**表3-2-I-(年級)**

**109學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)**

**製表日期：109年7月1日**

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫  內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育  (3) | 彈性學習課程( 3 ) | | |
| 國語文(6) | 本土語文/  新住民語文(1) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 一~十 | 109/8/31  |  109/11/7 | 8/31(一)  開學日(正式上課)  第一週友善校園週，第二週品德教育週  9/26(六)  中秋節補行上班  10/1(四)  中秋節(放假一日)  10/2(五)中秋節彈性放假  10/9(五)國慶日彈性放假  10/10(六)國慶日  11/3(二)-11/6(五)  **第一次定期評量** | 單元/主題名稱 | 第壹單元我長大了  第一課打招呼  第二課爬梯子  第三課勇氣樹  第四課牙仙子  語文天地一  第貳單元生活小點滴  第五課一天的時間  第六課小書蟲  第七課從自己開始  語文天地二 | 單元活動一  逐工都愛清氣  單元活動二  動物來比賽 | **一**、200以內的數  二、二位數的加減  法  三、認識公分  遊戲中學數學（一）  四、加減應用  五、容量  學習加油讚（一）  六、加減兩步驟 | 第一主題防震小達人  一、地震來了不慌張  二、地震應變有方法  三、地震大使Go!Go!Go!  第二主題 光影好好玩  一、光和影  二、光影魔法師  三、光影小故事  第三主題 玩泡泡  一、泡泡在哪裡 | 壹、健康有一套  一.健康做得到  二.愛護牙齒有一套  三.家庭歡樂派  四.空氣汙染大作戰  五.正確使用藥物 | 【世界之窗】  校園遨遊  【愛閱交響曲】  悠遊書香  【設計資訊家】  不插電大考驗 |  | 【學校活動】  反霸凌教育  防災教育  健檢與視力保健  動物保護  【補救教學與自主學習】  學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好 |  |
| 教學重點 | 1.專心聆聽課文內  容及老師的提  問，並回答問  題。  2.能傾聽別人的生  活經驗。  3.能以有節奏的語  調朗讀課文，注  意情感的表露。  4.從師生共同討論  中，能說出對事  物的想像。  5.應用注音符號，  學習讀寫本課的  新詞、生字。  6.利用注音符號，  寫出句子。  7.注意寫字的姿  勢、筆順、字的  架構，工整的寫  出生字。  8.能將同部首的字  歸類。  9.認識本課新詞、  語句。  10.利用本課生字練  習造詞。  11.能讀懂課文內  容，理解本課大  意。  12.認識標點符號。  13.用注音符號查字  典。 | 1.能理解課文，並  正確朗讀課文內  容。  2.熟念語詞及短  句。  3.能學會對話句  型，實踐在生活  應對中。  4.了解俗諺的意  思。  5.完成角色扮演活  動。  6.將本課所學運用  於日常生活中。  7.尊重、關懷、欣  賞他人對不同事  物的喜好。 | 1.能進行200以內  數的大小比較。  2.能熟練二位數  加、減直式計  算。  3.能熟練二位數  加、減直式計  算，並運用加減  互逆於驗算和解  題。  4.認識公分，並使  用公分直尺測量  物品的長。  5.認識容量並能進  行容量的直觀比  較或直接比較。  6.能進行容量的個  別單位比較。  7.能使用公分尺測  量物件的長度。  8.能在具體情境  中，解決三個數  連加的兩步驟問  題，並用算式記  錄過程和結果。 | 1.覺察個人及周遭的  人對地震的反應或  行動。  2.探究地震災害情  境，反思個人的防  災安全意識。  3.示範防震保命三步  驟，理解趴下、掩  護、穩住的用意。  4.透過防震念謠感受  節奏韻律並能實際  應用、創作不同歌  詞。  5.體驗玩踩影子遊戲  的樂趣，挑戰自  我，學習人際互動  及遵守遊戲規則與  安全事項。  6.觀察影子的各種現  象，覺察影子的變  化特性及其與光、  物體的相互影響。  7.透過習唱歌曲〈影  子歌〉感受節奏韻  律、旋律音高。  8.從光影探究的過  程，察覺影子會受  到光源位置遠近等  影響。  9.能知道調製泡泡  水需要什麼材料，  並實際操作，調製  出可以成功吹出泡  泡的泡泡水。 | 1.能發現造成體重過  重或過輕的原因  2.能在遊戲中靈活操  作身體，做出各種  肢體動作技能。  3.認真參與並與他人  合作完成遊戲活  動。  4.引導學童學習如何  讀懂飲食紀錄表。  5.能隨著音樂，完成  舞蹈基本動作。  6.能想像並模仿自然  界中的自然現象。  7.能知道蛀牙的形成  原因及處理辦法。  8.認識並遵守遊戲規  則。  9.能知道牙齒的功能  及名稱。  10.明白能將折返、  曲線跑的動作運  用在追逐跑遊戲  上。  11.能選擇安全的遊  戲場地。  12.認識並做出單腳  跳、雙腳跳及跨  跳等跳躍動作。  13.能知道正確刷牙  的方法和步驟，  培養良好的衛生  習慣。  14.與家人相處時，  對於無法處理或  做錯的狀況，能  先調適心情，在  引導下表現簡易  的人際溝通技  能。  15.能學會與完成在  平衡木上的動作  和安全練習的方  法。  16.能覺察自己的情  緒，利用說出事  件與感受調適自  己的心情。  17.能練習平心靜氣  說出自己的想法  讓對方知道。  18.常把愛掛在口  中、對家人的體  貼等語言與非語  言的方式，來表  達對家人的關  愛。  19.能認同團體規  範，並表現尊重  的團體互動行為 |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 口頭評量  實作評量  紙筆評量  觀察評量 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 | 態度檢核  分組報告  參與討論  實測  實務操作  作品展覽 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十一 | 109/11/8  |  110/1/20 | 1/1(五)元旦  (放假一日)  1/12(二)-1/15(五)  **第二次定期評量**  1/20(三)  休業式(正常上課)  1/21(四)  寒假開始 | 單元/主題名稱 | 第參單元故事夢工廠  第八課給等兔子來  撞樹  第九課角和腳  第十課出租時間的熊爺爺  第十一課赤腳國王  語文天地三  第肆單元美好的時光  第十二課去農場玩  第十三課幸福湯圓  第十四課到野外上課  語文天地四 | 單元活動三  摒掃好過年  唸謠  總複習 | 六、加減兩步驟  七、乘法(一)  八、時間  數學樂園  九、乘法(二)  遊戲中學數學(二)  十、面的大小比較  學習加油讚（二）  綜合與應用  生活中找數學  看繪本學數學  數學園地 | 第三主題 玩泡泡  二、泡泡在哪裡  三、泡泡變變變  第四主題 學校附近  一、學校附近有什麼  二、一起到處去看看  三、分享學校附近的故事  第五主題 歲末傳溫情  一、耶誕鈴聲響  二、傳送我的愛  第六主題 米粒魔術師  一、五花八門的米食  二、創意米食  三、珍惜食物 | 貳、運動樂趣多  六.大家來唱跳  七.跑跳遊戲  八.我們都是平衡高手  九.社區運動樂  十.玩球樂趣多  十一.功夫小子 | 【世界之窗】  校園遨遊  【愛閱交響曲】  閱讀護照  【設計資訊家】  不插電大考驗 |  | 【學校活動】  英語檢定  【班級活動】  戶外教育-開心農場大地遊戲  【補救教學與自主學習】  學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好玩 |  |
| 教學重點 | 1.專心聆聽課文內  容及老師的提  問，並回答問  題。  2.能傾聽別人的生  活經驗。  3.能以有節奏的語  調朗讀課文，注  意情感的表露。  4.從師生共同討論  中，能說出對事  物的想像。  5.應用注音符號，  學習讀寫本課的  新詞、生字。  6.利用注音符號，  寫出句子。  7.注意寫字的姿  勢、筆順、字的  架構，工整的寫  出生字。  8.能將同部首的字  歸類。  9.認識本課新詞、  語句。  10.利用本課生字練  習造詞。  11.能讀懂課文內  容，理解本課大  意。  12.認識標點符號。  13.用注音符號查字  典。 | 1.熟讀課文並理解  文意。  2.學會本課的句型  應用於生活中。  3.學會替換語詞，  完成句子。  4.了解俗諺的意  思。  5.聽懂俗諺故事。  6.聽懂閩南語的句  子，並養成開口  說閩南語的習  慣。 | 1.能在具體情境  中，解決三個數  連減的兩步驟問  題，並用算式記  錄過程和結果。  2.透過連加解決相  同單位量的問  題。  3.能透過2個一  數、5個一數的  活動，解決相同  單位量的問題。  