**表3-1-I-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 六 年級第一學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 109 年 7 月 1 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | | | 數學  ( 4 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會  ( 3 ) | 藝術與人文  (3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 5 ) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 2 ) |
| **學期學習目標**  **(可分點敘述或作整體性描述)** | | |  | 1.認識現代詩的形式與文字的表述方式。  2.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。  3.知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。  4.體會番薯帶來的種種生活趣事。  5.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。  6.認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。  7.認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。  8.能認識文言文古典小說的文體。  9.能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。  10.尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。  11.認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。  12.知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。  13.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。  14.認識以第一人稱為視角的寫作手法。  15.能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。 | 1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。  2.了解臺灣各地出產的農特產。  3.能夠認識各種臺灣小吃。  4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。  5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。  6.能夠說出各種天災的說法。  7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。  8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。  9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。  10.能夠說出各種藝文活動的說法。  11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 | 1.能描述天氣與常見之休閒活動。  2.能詢問並說出常見國家名稱與方位。  3.能詢問並說出常見交通工具名稱。  4.能詢問並說出常見食物與味道。  5.能詢問他人並說出自己的健康狀況。  6.能了解農曆新年的習俗及相關用語。 | 1.認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。  2.能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。  3.能繪製長條圖與折線圖。  4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。  5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。  6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。  7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。  8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。  9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。  10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。 | 1.藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。  2.熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。  3.藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。  4.知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。 | 1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。  2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。  3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。  4.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。  5.能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。  6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。  7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。  8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 | 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。  2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。  3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。  4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。  5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。  6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。  7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。  8.運用速寫表現人體基本動態。  9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。  10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。  11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。  12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。  13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。  14.表現海洋的各種風貌。  15.認識並表現海洋與人的關係及故事。 | 1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。  2.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。  3.藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。  