-07、  C-C-08 | 1-2-1-1、1-2-2-1、  1-2-2-4、1-2-3-1、  1-2-3-2、1-2-3-3、  1-2-4-1、1-2-5-1、  1-2-5-2、2-1-1-1、  2-2-1-1、2-2-3-1、  2-2-5-1、3-2-0-1、  3-2-0-3、4-2-1-1、  4-2-2-2、4-2-2-3、  5-2-1-1、5-2-1-2、  6-2-2-1、6-2-3-1、  6-2-3-2、7-2-0-2、  7-2-0-3 | 1-2-4、5-2-1、  5-2-2、6-2-2、  6-2-3、6-2-4 | 1-2-1、1-2-2、  1-2-3、1-2-4、  1-2-5、2-2-6、  2-2-7、3-2-11、  3-2-13 | 2-2-1、4-2-1 | 3-1-1、3-1-2、  3-1-3、3-1-4、  5-1-2、5-1-3、  6-1-4、7-1-4 | | 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 三 年級每週授課總節數：\_\_\_29\_\_\_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、  
 人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.10 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.17 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 週一 (8:00-8:40) | 2.7.13.18 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 9.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二 (8:00-8:40) | 6 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 游泳課 | 健體領域 | 5.10.14(每週2節) | 6節 | 每學期學生授課堂數為6-8堂課為原則 |

◎表格不敷使用請自行增列

**表3-1-II-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 三 年級第二學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 109 年 7 月 1 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（7） | | | 數學  ( 3 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會( 3 ) | 藝術與人文( 3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 4 ) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 1 ) |
| **學期學習目標**  **(可分點敘述或作整體性描述)**  **第一週友善校園週**  **第二週品德教育週** | | |  | 1.能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。  2.能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。  3.能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。  4.知道莫內及印象派藝術概念的故事。  5.能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。  6.能認識並掌握五個轉告的重點。  7.能用譬喻法描寫景色之美。  8.能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。  9.能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。  10.能知道「類疊」的修辭法的效果。  11.能培養探索古文明的好奇心。  12.學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。  13.學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。  14.藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。  15.能認識明海報的結構及內容。 | 1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。  2.能夠說出常見花卉的閩南語說法。  3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。  4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。  5.能夠認識聲母。  6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。  7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 | 1. 能詢問並說出自己及他人的年齡。2. 能詢問並說出身體部位的名稱。  3. 能詢問他人並說出自己的才能。4. 能詢問並說出常見職業。5. 能描述並回應他人有關自己親人和朋友的外貌。  6. 能運用母親節相關用語。 | 1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。  2.認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。  3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。  4.熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。  5.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。  6.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。  7.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。  8.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。  9.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。  10.能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。 | 1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。  2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。  3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。  4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。  5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。  6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。  7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。  8. 學習正確使用氣溫計。  9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。  10.透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。  11.利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。  12.透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。  13.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。  14.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。 | 1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。  2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。  