**表3-1-I-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 109 年 7 月 1 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | | | 數學  ( 4 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會  ( 3 ) | 藝術與人文  (3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 5 ) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 2 ) |
| **學期學習目標**  **(可分點敘述或作整體性描述)** | | |  | 1.能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。  2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。  3.能創作描述事物的詩歌。  4.知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴  5.用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。  6.能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。  7.知道如何準備演說、演說的要素。  8.認識科普書籍的分類和小說。  9.學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。  10.了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。  11.明白絕句是近體詩的一種。  12.學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。  13.會以具體的事例表現抽象的情意。  14.寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。 | 1 .讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。  2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。  3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。  4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。  5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。  6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。  7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。  8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。  9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。  10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。  11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。  12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。  13.讓學生認識南投草屯的舊地名。  14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。  15.認識並熟讀聲化韻母「m」。 | 1.能描述自己及他人的個性、特質。  2. 能描述自己及他人的心情。  3.能詢問並說出一星期中每一天的說法。  4.能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。  5.能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。  6.能了解中秋節的由來並能說出相關用語。 | 1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。  2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。  3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。  4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。  5.能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。  6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。  7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。  8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。  9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。  10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法， 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 | 1.藉由實際觀測一天太陽的升落，知道太陽東升西落的規律變化。  2.藉由觀察、實驗，認識植物各部位的功能；透過收集和觀察，根據果實和種子的特徵或構造，認識植物的傳播方式與種子和植物繁殖的關係。  3.藉由實驗與操作，知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加，並進一步探討水溶液的酸鹼性質及水溶液的導電性。  4.藉由體驗與觀察，知道力的大小會對物體產生不同的影響，並知道力與重量的關係。 | 1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。  2.探索臺灣氣候的特色。  3.了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。  4.認識十七世紀前的臺灣歷史。  5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。  6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。  7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。  8.了解移民開墾臺灣土地的情形。  9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。  10.探索臺灣傳統社會與文化如何形成。 | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。  2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。  3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。  4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。  5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。  6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。  7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。  8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。  9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。  10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。  11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。  