**表3-1-I-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 109 年 7 月 1 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | 數學( 4 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會( 3 ) | 藝術與人文(3 ) | 綜合活動( 3 ) | 健康與體育( 3 ) | 彈性學習( 5 ) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語( 5 ) | 本土語言( 1 ) | 英語( 2 ) |
| **學期學習目標****(可分點敘述或作整體性描述)** |  | 1.能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。3.能創作描述事物的詩歌。4.知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴5.用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。6.能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。7.知道如何準備演說、演說的要素。8.認識科普書籍的分類和小說。9.學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。10.了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。11.明白絕句是近體詩的一種。12.學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。13.會以具體的事例表現抽象的情意。14.寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。 | 1 .讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。13.讓學生認識南投草屯的舊地名。14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。15.認識並熟讀聲化韻母「m」。 | 1.能描述自己及他人的個性、特質。2. 能描述自己及他人的心情。3.能詢問並說出一星期中每一天的說法。4.能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。5.能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。6.能了解中秋節的由來並能說出相關用語。 | 1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。5.能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法， 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 | 1.藉由實際觀測一天太陽的升落，知道太陽東升西落的規律變化。2.藉由觀察、實驗，認識植物各部位的功能；透過收集和觀察，根據果實和種子的特徵或構造，認識植物的傳播方式與種子和植物繁殖的關係。3.藉由實驗與操作，知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加，並進一步探討水溶液的酸鹼性質及水溶液的導電性。4.藉由體驗與觀察，知道力的大小會對物體產生不同的影響，並知道力與重量的關係。 | 1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。2.探索臺灣氣候的特色。3.了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。4.認識十七世紀前的臺灣歷史。5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。8.了解移民開墾臺灣土地的情形。9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。10.探索臺灣傳統社會與文化如何形成。 | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。15.認識明度及彩度。16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。17.了解布袋戲偶的起源。18.培養豐富的想像力與創作能力。19.運用不同的藝術創作形式來說故事。20.探究不同藝術形態表現故事的方法。 | 1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。13.討論戶外活動的類型和特色。14.分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。15.檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。 | 1.知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。4.能說出外食的選擇技巧。5.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。6.能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。7.能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。8.能運用飛盤做出指定動作。9.能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。10.能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。11.能了解有氧運動對心肺功能的重要性。12.了解武術運動具有增進體適能的效果。13.能做出各種單人及多人跳繩的技能。14.能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。15.認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 |  |  |
| **表3-1-I-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表**  |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | 數學( 4 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會( 3 ) | 藝術與人文(3 ) | 綜合活動( 3 ) | 健康與體育( 3 ) | 彈性學習( 5 ) | 備註 |
| 國語( 5 ) | 本土語言( 1 ) | 英語( 2 ) |