4.能知道乘法算式  中各數字和符號  的意義，並認識  乘號和乘法算  式。  5.能理解並解決被  乘數為2~9的乘  法，並用乘法算  式紀錄問題及結  果。  6.能透過觀察鐘  面，點數兩個時  刻之間經過的時  間。  7.認識平面並能進  行面的直接與間  接比較。  8.能以個別單位進  行面的大小比  較。 | 1.能知道做出泡泡的  技巧與方法。  2.能與人合作共同完  成泡泡造型。  2.能運用不同方法製  作出不同造型的泡  泡。  3.用加了顏料的泡泡  水將泡泡留在圖畫  紙上，並為紙上的  彩色泡泡設計造  型。  4.能依據自身經驗說  出曾經去過學校附  近哪些地方。  5.能規畫探索學校附  近的路線。  6.能將探索時的所見  所聞，利用各種形  式記錄下來。  7.將自己探索時印象  最深刻的部分用  「小小播報員」的  方式和大家分享。  8.將常見的耶誕活動  做分類，並說明原  因。  9.透過分享，主動觀  察生活周遭有哪些  人需要被關懷，並  會找尋相關資料。  10.實際執行祝福或  關懷行動。  11.探究營養午餐菜  單，願意與人分  享，並表達自己  的想法。  12.思考米製品的外  觀與特性，激發  想像力，進行創  意米食油土創  作。  13.透過歌曲〈憫農  詩〉，感受歌曲旋  律音高韻律。 | 1.知道空氣汙染對人  和動物都有影響。  2.發覺空氣汙染時，  在戶外活動對身體  健康的影響。  3.知道空氣品質不好  時，進行體育活動  該注意的事項有哪  些。  4.能知道並做到你傳  我接動作的活動內  容。  5.知道並做到應用拍  球的節奏，穩定地  拍球。  6.能知道並做到三種  傳接球動作並練  習。  7.面對空氣汙染能自  我要求，做好個人  衛生保健。  8.能願意並盡力和他  人相互合作，完成  彈接高手中的動  作。  9.能了解生病時要遵  照醫囑服藥的重要  性。  10.能發覺生病時找  醫師是維護健康  的正確態度與行  為。  11.能願意並盡力做  到和他人合作，  完成攻占城堡活  動。  12.能在大人引導  下，適切的請教  藥師與認讀藥袋  上的各項標示與  說明。  13.能做出正確的模  仿動物動作及特  徵。  14.能做出正確的基  本武術動作。  15.能專注觀賞同學  表演，並遵守遊  戲規則。  16.能了解藥袋上服  藥的時間、用法  與用量。  17.藉由遊戲的操作  及反覆練習，增  進體適能。  18.能於大人引導  下，正確的保存  藥物。  19.能發覺錯誤的處  理廢棄藥物會汙  染環境與危害人  類身體健康。 |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 口頭評量  實作評量  紙筆評量  觀察評量 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 | 態度檢核  觀察記錄  分組報告  參與討論  課堂問答  實務操作 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | |

註1：本校2年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等  
 議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.18 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 9.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二 (8:00-8:40) | 6 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表6)撰寫，此處不需填寫。

**表3-2-II-(年級)**

**109學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)**

**製表日期：109年7月1日**

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫  內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育  (3) | 彈性學習課程(每週3節) | | |