12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。  13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。  14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。  15.認識明度及彩度。  16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。  17.了解布袋戲偶的起源。  18.培養豐富的想像力與創作能力。  19.運用不同的藝術創作形式來說故事。  20.探究不同藝術形態表現故事的方法。 | 1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。  2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。  3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。  4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。  5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。  6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。  7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。  8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。  9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。  10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。  11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。  12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。  13.討論戶外活動的類型和特色。  14.分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。  15.檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。 | 1.知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。  2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。  3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。  4.能說出外食的選擇技巧。  5.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。  6.能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。  7.能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。  8.能運用飛盤做出指定動作。  9.能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。  10.能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。  11.能了解有氧運動對心肺功能的重要性。  12.了解武術運動具有增進體適能的效果。  13.能做出各種單人及多人跳繩的技能。  14.能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。  15.認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 |  |  |
| **表3-1-I-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表** | | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | | | 數學  ( 4 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會  ( 3 ) | 藝術與人文  (3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 5 ) | 備註 |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 2 ) |
| 一~十 | 109/8/31  |  109/11/7 | 8/31(一)  開學日(正式上課)  第一週友善校園週  第二週品德教育週/26(六)  中秋節補行上班  10/1(四)  中秋節(放假一日)  10/2(五)中秋節彈性放假  10/9(五)國慶日彈性放假  10/10(六)國慶日  11/3(二)-11/6(五)  **第一次定期評量** | 單元名稱 | 第壹單元品格天地  第貳單元擁抱海洋  語文天地一、二  〈閱讀列車〉鬼頭刀 | 一、現代的電器  二、行行出狀元 | Lesson 1 He Is Smart  Lesson 2 I Feel Sad  Lesson 3 What Day Is Today? | 第1單元多位小數  第2單元因數與公因數  第3單元倍數與公倍數  第4單元平面圖形  第5單元多位數的乘除  綜合與應用（一）  第6單元擴分、約分和通分 | 一、觀測太陽  二、植物世界面面觀 | 第一單元嗨！臺灣你好  第二單元 臺灣的自然環境  第三單元 臺灣遠古的故事 | 1-1舒伯特之歌  1-2電影主題曲  1-3笛聲飛揚  2-1廟會  3-1漫畫學習教室  3-2動手畫漫畫  4-1 美麗新世界  2-1廟會  4-2補光捉影  5-1千變萬化的手  5-2雙手組合變化多  5-3掌中乾坤 | 一、迎向新生活  二、正向思考的力量  三、欣賞你我他 | 壹、生活智慧王  貳、青春無限  參、活力滿分 | 科學活動：  一、觀測太陽  二、植物的奧祕  精進語文：  第壹單元品格天地  第貳單元擁抱海洋  語文天地一、二  〈閱讀列車〉鬼頭刀  活化英語：  Lesson 1 He Is Smart  Lesson 2 I Feel Sad  Lesson 3 What Day Is Today?  資訊教育：  Ch 1Micro:bit簡介  Ch2按鈕控制LED-按鈕與LED  Ch3播放音效與旋律-po腳位 |  |
| 評量方式 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 口語評量  紙筆測驗 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答 | 口頭評量  實作評量  習作評量 | 口頭評量 習作評量 | 觀察  問答  學生互評 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 觀察檢核  行為檢核  團體合作  態度評量  口頭評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-3-1、1-3-3、  4-3-1、4-3-2、  4-3-3、5-3-1、  5-3-3-1、5-3-4-4、  5-3-5、5-3-5-3、  5-3-3-2、5-3-8-4、  6-3-3-1、6-3-1、  6-3-2-3、6-3-4-1 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-5、1-3-7、  2-3-1、2-3-6、  2-3-8、3-3-1、  4-3-1、4-3-4、  5-3-1、 | 1-1-2、1-1-3、  1-1-5、1-1-7、  1-1-8、1-1-9、  1-1-10、1-1-11、  2-1-2、2-1-3、  2-1-10、2-1-11、  2-1-12、3-1-2、  3-1-3、3-1-5、  3-1-6、3-1-8、  3-1-9、3-1-10、  3-1-11、4-1-3、  4-1-4、4-1-6、  4-1-7、5-1-2、  5-1-3、5-1-4、  5-1-5、5-1-7 | 5-n-01、5-n-04、  5-n-05、5-n-06、  5-n-07、5-n-10、  5-n-13、5-s-01、  5-s-02、5-s-03、  C-R-01、C-R-03、  C-R-04、C-T-01、  