| 一~十 | 109/8/31|109/11/7 | 8/31(一)開學日(正式上課)第一週友善校園週第二週品德教育週/26(六)中秋節補行上班10/1(四)中秋節(放假一日)10/2(五)中秋節彈性放假10/9(五)國慶日彈性放假10/10(六)國慶日11/3(二)-11/6(五)**第一次定期評量** | 單元名稱 | 第壹單元品格天地第貳單元擁抱海洋語文天地一、二〈閱讀列車〉鬼頭刀 | 一、現代的電器二、行行出狀元 | Lesson 1 He Is SmartLesson 2 I Feel SadLesson 3 What Day Is Today? | 第1單元多位小數第2單元因數與公因數第3單元倍數與公倍數第4單元平面圖形第5單元多位數的乘除綜合與應用（一）第6單元擴分、約分和通分 | 一、觀測太陽二、植物世界面面觀 | 第一單元嗨！臺灣你好第二單元 臺灣的自然環境第三單元 臺灣遠古的故事 | 1-1舒伯特之歌1-2電影主題曲1-3笛聲飛揚2-1廟會3-1漫畫學習教室3-2動手畫漫畫4-1 美麗新世界2-1廟會4-2補光捉影5-1千變萬化的手5-2雙手組合變化多5-3掌中乾坤 | 一、迎向新生活二、正向思考的力量三、欣賞你我他 | 壹、生活智慧王貳、青春無限參、活力滿分 | 科學活動：一、觀測太陽二、植物的奧祕精進語文：第壹單元品格天地第貳單元擁抱海洋語文天地一、二〈閱讀列車〉鬼頭刀活化英語：Lesson 1 He Is SmartLesson 2 I Feel SadLesson 3 What Day Is Today?資訊教育：Ch 1Micro:bit簡介Ch2按鈕控制LED-按鈕與LEDCh3播放音效與旋律-po腳位 |  |
| 評量方式 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 口語評量紙筆測驗 | 活動式評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 作業評量口頭報告紙筆測驗習作評量實作評量課堂問答 | 口頭評量實作評量習作評量 | 口頭評量習作評量 | 觀察問答學生互評 | 觀察評量口頭評量行為檢核態度評量 | 觀察檢核行為檢核團體合作態度評量口頭評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-3、5-3-3-2、5-3-8-4、6-3-3-1、6-3-1、6-3-2-3、6-3-4-1 | 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-6、2-3-8、3-3-1、4-3-1、4-3-4、5-3-1、 | 1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、1-1-10、1-1-11、2-1-2、2-1-3、2-1-10、2-1-11、2-1-12、3-1-2、3-1-3、3-1-5、3-1-6、3-1-8、3-1-9、3-1-10、3-1-11、4-1-3、4-1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-7 | 5-n-01、5-n-04、5-n-05、5-n-06、5-n-07、5-n-10、5-n-13、5-s-01、5-s-02、5-s-03、C-R-01、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、C-T-04、C-S-03、C-S-04 C-C-01、C-C-05、C-S-02、C-C-06、C-T-04、C-E-01  | 1-3-1-1、1-3-3-3、1-3-5-1、2-3-2-1、2-3-2-4、5-3-1-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2 | 1-3-1、1-3-4、1-3-9、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-4 | 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8 | 1-3-1、1-3-2、1-3-4 | 3-2-1、3-2-2、4-2-2、5-2-1、5-2-2、5-2-5、7-2-4 |
| 第一次定期評量 |
| 十一~二十一 | 109/11/8|110/1/20 | 1/1(五)元旦(放假一日)1/12(二)-1/15(五)**第二次定期評量**1/20(三)休業式(正常上課)1/21(四)寒假開始 | 單元名稱 | 第參單元美的發現語文天地三、四第肆單元作家風華〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 | 三、美麗的寶島唸謠、電風來唱節日的歌、年節時趣味的話語 | Lesson 3 What Day Is Today?Lesson 4 Who Is Talking?Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? | 第6單元擴分、約分和通分第7單元異分母分數的加減第8單元四則運算第9單元面積第10單元線對稱圖形綜合與應用（二） | 三、水溶液四、力與運動 | 第三單元臺灣遠古的故事第四單元大航海時代的臺灣第五單元唐山過臺灣第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 | 2-1廟會2-2感恩與祝福2-3笛聲飛揚4-2補光捉影5-3掌中乾坤6-1音樂裡的故事6-2說個故事真有趣6-3圖畫故事書 | 四、團體中的我五、戶外活動任我行 | 參、活力滿分肆、矯健身手 | 科學活動：三、熱對物質的影響四、空氣與燃燒精進語文：第參單元美的發現語文天地三、四第肆單元作家風華〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔活化英語：Lesson 3 What Day Is Today?Lesson 4 Who Is Talking?Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?資訊教育：Ch4攝氏溫度轉華氏-溫度感應器Ch5藍芽廣播ASCII碼-低耗電藍芽 |  |
| 評量方式 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 口語評量討論活動鑑賞發表 | 活動式評量課堂觀察作業評量口語評量紙筆評量 | 紙筆評量作業評量紙筆測驗習作評量課堂問答 | 口頭評量實作評量習作評量 | 口頭評量習作評量資料蒐集 | 觀察問答學生互評 | 觀察評量口頭評量行為檢核態度評量 | 觀察檢核行為檢核團體合作態度評量口頭評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-2、5-3-3-1、5-3-4、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-10、5-3-10-1、6-3-3-1、6-3-1、6-3-2-3、6-3-4-1 | 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、3-3-1、4-3-1、4-3-5、4-3-2、4-3-5 | 1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、1-1-11、2-1-2、2-1-3、2-1-10、2-1-12、3-1-2、3-1-3、3-1-6、3-1-8、3-1-9、3-1-10、3-1-11、5-1-2、5-1-3、5-1-5、5-1-7 | 5-n-02、5-n-03、5-n-06、5-n-07、5-n-18、5-a-01、5-a-02、5-a-03、5-s-04、5-s-05、C-R-01、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、C-T-04、C-S-01、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-01、C-C-03、C-C-05、C-C-06、C-C-08、C-E-01、C-E-04 | 1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-3-2、1-3-5-1、2-3-1-1、2-3-3-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2 | 1-3-2、1-3-5、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-4、5-3-3、9-3-2 | 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8 | 1-3-2、1-3-4、2-3-2、4-3-2、 | 1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-2、4-2-5、6-2-4、 |