3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。  4.透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。  5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。  6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。 | 1.感受三拍子的律動之美。  2.透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。  3.認識C大調音階。  4.透過演唱與欣賞樂曲的活動  5.透過觀察和討論，發現色彩的特性。  6.了解作品與色彩的關聯。  7.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。  8.欣賞同學的作品，並分享創作心得。  9..欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。  10培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。  11.觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。  12.放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的能力。  13.以不同藝術技巧表現動物特徵。  14.培養觀察造形的能力及創作能力。  15.培養同輩之間溝通協調能力。 | 1.能探討自己的進步狀況對生活的影響。  2.了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。  3.分析自己的優點並肯定自己的表現。  4.能評估自己的表現並提出可改變的策略。  5.能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。  6.了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。  7.能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。  8.在與他人相處時，能知道如何適當處理自己的情緒。  9.能說出生物一生變化的過程。  10.能明白每種生物存在的必要性。  11.與家人討論並提出社區改善的計畫。  12.能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。  13.能說出自己在生活中可做的環保行動。  14.討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。  15.能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。 | 1.能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。  2.能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。  3.能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。  4.能了解救溺五步驟。  5.能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。  6.能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。  7.能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。  8.能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。  9.能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。  10.知道武術基本樁步連續動作要領。  11.能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。  12.能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。  13.讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。  14.能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。  15.能探討影響家庭飲食習慣的因素。 |  |  |
| **表3-1-II-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 三 年級第二學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 109 年 7 月 1 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（7） | | | 數學  ( 3 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會( 3 ) | 藝術與人文( 3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 4 ) | 備註 |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 1 ) |
| 一~十 | 110/2/17  |  110/4/24 | 2/16(二)寒假、春節結束  2/17(三)開學日(行政人員正常上班)  2/18(四)正式上課日  第一週友善校園週  第二週品德教育週  2/20(六)補行上課  2/28(日)和平紀念日  3/1(一)和平紀念日補假  4/2(五)兒童節補假  4/4(日)兒童節、清明節  4/5(一)清明節補假  4/20(二)-4/23(五)  **第一次定期評量** | 單元名稱 | 第壹單元創意的生活  第貳單元傑出的表現  語文天地一、二  〈閱讀列車〉創意大師 | 美麗的大自然/是按怎  美麗的大自然/  單元活動一  請恁食腥臊/箸 | Lesson 1 How Old Are You?  Lesson 2 Touch Your Ears  Lesson 3 Can You Sing? | 一、乘法  二、毫米  三、分數  四、除法  五、面積  綜合與應用（一） | 1-1蔬菜大觀園  1-2種菜囉  1-3蔬菜成長日記  2-1水和水蒸氣的變化  2-2水和冰的變化  2-3好玩的水 | 第一單元我們居住的地方  第二單元居民的生活  第三單元居民消費與生活 | 1.歡樂時光  2..美妙的旋律  3.色彩魔術師  4.拜訪樹朋友  5.我是大明星 | 一、看看我自己  二、發現不一樣的我  三、生活調味料  四、生物與我 | 壹、休閒生活趣  貳、舞動生命 | 科學活動：  一、小園丁學種菜二、水的變化  精進語文：  第壹單元創意的生活  第貳單元傑出的表現  語文天地一、二  〈閱讀列車〉創意大師  活化英語：  Lesson 1 How Old Are You?  Lesson 2 Touch Your Ears  Lesson 3 Can You Sing?  資訊教育：  五、宣導小卡-洗手五步驟  六、海報製作-認識校園霸凌 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 紙筆評量  實作評量  口語評量  表演評量 | 活動評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 作業評量  口頭評量  紙筆測驗  習作評量  實作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量 | 平時上課表現  口頭評量  作品評量  習作評量 | 觀察  學生互評  互相討論  問答  教師觀察  應用觀察 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 口語評量  操作評量  觀察檢核  行為檢核  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-2-2、1-2-4、  3-2-2-2、4-2-1、  4-2-1-2、5-2-1、  5-2-3-1、5-2-3-2、  5-2-6、5-2-8、  5-2-8-2、5-2-10、  5-2-12、5-2-13、  5-2-14-2、5-2-14-3、  5-2-14-4、5-2-14-5、  6-2-3-3、6-2-4-3、  6-2-5-1、6-2-7-2 | 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-7、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-2-6、  