C-T-02、C-T-04、  C-S-03、C-S-04  C-C-01、C-C-05、  C-S-02、C-C-06、  C-T-04、C-E-01 | 1-3-1-1、1-3-3-3、  1-3-5-1、2-3-2-1、  2-3-2-4、5-3-1-1、  6-3-2-2、 6-3-2-3、  6-3-3-1、7-3-0-2 | 1-3-1、1-3-4、  1-3-9、1-3-11、  1-3-12、2-3-1、  2-3-2、3-3-1、 3-3-4 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-3、1-3-4、  2-3-6、2-3-8 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-4 | 3-2-1、3-2-2、  4-2-2、5-2-1、  5-2-2、5-2-5、  7-2-4 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十一 | 109/11/8  |  110/1/20 | 1/1(五)元旦  (放假一日)  1/12(二)-1/15(五)  **第二次定期評量**  1/20(三)  休業式(正常上課)  1/21(四)  寒假開始 | 單元名稱 | 第參單元美的發現  語文天地三、四  第肆單元作家風華  〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 | 三、美麗的寶島  唸謠、電風  來唱節日的歌、年節時  趣味的話語 | Lesson 3 What Day Is Today?  Lesson 4 Who Is Talking?  Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? | 第6單元擴分、約分和通分  第7單元異分母分數的加減  第8單元四則運算  第9單元面積  第10單元線對稱圖形  綜合與應用（二） | 三、水溶液  四、力與運動 | 第三單元臺灣遠古的故事  第四單元大航海時代的臺灣  第五單元唐山過臺灣  第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 | 2-1廟會  2-2感恩與祝福  2-3笛聲飛揚  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤  6-1音樂裡的故事  6-2說個故事真有趣  6-3圖畫故事書 | 四、團體中的我五、戶外活動任我行 | 參、活力滿分  肆、矯健身手 | 科學活動：  三、熱對物質的影響  四、空氣與燃燒  精進語文：  第參單元美的發現  語文天地三、四  第肆單元作家風華  〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔  活化英語：  Lesson 3 What Day Is Today?  Lesson 4 Who Is Talking?  Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?  資訊教育：  Ch4攝氏溫度轉華氏-溫度感應器  Ch5藍芽廣播ASCII碼-低耗電藍芽 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 口語評量  討論活動  鑑賞發表 | 活動式評量  課堂觀察  作業評量  口語評量  紙筆評量 | 紙筆評量  作業評量  紙筆測驗  習作評量  課堂問答 | 口頭評量  實作評量  習作評量 | 口頭評量  習作評量  資料蒐集 | 觀察  問答  學生互評 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 觀察檢核  行為檢核  團體合作  態度評量  口頭評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-3-1、1-3-3、  4-3-1、4-3-2、  4-3-3、5-3-2、  5-3-3-1、5-3-4、  5-3-4-4、5-3-5、  5-3-5-1、5-3-5-2、  5-3-7、5-3-7-1、  5-3-8、5-3-8-1、  5-3-10、5-3-10-1、  6-3-3-1、6-3-1、  6-3-2-3、6-3-4-1 | 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-8、  2-3-2、2-3-6、  2-3-8、3-3-1、4-3-1、4-3-5、  4-3-2、4-3-5 | 1-1-2、1-1-3、  1-1-5、1-1-8、  1-1-9、1-1-11、  2-1-2、2-1-3、  2-1-10、2-1-12、  3-1-2、3-1-3、  3-1-6、3-1-8、  3-1-9、3-1-10、  3-1-11、5-1-2、  5-1-3、5-1-5、  5-1-7 | 5-n-02、5-n-03、  5-n-06、5-n-07、  5-n-18、5-a-01、  5-a-02、5-a-03、  5-s-04、5-s-05、  C-R-01、C-R-03、  C-R-04、C-T-01、  C-T-02、C-T-04、  C-S-01、C-S-03、  C-S-04、C-S-05、  C-C-01、C-C-03、  C-C-05、C-C-06、  C-C-08、C-E-01、  C-E-04 | 1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-3-2、1-3-5-1、  2-3-1-1、2-3-3-3、3-3-0-1、3-3-0-3、  3-3-0-5、4-3-1-2、  4-3-2-1、4-3-2-2、  4-3-2-3、4-3-2-4、  5-3-1-3、6-3-1-1、  6-3-2-1、6-3-3-2、  7-3-0-1、7-3-0-2 | 1-3-2、1-3-5、  1-3-11、1-3-12、  2-3-1、2-3-2、  3-3-4、5-3-3、  9-3-2 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-3、1-3-4、  2-3-6、2-3-8 | 1-3-2、1-3-4、  2-3-2、4-3-2、 | 1-2-4、2-2-4、  2-2-5、3-2-1、  3-2-2、3-2-3、  3-2-4、4-2-2、  4-2-5、6-2-4、 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 五 年級每週授課總節數：\_\_\_32\_\_\_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、  
 人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.10 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.17 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 週一 (8:00-8:40) | 2.7.13.18 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 9.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二 (8:00-8:40) | 6 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 游泳課 | 健體領域 | 5.10.14(每週2節) | 6節 | 每學期學生授課堂數為6-8堂課為原則 |
|  |  |  |  |  |

◎表格不敷使用請自行增列