| 第二次定期評量 |

註1：本校 五 年級每週授課總節數：\_\_\_32\_\_\_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、
 人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域週三  | 5.10.14(每週2節)5.10.14(每週2節) | 4時4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.10 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.17 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 週一 (8:00-8:40) | 2.7.13.18 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 9.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二 (8:00-8:40) | 6 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 游泳課 | 健體領域 | 5.10.14(每週2節) | 6節 | 每學期學生授課堂數為6-8堂課為原則 |
|  |  |  |  |  |

 ◎表格不敷使用請自行增列

**表3-1-II-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 五 年級第二學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 109 年 7 月 1 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | 數學( 4 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會( 3 ) | 藝術與人文( 3 ) | 綜合活動( 3 ) | 健康與體育( 3 ) | 彈性學習( 5 ) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語( 5 ) | 本土語言( 1 ) | 英語( 2 ) |
| **學期學習目標****(可分點敘述或作整體性描述)** |  | 1.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。2.能構思完整的故事，並以正確的文句創作。3.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。4.能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。5.了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。6.體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。7.能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。8.能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。9.能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。10.能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。11.會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。12.說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。13.能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。14.能認識並尊重不同國家的文化傳統。15.能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。 | 1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。4.能了解各種節日的習俗。5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。6.能了解受傷時，自己應如何處理。7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。8.能了解各種動物的本能為何。9.能善用器官的各種功能。10.能了解各種器官的不同功能。 | 1. 能詢問並說出常見食物與其味道。2. 能詢問並說出物品名稱及其主人。3. 能詢問並說出常見社區地點。4. 能詢問並說出動物名稱及數量。5. 能詢問並說出常見電器用品名稱及價格。6. 能了解復活節的由來並說出相關用語。 | 1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。4.能解決時間複名數的乘、除法問題。5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。 | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。2.學習使用星座盤找星星。3.發現星星會由東向西移動。4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。6.知道燃燒需要氧氣。7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。11.認識防止鐵生鏽的各種方法。12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 | 1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。3.明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。6.了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。7.認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。8.認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。9.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。10.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。