| 國語文(6) | 本土語文/  新住民語文(1) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 一~十 | 110/2/17  |  110/4/24 | 2/16(二)寒假、春節結束  2/17(三)開學日(行政人員正常上班)  2/18(四)正式上課日  第一週友善校園週，第二週品德教育週  2/20(六)補行上課  2/28(日)和平紀念日  3/1(一)和平紀念日補假  4/2(五)兒童節補假  4/4(日)兒童節、清明節  4/5(一)清明節補假  4/20(二)-4/23(五)  **第一次定期評量** | 單元/主題名稱 | 第壹單元心情溫度計  第一課彩色心情  第二課笑  第三課勇敢超人  第四課小波氣球飛上天  語文天地一  第貳單元特別的禮物  第五課小水珠，去哪裡  第六課生日快樂  第七課給地球的一封信  語文天地二 | 第一單元  彩色的世界  第二單元  愛寶惜時間 | **一**、1000以內的數  二、公尺與公分  三、加加減減  四、平面圖形與立  體形體  五、乘法  習加油讚（一）  綜合與應用  生活中找數學  看繪本學數學  六、乘與加減兩步  驟 | 第一主題 減塑行動家  一、塑膠垃圾好可怕  二、我的減塑行動  第二主題 種子大發現  一、種子藏哪裡  二、好想種種看  三、種子用處多  第三主題 磁鐵真好玩  一、磁鐵妙用多  二、磁鐵找朋友  三、磁鐵小創客 | 壹、健康有一套  一.成長大不同  二.一起來玩吧  三.我家拒菸酒  四.流感小尖兵  五.聰明消費 | 【世界之窗】  社區小巡禮  【愛閱交響曲】  圖書小偵探  【設計資訊家】  不插電大考驗 |  | 【學校活動】  反霸凌教育  防災教育  健檢與視力保健  動物保護  【補救教學與自主學習】  學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好玩 |  |
| 教學重點 | 1.專心聆聽課文，  說出本課的內容  大意。  2.專心聆聽同學的  生活經驗，並回  答問題。  3.能以有節奏的語  調朗讀課文，注  意情感的表露。  4.從師生共同討論  中，能引導學生  說出對事物的想  像。  5.能運用注音符號  標註國字在不同  用法上正確的讀  音。  6.能運用注音符號  協助學習認讀  字。  7.能分辨字形相近  的字。  8.能將同部首的字  歸類。  9.能依照字結構書  寫國字。  10.語詞練習：練習  用生字造詞。  13.短語練習。  14.認識基本筆畫、  筆順，掌握運筆  原則，寫出正確  及工整的國字。  15.以適切的速率正  確地朗讀文本。  16.讀懂與學習階段  相符的文本。  17.利用本課生字練  習造詞。 | 1.正確朗讀課文並  瞭解本課主題與  內容。  2.學會課文歌唱與  律動。  3.朗讀頁面上的例  句。  4.習慣用閩南語表  達生活上的常用  句。  5.學生從音檔中找  出正確的答案，  並說出句型。  6.活用不同字詞，  正確地說出完整  的句子。 | 1.透過具體操作活  動，進行1000  以內數的位值單  位換算。  2.用＞、＜和＝的  符號表示1000  以內數的大小關  係。  3.認識及使用500  元和1000元，  並進行錢幣的換  算。  4.能在具體情境中  理解公尺與公分  的關係，並做公  尺與公分的換  算。  5.能理解長度的遞  移關係。  6 能解決三位數的  應用問題。  7.識三角形、正方  形和長方形 的  邊、角、頂點。  8.能實測正三角  形、正方形和長  方形的邊長並算  出周長，及邊長  關係。  9.認識正方體和長  方體有6個面、  12個邊、8個頂  點，知道正方體  的每一個面都是  正方形。  10.能完成十十乘  法表及應用。  11.先乘再加的兩  步驟問題  12.先乘再減的兩步驟問題 | 1.運用五官覺察個人  生活習慣與生活周  遭環境的關係，並  能說出塑膠垃圾對  環境的影響。  2.藉由生活習慣與環  境保護的兩難問題  思考與討論，找出  自己也能做到的減  塑行動。  3.透過實踐行動的成  功經驗分享，省思  並找出更多具體的  方法，減少使用生  活中的膠製品。  4.了解環境議題的重  要，透過減塑實際  行動，以培養地球  公民意識與責任  感。  5.以感官探索校園或  生活的種子，覺察  並記錄其特色。  6.自製與分享種子名  片，展現好奇與探  究求知的態度。  7.從種植並照顧種子  成長，學習發現問  題和解決問題。  8.運用種子創作生活  用品，表達自己的  想法，並分享樂  趣。  9.透過觀察和操作，  發現生活中存在各  種磁鐵，覺察磁鐵  能使生活更加便  利。  10.經親自動手試  驗，辨識磁鐵特  性。  