**表3-1-II-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 五 年級第二學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 109 年 7 月 1 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | | | 數學  ( 4 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會  ( 3 ) | 藝術與人文  ( 3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 5 ) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 2 ) |
| **學期學習目標**  **(可分點敘述或作整體性描述)** | | |  | 1.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。  2.能構思完整的故事，並以正確的文句創作。  3.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。  4.能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。  5.了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。  6.體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。  7.能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。  8.能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。  9.能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。  10.能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。  11.會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。  12.說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。  13.能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。  14.能認識並尊重不同國家的文化傳統。  15.能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。 | 1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。  2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。  3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。  4.能了解各種節日的習俗。  5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。  6.能了解受傷時，自己應如何處理。  7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。  8.能了解各種動物的本能為何。  9.能善用器官的各種功能。  10.能了解各種器官的不同功能。 | 1. 能詢問並說出常見食物與其味道。  2. 能詢問並說出物品名稱及其主人。  3. 能詢問並說出常見社區地點。  4. 能詢問並說出動物名稱及數量。  5. 能詢問並說出常見電器用品名稱及價格。  6. 能了解復活節的由來並說出相關用語。 | 1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。  2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。  3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。  4.能解決時間複名數的乘、除法問題。  5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。  6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。  7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。  8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。  9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。  10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。 | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。  2.學習使用星座盤找星星。  3.發現星星會由東向西移動。  4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。  5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。  6.知道燃燒需要氧氣。  7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。  8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。  9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。  10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。  11.認識防止鐵生鏽的各種方法。  12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。  13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。  14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。  15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。  16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。  17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。  18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。  19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。  20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。  21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 | 1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。  2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。  3.明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。  4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。  5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。  6.了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。  7.認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。  8.認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。  9.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。  10.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。  11.能了解臺灣區域空間分布、特色。 | 1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。  2.認識管弦樂團及樂器的分類。  3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。  4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。  5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。  6.認識自然民歌與創作民歌。  7.了解東西方文字的演變。  8.認識文字藝術造形的千變萬化。  9.創作具個人風格之文字設計。  10.能留心生活環境周遭的景物空間。  11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。  