11.能了解臺灣區域空間分布、特色。 | 1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。2.認識管弦樂團及樂器的分類。3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。6.認識自然民歌與創作民歌。7.了解東西方文字的演變。8.認識文字藝術造形的千變萬化。9.創作具個人風格之文字設計。10.能留心生活環境周遭的景物空間。11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。16.了解慶典的文化與藝術內涵。17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。18.表現對自然的感覺與印象。19.培養豐富的想像與創作力。20.愛護自然環境，感受自然之美。 | 1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。3.能確實做好防災技巧實做演練。4.能探討各種人為危機所帶來的影響。5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。7.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。9.討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。10.全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。11.能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。12.檢視影響自己時間規畫的因素。13.建立理性的消費態度。14.認識各種不同的投資方式。15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。 | 1.能明瞭食品正確的保存方式。2.能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。3.能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。4.能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。5.能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。6.能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。7.藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。8.知道健全人格發展需要的家庭重要條件。9.能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。10.學習正確的跳遠落地與空中動作。11.能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。12.熟練武術動作並能加以應用。13.能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。14.能學會及練習在跳箱上推撐的動作。15.能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。 |  |  |
| **表3-1-II-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 五 年級第二學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 109 年 7 月 1 日 |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | 數學( 4 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會( 3 ) | 藝術與人文( 3 ) | 綜合活動( 3 ) | 健康與體育( 3 ) | 彈性學習( 5 ) | 備註 |
| 國語( 5 ) | 本土語言( 1 ) | 英語( 2 ) |
| 一~十 | 110/2/17|110/4/24 | 2/16(二)寒假、春節結束2/17(三)開學日(行政人員正常上班)2/18(四)正式上課日第一週友善校園週第二週品德教育週2/20(六)補行上課2/28(日)和平紀念日3/1(一)和平紀念日補假4/2(五)兒童節補假4/4(日)兒童節、清明節4/5(一)清明節補假4/20(二)-4/23(五)**第一次定期評量** | 單元名稱 | 第壹單元書香處處飄第貳單元愛的協奏曲語文天地一、二〈閱讀列車〉給孩子的一封信 | 一、民間的傳統二、毋通予人煩惱 | Lesson 1 The Noodles Smell GoodLesson 2 Whose Cap Is This?Lesson 3 Where Are You Going? | 第1單元分數第2單元長方體和正方體的體積第3單元容積第4單元時間的計算第5單元符號代表數綜合與應用（一）第6單元表面積第7單元小數 | 單元1美麗的星空單元2燃燒和生鏽 | 第一單元清末現代化的建設第二單元日本統治下的臺灣第三單元中華民國時期 | 1-1彼得與狼1-2熱鬧的市集1-3笛聲飛揚2-1寶島風情2-2我的家鄉我的歌2-3笛聲飛揚3-1文字大觀園3-2文字藝術師4-1有趣的空間5-1慶典嘉年華5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 一、防災小英雄二、危機總動員三、人際圓舞曲 | 壹、健康防護站貳、青春組曲參、樂活跑碰跳 | 科學活動：一、璀璨的星空二、水溶液精進語文：第壹單元書香處處飄第貳單元愛的協奏曲語文天地一、二〈閱讀列車〉給孩子的一封信活化英語：Lesson 1 The Noodles Smell GoodLesson 2 Whose Cap Is This?Lesson 3 Where Are You Going?資訊教育：Ch6指南針-方位感應器Ch7座標與燈光-光線感應器 |  |
| 評量方式 | 口語評量字形檢核寫字檢核仿作評量觀察評量態度評量 | 口語評量實作評量紙筆測驗 | 活動式評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 作業評量口頭討論口頭評量小組互動表現習作評量 | 紙筆測驗互相討論口頭回答實際操作作業習寫 | 口頭評量習作評量網路搜尋 | 觀察問答學生互評 | 觀察評量口頭評量行為檢核態度評量 | 觀察檢核行為檢核態度評量操作評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-2、5-3-3-1、5-3-4、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-10、5-3-10-1、6-3-3-1、6-3-1、6-3-2-3、6-3-4-1、6-3-4-2 | 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-5、5-3-1、5-3-3、5-3-4 | 1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、1-1-10、2-1-2、2-1-3、2-1-7、2-1-8、2-1-10、2-1-11、2-1-12、2-1-13、3-1-2、3-1-3、3-1-5、3-1-6、3-1-8、3-1-9、3-1-10、3-1-11、4-1-3、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-7 | 5-n-08、5-n-09、5-n-09、5-n-11、5-n-15、5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-07、5-a-04、C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-T-01、C-T-02、C-T-04、C-S-02、C-S-03、C-S-05、C-C-01、C-C-03、C-C-04、C-C-05、C-C-06、C-C-08、C-E-01、C-E-02 | 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-1-3、2-3-2-2、2-3-3-2、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2 | 1-3-3、1-3-9、2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2 | 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8 | 1-3-1、2-3-4、4-3-1 | 1-2-4、1-2-5、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-2、7-2-1、7-2-2、7-2-3 |
| 第一次定期評量 |
| 十一~二十 | 110/4/25|110/6/30 | 6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量6/14(一)端午節(放假一日)6/17(四)-6/19(六)畢業典禮6/22(二)-6/25(五)**第二次定期評量**6/30(三)休業式(正常上課)7/1(四)暑假開始 | 單元名稱 | 第參單元用心看世界第肆單元文明時光機語文天地三、四〈閱讀列車〉穿越地球 | 三、用心來感受唸謠、風吹來唱節日的歌、迎媽祖趣味的話語 | Lesson 3 Where Are You Going?Lesson 4 What Do You See?Lesson 5 Do You Have Any Lamps? | 第7單元小數第8單元生活中的大單位第9單元比率與百分率第10單元立體形體綜合與應用（二） | 單元3動物世界面面觀單元4聲音與樂器小小科學家 | 第三單元中華民國時期第四單元我們的人民與政府第五單元聚落與人口第六單元 臺灣的區域與交通 | 2-1寶島風情2-2我的家鄉我的歌2-3笛聲飛揚4-1有趣的空間4-2換個角度看空間4-3建築中的空間4-4小小建築師5-2搖頭擺尾舞獅陣5-3我們的舞獅祭6-1探索自然之美6-2大自然的樂章6-3自然與神話 | 四、你我好關係五、生活管理師 | 參、樂活跑碰跳肆、運動你我他 | 科學活動：三、動物大觀園四、防鏽與食品保存精進語文：第參單元用心看世界第肆單元文明時光機語文天地三、四〈閱讀列車〉穿越地球活化英語：Lesson 3 Where Are You Going?Lesson 4 What Do You See?Lesson 5 Do You Have Any Lamps?資訊教育：Ch8班級選號機-列陣Ch9連線遊戲-骰子Ch10碰碰LED遊戲-陀螺儀 |  |
| 評量方式 | 口語評量字形檢核寫字檢核仿作評量觀察評量態度評量 | 口語評量討論活動實作評量 | 活動式評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 紙筆評量作業評量口頭評量習作評量課堂問答 | 紙筆測驗互相討論口頭回答實際操作作業習寫 | 口頭評量習作評量 | 觀察問答學生互評 | 觀察評量口頭評量行為檢核態度評量 | 觀察檢核行為檢核口語評量態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-3、5-3-3-2、5-3-8-4、6-3-3-1、6-3-1、6-3-2-3、6-3-4-1 | 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1 | 1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、1-1-10、1-1-11、2-1-2、2-1-3、2-1-7、2-1-8、2-1-10、2-1-11、2-1-12、2-1-13、3-1-2、3-1-3、3-1-5、3-1-6、3-1-8、3-1-9、3-1-10、3-1-11、4-1-3、4-1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13 | 5-n-11、5-n-12、5-n-13、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-20、5-s-06、5-s-07、C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-T-01、C-T-03、C-S-05、C-C-01、C-C-03、C-C-05、C-C-08、C-E-01、C-E-02 | 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-2、2-3-2-3、3-3-0-1、2-3-5-2、4-3-1-2、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-2、7-3-0-2、8-3-0-2 | 1-3-1、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-3、3-3-1、3-3-5、4-3-1、4-3-3、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、6-3-4、9-3-2 | 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8 | 1-3-2、3-3-1、4-3-2 | 3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1、4-2-2、4-2-5 |
| 第二次定期評量 |

註1：本校 五 年級每週授課總節數：\_\_\_32\_\_\_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環
 境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域週三  | 5.10.14(每週2節)5.10.14(每週2節) | 4時4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.18 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 週一 (8:00-8:40) | 2.7.13.18 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 7.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週四 (8:00-8:40) | 12 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 游泳課 | 健體領域 | 5.10.14(每週2節) | 6節 | 每學期學生授課堂數為6-8堂課為原則 |

 ◎表格不敷使用請自行增列