4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。  5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。  6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。  7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。  8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。  9.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。  10.探討成長的變化，分享對生命變化的看法。  11.認識生命的發展歷程。  12.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。  13.能了解不同族群的特色。  14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。  15.能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。 | 1.能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。  2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。  3.尊重並接納不同國家的飲食文化。  4.能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。  5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。  6.練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。  7.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。  8.能身體力行減碳生活。  9.能體驗慢跑時的身心感受。  10.能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。  11.能藉由活動培養足球的技巧。  12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。  13.能了解跳高比賽的簡易規則。  14.能了解八人制拔河比賽的規則。  15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。 |  |  |
| **表3-1-I-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 六 年級第一學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 109 年 7 月 1 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | | | 數學  ( 4 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會  ( 3 ) | 藝術與人文   1. ( 3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 5 ) | 備註 |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 2 ) |
| 一~十 | 109/8/31  |  109/11/7 | 8/31(一)  開學日(正式上課)  **第一週友善校園週**  **第二週品德教育週**9/26(六)  中秋節補行上班  10/1(四)  中秋節(放假一日)  10/2(五)中秋節彈性放假  10/9(五)國慶日彈性放假  10/10(六)國慶日  11/3(二)-11/6(五)  **第一次定期評量** | 單元名稱 | 第壹單元美好時刻  第貳單元文學之窗  第參單元成長記事  語文天地一、二  閱讀列車〉黃蓉智退霍都 | 臺灣的好食物  天災地變 | Lesson 1 How’s the Weather?  Lesson 2 Where Are You from?  Lesson 3 How Can We Get There? | 第1單元最大公因數與最小公倍數  第2單元分數的除法  第3單元長條圖與折線圖  第4單元小數的除法  第5單元圓周長與扇形弧長  第6單元比、比值與正比  綜合與應用一 | 一、天氣的變化  二、熱對物質的影響  三、大地的奧祕 | 第一單元臺灣的自然資源與物產  第二單元生產與消費  第三單元投資理財與經濟活動 | 1. 歌劇狂想曲   二、雋永之歌  三、傳藝之美  四、美哉人生  五、打開戲劇百寶箱 | 一、良好的家人互動  二、你我更靠近  三、暖化警戒綠色生活 | 壹、成長與蛻變  貳、身體力與美 | 活化英語：  Lesson 1 How’s the Weather?  Lesson 2 Where Are You from?  Lesson 3 How Can We Get There?  精進語文：  第壹單元美好時刻  第貳單元文學之窗  第參單元成長記事  語文天地一、二  閱讀列車〉黃蓉智退霍都  科學活動：  一、多變的天氣  二、聲音與樂器  三、地表的變化  資訊教育：  一、數位影像與PhotoCap  二、影像魔法變身秀 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 討論活動  口語評量  實作評量  紙筆測驗  資料蒐集 | 活動評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 平時上課表現  自我評量  口頭討論  小組互動表現  紙筆測驗  參與度評量  習作評量  報告  實驗操作  課堂問答  學習態度 | 口頭評量  實作評量  習作評量 | 口頭評量  習作評量  資料蒐集  實作評量  觀察記錄  發表 | 1.觀察  2.問答  3.學生互評 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 觀察檢核  行為檢核  口語評量  態度評量  團體合作  操作評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-3-1、1-3-3、  4-3-1、4-3-2、  4-3-3、4-3-3-2、  4-3-3-3、5-3-1、 5-3-1-1、5-3-2、  5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、  5-3-4-1、5-3-4-4、  5-3-5、5-3-5-1、  5-3-5-2、5-3-5-3、  5-3-7、5-3-7-1、  5-3-8、5-3-8-1、  5-3-8-4、5-3-10、  5-3-10-1、6-3-1、  6-3-1-1、6-3-2-3、  6-3-3-1、6-3-4-1、  6-3-6、6-3-6-1 | 1-3-2、1-3-3、  1-3-4、1-3-5、  1-3-6、1-3-8、  2-3-1、2-3-2、  2-3-5、2-3-7、  2-3-8、2-3-9、  4-3-4、4-3-5、  5-3-3 | 1-1-2、1-1-3、  1-1-5、1-1-8、  1-1-9、1-1-10、  1-1-11、2-1-2、  2-1-3、2-1-7、  2-1-8、2-1-10、  2-1-11、2-1-12、  2-1-13、3-1-1、  3-1-2、3-1-3、  3-1-5、3-1-6、  3-1-8、3-1-9、  3-1-10、3-1-11、  4-1-3、4-1-4、  4-1-5、4-1-6、  4-1-7、5-1-2、  5-1-3、5-1-4、  5-1-5、5-1-7 | 6-n-01、6-n-02、  6-n-03、6-n-04、  6-n-06、6-n-07、  6-n-09、6-n-10、  6-n-14、6-s-01、  6-s-03、6-a-03、  6-d-01、6-d-02、  C-R-01、C-R-02、  C-R-03、C-T-01、  C-T-02、C-T-03、  C-T-04、C-S-03、  C-S-04、C-S-05 | 1-3-1-1、1-3-1-2、  1-3-3-2、1-3-3-3、  1-3-4-1、1-3-4-2、  1-3-5-1、2-3-1-1、  2-3-2-1、2-3-2-4、  2-3-3-3、2-3-4-1、  3-3-0-1、3-3-0-2、  3-3-0-3、3-3-0-5、  5-3-1-1、5-3-1-3、  6-3-1-1、6-3-2-1、  