12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。  13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。  14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。  15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。  16.了解慶典的文化與藝術內涵。  17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。  18.表現對自然的感覺與印象。  19.培養豐富的想像與創作力。  20.愛護自然環境，感受自然之美。 | 1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。  2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。  3.能確實做好防災技巧實做演練。  4.能探討各種人為危機所帶來的影響。  5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。  6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。  7.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。  8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。  9.討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。  10.全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。  11.能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。  12.檢視影響自己時間規畫的因素。  13.建立理性的消費態度。  14.認識各種不同的投資方式。  15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。 | 1.能明瞭食品正確的保存方式。  2.能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。  3.能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。  4.能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。  5.能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。  6.能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。  7.藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。  8.知道健全人格發展需要的家庭重要條件。  9.能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。  10.學習正確的跳遠落地與空中動作。  11.能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。  12.熟練武術動作並能加以應用。  13.能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。  14.能學會及練習在跳箱上推撐的動作。  15.能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。 |  |  |
| **表3-1-II-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 五 年級第二學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 109 年 7 月 1 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | | | 數學  ( 4 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會  ( 3 ) | 藝術與人文  ( 3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性  學習  ( 5 ) | 備註 |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 2 ) |
| 一~十 | 110/2/17  |  110/4/24 | 2/16(二)寒假、春節結束  2/17(三)開學日(行政人員正常上班)  2/18(四)正式上課日  第一週友善校園週  第二週品德教育週  2/20(六)補行上課  2/28(日)和平紀念日  3/1(一)和平紀念日補假  4/2(五)兒童節補假  4/4(日)兒童節、清明節  4/5(一)清明節補假  4/20(二)-4/23(五)  **第一次定期評量** | 單元名稱 | 第壹單元書香處處飄  第貳單元愛的協奏曲  語文天地一、二  〈閱讀列車〉給孩子的一封信 | 一、民間的傳統  二、毋通予人煩惱 | Lesson 1 The Noodles Smell Good  Lesson 2 Whose Cap Is This?  Lesson 3 Where Are You Going? | 第1單元分數  第2單元長方體和正方體的體積  第3單元容積  第4單元時間的計算  第5單元符號代表數  綜合與應用（一）  第6單元表面積  第7單元小數 | 單元1美麗的星空  單元2燃燒和生鏽 | 第一單元清末現代化的建設  第二單元日本統治下的臺灣  第三單元中華民國時期 | 1-1彼得與狼  1-2熱鬧的市集  1-3笛聲飛揚  2-1寶島風情  2-2我的家鄉我的歌  2-3笛聲飛揚  3-1文字大觀園  3-2文字藝術師  4-1有趣的空間  5-1慶典嘉年華  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 一、防災小英雄  二、危機總動員  三、人際圓舞曲 | 壹、健康防護站  貳、青春組曲  參、樂活跑碰跳 | 科學活動：  一、璀璨的星空  二、水溶液  精進語文：  第壹單元書香處處飄  第貳單元愛的協奏曲  語文天地一、二  〈閱讀列車〉給孩子的一封信  活化英語：  Lesson 1 The Noodles Smell Good  Lesson 2 Whose Cap Is This?  Lesson 3 Where Are You Going?  資訊教育：  Ch6指南針-方位感應器  Ch7座標與燈光-光線感應器 |  |
| 評量方式 | 口語評量  字形檢核  寫字檢核  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 口語評量  實作評量  紙筆測驗 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 作業評量  口頭討論  口頭評量  小組互動表現  習作評量 | 紙筆測驗  互相討論  口頭回答  實際操作  作業習寫 | 口頭評量  習作評量  網路搜尋 | 觀察  問答  學生互評 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 觀察檢核  行為檢核  態度評量  操作評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-3-1、1-3-3、  4-3-1、4-3-2、  4-3-3、5-3-2、  5-3-3-1、5-3-4、  5-3-4-4、5-3-5、  5-3-5-1、5-3-5-2、  5-3-7、5-3-7-1、  5-3-8、5-3-8-1、  5-3-10、5-3-10-1、  6-3-3-1、6-3-1、  6-3-2-3、6-3-4-1、  6-3-4-2 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-5、1-3-6、  2-3-1、2-3-2、  2-3-6、2-3-9、  3-3-1、4-3-1、  4-3-5、5-3-1、  5-3-3、5-3-4 | 1-1-2、1-1-3、  1-1-5、1-1-8、  1-1-9、1-1-10、  2-1-2、2-1-3、  2-1-7、2-1-8、  2-1-10、2-1-11、  2-1-12、2-1-13、  3-1-2、3-1-3、  