11.運用肢體律動，  與同學創作表現  磁鐵特性，展現  豐富的想像力，  感受樂趣。  12.運用習得的磁鐵  特性，創作磁鐵  遊戲與同學分  享，並樂在遊  戲。 | 1.觀察並描述自己的  成長情形。  2.維護自己與尊重他  人的身體自主權。  3.知道出生至今的生  理特徵變化。  4.能完成平衡木的遊  戲。  5.能知道人的一生分  為不同的階段。  6知道自己和家人現  在正處於哪一人生  階段。  7.知道不同人生階段  的成長情形。  8.知道不同人生階段  有不同的責任  9.了解自己與家人所  處階段的需求，適  時給予關心和協  助。  10.養成運動的好習  慣。  11.了解自己與他人  的異同，並進一  步深入了解自  己、欣賞自己也  欣賞同學。  12.能養成運動的好  習慣。  13.能運用社交技  巧，知道增進人  際關係的方法。  14.能了解接待客人  的注意事項，並  運用方法招待好  友。  15.能知道如何和他  人一同合作踢  擊。  16.知道真心誠意的  讚美，讓朋友知  道你心裡對他的  感受，是獲得友  誼的好方法。  17.能知道接受招待  時的注意事項，  並分辨出別人不  接受的行為應如  何改進。  18.能認識吸菸的危  害與戒菸的好  處。  19.能發覺家人吸菸  的行為對個人及  家庭的危害。 |
| 評量方式 | 口頭評量  紙筆評量  實作評量  活動評量 | 討論活動  口語評量  表演評量 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 | 態度檢核  觀察記錄  分組報告  參與討論  課堂問答  實務操作  作品展覽 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十 | 110/4/25  |  110/6/30 | 6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量  6/14(一)端午節  (放假一日)  6/17(四)-6/19(六)  畢業典禮  6/22(二)-6/25(五)  **第二次定期評量**  6/30(三)休業式(正常上課)  7/1(四)暑假開始 | 單元/主題名稱 | 第參單元語文百寶箱  第八課傘  第九課老園丁的話  第十課小小說書人  第十一課森林迷宮  語文天地三  第肆單元我喜歡  第十二課點金術  第十三課我喜歡你  第十四課如果，我的房間……  語文天地四 | 第二單元愛寶惜時間  第三單元整齊閣清氣  唸謠  總複習 | 六、乘與加減兩步驟  遊戲中學數學(二)  七、重量  八、年、月、日  九、分裝與平分  十、認識分數  學習加油讚(二)  綜合與應用  生活中找數學  看繪本學數學 | 第四主題 有您真好  一、我和家人好溝通  二、我愛家人有行動  三、感謝家人我愛您  第五主題 我們的小市集  一、惜福愛物好點子  二、準備小市集  三、小市集開張囉！  第六主題 的成長故事  一、快樂的學習  二、迎向三年級 | 貳、運動樂趣多  六.闖關高手  七.休閒運動快樂行  八.踢踢樂  九.我們都是好朋友  十.跑的遊戲  十一.浪花朵朵開 | 【世界之窗】  社區小巡禮  【愛閱交響曲】  閱讀護照  【設計資訊家】  不插電大考驗 |  | 【學校活動】  英語檢定  【班級活動】  戶外教育-綠世界  【補救教學與自主學習】  學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好玩 |  |
| 教學重點 | 1.專心聆聽課文，  說出本課的內容  大意。  2.專心聆聽同學的  生活經驗，並回  答問題。  3.能以有節奏的語  調朗讀課文，注  意情感的表露。  4.從師生共同討論  中，能引導學生  說出對事物的想  像。  5.能運用注音符號  標註國字在不同  用法上正確的讀  音。  6.能運用注音符號  協助學習認讀  字。  7.能分辨字形相近  的字。  8.能將同部首的字  歸類。  9.能依照字結構書  寫國字。  10.語詞練習：練習  用生字造詞。  13.短語練習。  14.認識基本筆畫、  筆順，掌握運筆  原則，寫出正確  及工整的國字。  15.以適切的速率正  確地朗讀文本。  16.讀懂與學習階段  相符的文本。  17.利用本課生字練  習造詞。  18.能用自己的話，  說出本課的大  意。 | 1.了解課文文意並  掌握重點。  2.用閩南語正確朗  讀課文。  3.認識閩南語文的  文字書寫。  4.將所學的語詞運  用於日常生活  中。  