6-3-2-2、6-3-2-3、  6-3-3-1、6-3-3-2、  7-3-0-1、7-3-0-2 | 1-3-4、1-3-10、  1-3-12、3-3-3、  7-3-1、7-3-2、  7-3-4、9-3-5 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-3、1-3-4、  2-3-6、2-3-8 | 2-3-3、4-3-3 | 1-2-6、2-2-3、  3-2-1、3-2-2、  4-2-4、4-2-5、  5-2-4、6-2-3、  7-2-5、7-2-6 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十一 | 109/11/8  |  110/1/20 | 1/1(五)元旦  (放假一日)  1/12(二)-1/15(五)  **第二次定期評量**  1/20(三)  休業式(正常上課)  1/21(四)  寒假開始 | 單元名稱 | 第參單元成長記事  第肆單元運動場上語文天地三、四  〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 | 天災地變  生活真趣味  唸謠  臆臺灣的地名  來唱節日的歌  一年四季  趣味的話語 | Lesson 4 It’s Too Hot to Drink  Lesson 5 What’s Wrong?  Culture＆Festivals Happy Chinese New Year! | 第6單元比、比值與正比  第7單元縮放圖與比例尺  第8單元圓與扇形的面積  第9單元規律問題  第10單元等量公理  綜合與應用二 | 三、大地的奧祕  四、電磁作用 | 第三單元投資理財與經濟活動  第四單元法治你我他  第五單元社會變遷  第六單元福爾摩沙我的家 | 二、雋永之歌  四、美哉人生  五、打開戲劇百寶箱  六、海洋家園 | 三、暖化警戒綠色生活  四、生命的樂章  五、關懷你我他 | 貳、身體力與美  參、運動競技場 | 活化英語：  Lesson 4 It’s Too Hot to Drink  Lesson 5 What’s Wrong?  Culture＆Festivals Happy Chinese New Year!  精進語文：  第參單元成長記事  第肆單元運動場上語文天地三、四  〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火  科學活動：  三、地表的變化  四、電磁作用  資訊教育：  三、卡通圖案夢工廠  四、我的專屬公仔與印章 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 實作評量  紙筆測驗  資料蒐集  討論活動  口語評量 | 活動評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 口頭討論  小組互動表現  紙筆測驗  參與度評量  習作評量  報告  實驗操作  課堂問答  學習態度  平時上課表現  自我評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量 | 口頭評量  習作評量  資料蒐集  報告  發表 | 觀察  問答  學生互評 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 觀察檢核  行為檢核  口語評量  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-3-1、1-3-3、  4-3-1、4-3-2、  4-3-3、5-3-1、  5-3-2、5-3-3-1、  5-3-3-2、5-3-3-3、  5-3-4、5-3-4-4、  5-3-5、5-3-5-1、  5-3-5-2、5-3-5-3、  5-3-7、5-3-7-1、  5-3-8、5-3-8-1、  5-3-8-4、5-3-10、  5-3-10-1、6-3-1、  6-3-1-1、6-3-2-1、  6-3-2-3、6-3-3-1、  6-3-4、6-3-4-1、  6-3-6、6-3-6-1、  6-3-8-1 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-5、1-3-6、  1-3-7、1-3-8、  2-3-1、2-3-2、  2-3-3、2-3-4、  2-3-6、2-3-9、  3-3-1、4-3-1、  4-3-2、4-3-3、  4-3-5、5-3-3 | 1-1-2、1-1-3、  1-1-5、1-1-7、  1-1-8、1-1-9、  1-1-10、1-1-11、  2-1-2、2-1-3、  2-1-7、2-1-8、  2-1-10、2-1-11、  2-1-12、2-1-13、  3-1-2、3-1-3、  3-1-5、3-1-6、  3-1-8、3-1-9、  3-1-10、3-1-11、  4-1-3、4-1-4、  4-1-5、4-1-6、  4-1-7、5-1-2、  5-1-3、5-1-4、  5-1-5、5-1-7、  7-1-2 | 6-n-09、6-n-10、  6-n-11、6-n-13、  6-n-14、6-s-01、  6-s-02、6-s-03、  6-a-01、6-a-02、  6-a-04、C-R-01、  C-R-02、C-R-03、  C-T-02、C-T-03、  C-T-04、C-S-01、  C-S-03、C-S-04、  C-S-05、C-C-05、  C-C-08 | 1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、  1-3-3-2、1-3-5-1、1-3-5-3、2-3-1-1、  2-3-3-3、2-3-5-3、  3-3-0-1、3-3-0-3、  3-3-0-5、4-3-1-2、  4-3-2-1、4-3-2-2、  4-3-2-3、4-3-2-4、  5-3-1-3、6-3-1-1、  6-3-2-1、6-3-3-2、  7-3-0-1、7-3-0-2 | 1-3-9、1-3-10、  3-3-2、3-3-4、  4-3-1、4-3-4、  5-3-3、5-3-5、  6-3-3、7-3-1、  7-3-2、7-3-3、  7-3-4、9-3-1 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-3、1-3-4、  2-3-6、2-3-8 | 1-3-5、3-3-3、  4-3-3 | 3-2-1、3-2-2、  3-2-3、3-2-4、  4-2-1 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 六 年級每週授課總節數：\_\_\_32\_\_\_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、  
 人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.10 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.17 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 週一 (8:00-8:40) | 2.7.13.18 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 9.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二 (8:00-8:40) | 6 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 游泳課 | 健體領域 | 5.10.14(每週2節) | 6節 | 每學期學生授課堂數為6-8堂課為原則 |

◎表格不敷使用請自行增列