3-1-5、3-1-6、  3-1-8、3-1-9、  3-1-10、3-1-11、  4-1-3、4-1-6、  4-1-7、5-1-2、  5-1-3、5-1-4、  5-1-5、5-1-7 | 5-n-08、5-n-09、  5-n-09、5-n-11、  5-n-15、5-n-19、  5-n-20、5-n-21、  5-s-07、5-a-04、  C-R-01、C-R-02、  C-R-03、C-T-01、  C-T-02、C-T-04、  C-S-02、C-S-03、  C-S-05、C-C-01、  C-C-03、C-C-04、  C-C-05、C-C-06、  C-C-08、C-E-01、  C-E-02 | 1-3-1-1、1-3-1-2、  1-3-3-1、1-3-4-1、  1-3-4-2、1-3-4-4、  1-3-5-4、2-3-1-1、  2-3-1-3、2-3-2-2、  2-3-3-2、3-3-0-3、  3-3-0-5、5-3-1-1、  5-3-1-2、5-3-1-3、  6-3-2-3、6-3-3-1、  6-3-3-2、7-3-0-1、  7-3-0-2 | 1-3-3、1-3-9、  2-3-1、2-3-2、  2-3-3、3-3-1、  3-3-4、4-3-2、  4-3-3、5-3-1、  5-3-2、5-3-3、  7-3-4、9-3-2 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-3、1-3-4、  2-3-6、2-3-8 | 1-3-1、2-3-4、  4-3-1 | 1-2-4、1-2-5、  2-2-4、2-2-5、  3-2-1、3-2-2、  3-2-3、3-2-4、  4-2-5、5-2-4、  6-2-2、7-2-1、  7-2-2、7-2-3 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十 | 110/4/25  |  110/6/30 | 6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量  6/14(一)端午節  (放假一日)  6/17(四)-6/19(六)  畢業典禮  6/22(二)-6/25(五)  **第二次定期評量**  6/30(三)休業式(正常上課)  7/1(四)暑假開始 | 單元名稱 | 第參單元用心看世界  第肆單元文明時光機  語文天地三、四  〈閱讀列車〉穿越地球 | 三、用心來感受  唸謠、風吹  來唱節日的歌、迎媽祖  趣味的話語 | Lesson 3 Where Are You Going?  Lesson 4 What Do You See?  Lesson 5 Do You Have Any Lamps? | 第7單元小數  第8單元生活中的大單位  第9單元比率與百分率  第10單元立體形體  綜合與應用（二） | 單元3動物世界面面觀  單元4聲音與樂器  小小科學家 | 第三單元中華民國時期  第四單元我們的人民與政府  第五單元聚落與人口  第六單元 臺灣的區域與交通 | 2-1寶島風情  2-2我的家鄉我的歌  2-3笛聲飛揚  4-1有趣的空間  4-2換個角度看空間  4-3建築中的空間  4-4小小建築師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  5-3我們的舞獅祭  6-1探索自然之美  6-2大自然的樂章  6-3自然與神話 | 四、你我好關係  五、生活管理師 | 參、樂活跑碰跳  肆、運動你我他 | 科學活動：  三、動物大觀園  四、防鏽與食品保存  精進語文：  第參單元用心看世界  第肆單元文明時光機  語文天地三、四  〈閱讀列車〉穿越地球  活化英語：  Lesson 3 Where Are You Going?  Lesson 4 What Do You See?  Lesson 5 Do You Have Any Lamps?  資訊教育：  Ch8班級選號機-列陣  Ch9連線遊戲-骰子  Ch10碰碰LED遊戲-陀螺儀 |  |
| 評量方式 | 口語評量  字形檢核  寫字檢核  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 口語評量  討論活動  實作評量 | 活動式評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 紙筆評量  作業評量  口頭評量  習作評量  課堂問答 | 紙筆測驗  互相討論  口頭回答  實際操作  作業習寫 | 口頭評量  習作評量 | 觀察  問答  學生互評 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 觀察檢核  行為檢核  口語評量  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-3-1、1-3-3、  4-3-1、4-3-2、  4-3-3、5-3-1、  5-3-3-1、5-3-4-4、  5-3-5-3、5-3-3-2、  5-3-8-4、6-3-3-1、  6-3-1、6-3-2-3、  6-3-4-1 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-6、1-3-8、  2-3-1、2-3-2、  2-3-4、2-3-5、  3-3-1、4-3-1、  4-3-2、4-3-3、  5-3-1 | 1-1-2、1-1-3、  1-1-5、1-1-7、  1-1-8、1-1-9、  1-1-10、1-1-11、  2-1-2、2-1-3、  2-1-7、2-1-8、  2-1-10、2-1-11、  2-1-12、2-1-13、  3-1-2、3-1-3、  3-1-5、3-1-6、  3-1-8、3-1-9、  3-1-10、3-1-11、  4-1-3、4-1-4、  4-1-6、4-1-7、  5-1-2、5-1-3、  5-1-4、5-1-5、  5-1-6、5-1-7、  6-1-1、6-1-2、  6-1-3、6-1-4、  6-1-9、6-1-12、  6-1-13 | 5-n-11、5-n-12、  5-n-13、5-n-14、  5-n-16、5-n-17、  5-n-20、5-s-06、  5-s-07、C-R-01、  C-R-02、C-R-03、  C-T-01、C-T-03、  C-S-05、C-C-01、  C-C-03、C-C-05、  C-C-08、C-E-01、  C-E-02 | 1-3-1-1、1-3-1-2、  1-3-2-3、1-3-3-1、  1-3-3-3、1-3-5-4、  1-3-5-5、2-3-1-1、  2-3-2-2、2-3-2-3、  3-3-0-1、2-3-5-2、  4-3-1-2、5-3-1-1、  5-3-1-2、6-3-2-1、  6-3-2-2、6-3-3-2、  7-3-0-2、8-3-0-2 | 1-3-1、1-3-3、  1-3-4、1-3-5、  1-3-6、1-3-7、  1-3-8、1-3-11、  1-3-12、2-3-1、  2-3-3、3-3-1、  3-3-5、4-3-1、  4-3-3、5-3-1、  5-3-2、5-3-3、  5-3-5、6-3-1、  6-3-2、6-3-4、  9-3-2 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-3、1-3-4、  2-3-6、2-3-8 | 1-3-2、3-3-1、  4-3-2 | 3-2-1、3-2-2、  3-2-3、3-2-4、  4-2-1、4-2-2、  4-2-5 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 五 年級每週授課總節數：\_\_\_32\_\_\_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環  
 境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.18 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 週一 (8:00-8:40) | 2.7.13.18 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 7.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週四 (8:00-8:40) | 12 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 游泳課 | 健體領域 | 5.10.14(每週2節) | 6節 | 每學期學生授課堂數為6-8堂課為原則 |

◎表格不敷使用請自行增列