2-2-7、2-2-8、3-2-1、3-2-2、  4-2-1、4-2-5、  5-2-1 | 1-1-2、1-1-3、  1-1-4、1-1-5、  1-1-6、1-1-7、  1-1-8、1-1-9、  1-1-10、2-1-2、  2-1-3、2-1-4、  2-1-5、2-1-6、  2-1-9、2-1-10、  2-1-11、2-1-12、  3-1-2、3-1-3、  3-1-5、3-1-6、  3-1-7、3-1-8、  3-1-9、3-1-11、  4-1-2、4-1-3、  4-1-4、5-1-2、  5-1-3、5-1-4、  5-1-5、6-1-1、  6-1-4 | 3-n-03、3-n-04、  3-n-05、3-n-06、  3-n-08、3-n-11、  3-n-13、3-n-14、  3-n-15、3-n-18、  3-s-05、3-s-06、  C-R-01、C-R-02、  C-R-03、C-T-01、  C-T-02、C-T-04、  C-S-03、C-S-04、  C-C-03、C-C-05、  C-C-06、C-C-07、  C-C-08 | 1-2-1-1、1-2-2-4、  1-2-3-1、1-2-3-3、  1-2-4-2、1-2-5-1、  2-1-1-2、2-2-1-1、  2-2-2-1、2-2-3-2、  3-2-0-1、3-2-0-2、  3-2-0-3、5-2-1-2、  5-2-1-3、6-2-2-1、  6-2-2-2、6-2-3-1、  7-2-0-1、7-2-0-2、  7-2-0-3 | 1-2-1、1-2-3、  1-2-4、4-2-1、  6-2-4、7-2-1、  7-2-2、7-2-3、  7-2-4 | 1-2-1、1-2-2、  1-2-3、1-2-4、  1-2-5、2-2-6、  2-2-7、3-2-11 | 1-2-1、1-2-3、  1-2-4 | 1-1-1、3-1-1、  3-1-2、3-1-3、  3-1-4、5-1-1、  5-1-2、5-1-5、  7-1-5 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十 | 110/4/25  |  110/6/30 | 6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量  6/14(一)端午節  (放假一日)  6/17(四)-6/19(六)  畢業典禮  6/22(二)-6/25(五)  **第二次定期評量**  6/30(三)休業式(正常上課)  7/1(四)暑假開始 | 單元名稱 | 第參單元作家小品集  第肆單元小腳走天下  語文天地三、四  〈閱讀列車〉稻草人 | 請恁食腥臊/青菜  請恁食腥臊/單元活動二  咱的節日/五日節  唸謠/出門一蕊花  來唱節日的歌/五日節  逐家來練習 | Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? & Culture & Festivals – Happy Mother’s Day  Lesson 5 She Is Tall | 六、公斤和公克  七、乘與除  八、時間  九、一位小數  綜合與應用（二） | 3-1天氣的變化  3-2小小氣象觀察家  3-3氣象預報臺  4-1動物的身體  4-2動物的運動  4-3模仿動物的發明  科學漫畫  自然有意思 | 第四單元 地方的組織與活動  第五單元 地方的故事與特色  第六單元 居住地方的發展 | 2.美妙的旋律  4.拜訪樹朋友  5.我是大明星  6.動物嘉年華 | 四、生物與我  五、環保與生活  六、地球守護者 | 參、運動好手  肆、生活樂趣多 | 科學活動：  三、認識動物  四、天氣與生活  精進語文：  第參單元作家小品集  第肆單元小腳走天下  語文天地三、四  〈閱讀列車〉稻草人  活化英語：  Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? & Culture & Festivals – Happy Mother’s Day  Lesson 5 She Is Tall  資訊教育：  七、專題報告-認識臺灣古蹟  八、班刊-兩性平等我知道 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 口語評量  實作評量  紙筆測驗  討論活動  表演評量  觀察評量 | 活動評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 口頭討論  紙筆測驗  課堂問答  實際演練  習作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量 | 平時上課表現  口頭評量  作品評量  習作評量 | 觀察  學生互評  互相討論  問答  教師觀察  應用觀察 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 口語評量  操作評量  觀察檢核  行為檢核  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-2-4、3-2-1-1、  3-2-1-3、3-2-1-4、  3-2-2-3、4-2-1、  4-2-1-2、5-2-1、  5-2-3-1、5-2-3-2、  5-2-6、5-2-7、  5-2-8、5-2-8-2、  5-2-12-1、5-2-13、  5-2-13-2、5-2-14-2、  5-2-14-3、5-2-14-4、  5-2-14-5、5-2-14-3、  5-2-14-5、6-2-2-2、  6-2-4-3、6-2-5-1、  6-2-7、6-2-7-2、  6-2-10 | 1-2-2、1-2-3、  1-2-4、1-2-5、  1-2-6、1-2-7、  1-2-8、2-2-1、  2-2-2、2-2-3、  2-2-4、2-2-5、  2-2-6、2-2-7、  2-2-8、3-2-1、  3-2-2、4-2-1、  4-2-3、4-2-5、  5-2-1 | 1-1-2、1-1-3、  1-1-4、1-1-5、  1-1-6、1-1-7、  1-1-8、1-1-9、  1-1-10、2-1-2、  2-1-3、2-1-4、  2-1-5、2-1-6、  2-1-8、2-1-9、  2-1-10、2-1-11、  2-1-12、3-1-2、  3-1-3、3-1-5、  3-1-6、3-1-7、  3-1-8、3-1-9、  3-1-11、4-1-2、  4-1-3、4-1-4、  5-1-2、5-1-3、  5-1-4、5-1-5、  6-1-1、6-1-2、  6-1-3、6-1-4、  6-1-9、6-1-12、  6-1-13、7-1-1、  7-1-3、7-1-4 | 3-n-03、3-n-07、  3-n-09、3-n-12、  3-n-13、3-n-14、  3-n-15、3-n-16、  3-a-01、3-d-01、  C-R-01、C-R-02、  C-R-03、C-T-02、  C-T-04、C-S-03、  C-S-04、C-C-03、  C-C-05、C-C-08 | 1-2-1-1、1-2-2-1、  1-2-2-2、1-2-2-4、  1-2-4-1、1-2-5-2、  1-2-5-3、2-2-1-1、  2-2-2-2、2-2-4-1、  2-2-6-1、3-2-0-1、  4-2-2-3、5-2-1-1、  5-2-1-2、6-2-1-1、  7-2-0-1 | 1-2-1、1-2-3、  2-2-1、5-2-1、  6-2-3、8-2-1 | 1-2-1、1-2-2、  1-2-3、1-2-4、  1-2-5、2-2-6、  2-2-7、3-2-11 | 1-2-4、4-2-3 | 2-1-2、2-1-3、  2-1-4、3-1-1、  3-1-2、3-1-3、  6-1-3、6-1-5 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 三 年級每週授課總節數：\_\_29\_\_\_\_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環  
 境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.18 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 週一 (8:00-8:40) | 2.7.13.18 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 7.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週四 (8:00-8:40) | 12 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 游泳課 | 健體領域 | 5.10.14(每週2節) | 6節 | 每學期學生授課堂數為6-8堂課為原則 |

◎表格不敷使用請自行增列