**表3-1-II-(年級) 109學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 六 年級第二學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 109 年 7 月 1 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | | | 數學  ( 4 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會  ( 3 ) | 藝術與人文  ( 3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 5 ) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 2 ) |
| **學期學習目標**  **(可分點敘述或作整體性描述)** | | |  | 1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。  2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。  3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。  4.了解生活中的事物能成為創作的題材。  5.能從文中對話分析人物的性格。  6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。  7.能知道人與人之間互相支持的重要。  8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。  9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。  10.認識「倒敘」的敘寫方式  11.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。  12.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。  13.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。  14.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。  15.認識「選擇句」和「連貫句」。 | 1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。  2.了解臺灣各地出產的農特產。  3.能夠認識各種臺灣小吃。  4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。  5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。  6.能夠說出各種天災的說法。  7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。  8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。  9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。  10.能夠說出各種藝文活動的說法。  11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 | 1.能描述天氣與常見之休閒活動。  2.能詢問並說出常見國家名稱與方位。  3.能詢問並說出常見交通工具名稱。  4.能詢問並說出常見食物與味道。  5.能詢問他人並說出自己的健康狀況。  6.能了解農曆新年的習俗及相關用語。 | 1.熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。  2.知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。  3.認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。  4.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。  5.認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。  6.解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。 | 1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。  2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。  3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。  4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。  5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。  6.察覺微生物對人類生活的影響。  7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。  8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。  9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。  10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。  11.知道人類活動對環境的影響。  12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。  13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。  14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。 | 1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。  2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。  3.探索e臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。  4.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 | 1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。  2.認識當代藝術的表現、美感、風格。  3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。  4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。  5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。  6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。  7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。  8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。  9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。  10.演唱a小調歌曲，認識a小調音階。  11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。  12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。  13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。  14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。  15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。  16.整體造形與服裝秀舞臺技巧。  17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。  18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。  19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。  20.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。  21.表演活動的規畫與演出。 | 1.找到自己的興趣與成就感。  2.了解自己的學習困擾。  3.能製作學習與成長檔案。  4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。  5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。  6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。  7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。  