5.以閩南語說俗語  並理解含意。  6.習慣用閩南語表  達生活上的常用  句。 | 1.先加再乘的兩步  驟問題  2.先減再乘的兩步  驟問題  3.認識重量，並做  重量的直接比  較。  4.能進行重量的個  別單位比較。  5.能查看月曆，進  行以日為單位的  點算，解決生活  問題。  6.能理解年和月的  關係，並做年和  月的換算。  7.使用連減算式解  決，並記錄解題  過程。  8.能在具體情境  中，使用連減算  式解決分裝問  題、平分問題，  並記錄解題 過  程。  9.等分單一個物，  認識等分的意  義。  10.在連續量的情  境中，認識單  位分數。 | 1.從創作磁鐵遊戲的  歷程中發現問題，  與人討論解決方  法，並嘗試改良磁  鐵遊戲。  2.覺察每個家人的獨  特性及長處，省思  自己在家裡的角色  與責任。  3.透過全家常做的活  動，體認家的功能  與意義。  4.透過情境模擬，探  究與家人有效溝通  的做法與要領，嘗  試回家實踐。  5.分享歸納關心家人  的想法與多元行  動，加以分類，身  體力行。  6.善用媒材自製卡  片，傳達對照顧者  的感謝與祝福，體  認母親節的意義。  7.透過分享家中不用  的物品與處理方  法，以探究更多的  方法。  8.規畫與辦理小市  集，發想、討論和  統整開張前的準備  工作。  9.解決同時當老闆和  顧客的問題，學習  時間分配與工作程  序。  10.合力製作物品的  價格表和促銷海  報，學習解決問  題的方法。  11.透過與他人合力  完成小市集，學  習溝通、尊重等  合作技巧。  12.分享過去兩年最  難忘的活動，透  過說明或表演，  回想當時的情  景。  13.發現自己已經做  得很好的地方，  透過分享發現自  己以後可以做得  更好的地方。  14.觀察並試著尋找  可行的辦法，來  發現升上三年級  會和現在有哪些  不同。  15.找出自己擔心或  期待的事，並與  和自己擔憂相同  的人，找出解決  的方法。  16.能用過去兩年間  和同學的合照，  製作美麗的相  框，留下美好回  憶。 | 1.能透過練習增加踢  球球感。  2.能遵守你來我往的  活動規則並和人一  同進行活動。  3.能隨著音樂的節奏  完成唱跳學習活  動。  4.能靈活操作身體，  專注欣賞並學習他  人動作表現。  5.能與同學合作完成  動作和遊戲。  6.學會呼吸道衛生與  咳嗽禮節。  7.能遵守遊戲規則，  並和同學合作完成  遊戲。  8.養成良好個人衛生  習慣。  9.能完成直線來回與  左右方向變換的折  返跑動作。  10.能具體描述如何  選擇新鮮的食  物。  11.能知道挑選新鮮  肉品的方法。  12.遵守游泳池的規  則。  13.了解游泳池的注  意事項及衛生守  則。  14.認識游泳前暖身  運動的重要性及  正確做出暖身  操。  15.能知道挑選包裝  食品與散裝食品  的方法。  16.能具體描述如何  正確選購包裝食  品與散裝食品。  17.能學會在水中行  走自如。  18.了解游泳池硬體  設備和安全設  施，並遵守游泳  池的規則。  19.能學會水中閉  氣、漂浮等游泳  基礎技能。 |
| 評量方式 | 口頭評量  紙筆評量  實作評量  活動評量 | 口語評量  實作評量  討論發表 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 | 態度檢核  觀察記錄  分組報告  參與討論  課堂問答  實務操作  作品展覽 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | |

註1：本校2年級每週授課總節數：\_\_23\_\_\_節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等  
 議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註4之議題融入規劃**）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.18 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 9.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二 (8:00-8:40) | 12 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表6)撰寫，此處不需填寫。