8.討論並演練有效的情感表達方式。  9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。  10.規畫團體的社會服務方案。  11.分享體驗社會服務對自己的意義。  12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。  13.了解不同文化的優勢與特色。  14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。  15.了解不同文化的困境。 | 1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。  2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。  3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。  4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。  5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。  6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。  7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。  8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。  9.能學會及練習平衡身體的動作。  10.做出正確的下手發球與參加比賽。  11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。  12.能具備水中自救能力。  13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。  14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。  15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。 |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（8） | | | 數學  ( 4 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會  ( 3 ) | 藝術與人文   1. ( 3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 5 ) | 備註 |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 2 ) |
| 一~十 | 110/2/17  |  110/4/24 | 2/16(二)寒假、春節結束  2/17(三)開學日(行政人員正常上班)  2/18(四)正式上課日  **第一週友善校園週**  **第二週品德教育週**  2/20(六)補行上課  2/28(日)和平紀念日  3/1(一)和平紀念日補假  4/2(五)兒童節補假  4/4(日)兒童節、清明節  4/5(一)清明節補假  4/20(二)-4/23(五)  **第一次定期評量** | 單元名稱 | 第壹單元生活即景  第貳單元徜徉書海  語文天地一  〈閱讀列車〉一窪水 | 臺灣的好食物  天災地變 | Lesson 1 How’s the Weather?  Lesson 2 Where Are You from?  Lesson 3 How Can We Get There? | 第1單元　小數與分數的四則運算  第2單元　角柱與圓柱  第3單元　速率  數學樂園  綜合與應用一 | 單元1簡單機械  單元2微生物與食品保存  單元3生物與環境 | 第一單元放眼世界看文化  第二單元瞭望國際社會 | 1. 音樂聯合國   二、美好的時光  三、藝術萬花筒  四、設計幻想曲  五、躍上伸展臺 | 一、自主學習樂  二、我的青春歲月  三、性別好互動 | 壹、青春生活實踐家  貳、運動的樂章 | 活化英語：  Lesson 1 How’s the Weather?  Lesson 2 Where Are You from?  Lesson 3 How Can We Get There?  精進語文：  第壹單元生活即景  第貳單元徜徉書海  語文天地一  〈閱讀列車〉一窪水  科學活動：  一、力與運動  二、簡單機械  資訊教育：  五、封面設計大賽  六、生活剪影萬花筒 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 口語評量  實作評量  紙筆測驗  資料蒐集  討論評量 | 活動評量  課堂觀察  口語評量  作業評量  紙筆評量 | 作業評量  紙筆測驗  發表  實踐  課堂問答  學習態度  口頭討論  蒐集資料  小組互動表現  平時上課表現 | 紙筆測驗  互相討論  口頭回答  實際操作  作業習寫 | 口頭評量  資料蒐集  習作評量 | 觀察  問答  學生互評 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 口語評量  操作評量  觀察檢核  行為檢核  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-3-1、1-3-3、  4-3-1、4-3-2、  4-3-3、5-3-1、  5-3-2、5-3-3-1、  5-3-3-2、5-3-4、  5-3-4-1、5-3-4-4、  5-3-5、5-3-5-1、  5-3-5-2、5-3-5-3、  5-3-3-2、5-3-7、  5-3-7-1、5-3-8、  5-3-8-1、5-3-8-4、  5-3-10、5-3-10-1、  6-3-3-1、6-3-1、  6-3-2-3、6-3-3、  6-3-3-1、6-3-4-1 | 1-3-2、1-3-3、  1-3-4、1-3-5、  1-3-6、1-3-8、  2-3-1、2-3-2、  2-3-5、2-3-7、  2-3-8、2-3-9、  4-3-4、4-3-5、  5-3-3 | 1-1-2、1-1-3、  1-1-5、1-1-8、  1-1-9、1-1-10、  1-1-11、2-1-2、  2-1-3、2-1-7、  2-1-8、2-1-10、  2-1-11、2-1-12、  2-1-13、3-1-1、  3-1-2、3-1-3、  3-1-5、3-1-6、  3-1-8、3-1-9、  3-1-10、3-1-11、  4-1-3、4-1-4、  4-1-6、4-1-7、  5-1-2、5-1-3、  5-1-4、5-1-5、  5-1-7 | 6-n-04、6-n-05、  6-n-08、6-n-11、  6-n-12、6-n-13、  6-n-15、6-s-01、  6-s-04、6-s-05、  6-a-02、6-a-04、  C-R-01、C-R-03、  C-T-01、C-T-02、  C-S-03、C-S-05、  C-C-08 | 1-3-1-2、1-3-2-1、  1-3-2-2、1-3-4-1、  1-3-4-3、1-3-4-4、  1-3-5-2、1-3-5-4、  2-3-1-1、2-3-3-1、  2-3-5-4、3-3-0-1、  3-3-0-3、3-3-0-5、  4-3-1-1、4-3-1-2、  4-3-2-1、4-3-2-2、  4-3-2-3、4-3-2-4、  4-3-3-1、5-3-1-2、  5-3-1-3、6-3-1-1、  6-3-2-2、6-3-2-3、  6-3-3-2、7-3-0-1、  7-3-0-2、7-3-0-4 | 2-3-3、3-3-1、  4-3-2、9-3-2、  9-3-3、9-3-4、  9-3-5 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-3、1-3-4、  2-3-6、2-3-8 | 1-3-3、3-3-2 | 1-2-5、2-2-1、  2-2-2、2-2-5、  3-2-1、3-2-2、  3-2-3、3-2-4、  5-2-3、6-2-3、  6-2-5、7-2-5、  7-2-6 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十 | 110/4/25  |  110/6/30 | 6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量  6/14(一)端午節  (放假一日)  6/17(四)-6/19(六)  畢業典禮  6/22(二)-6/25(五) | 單元名稱 | 第貳單元徜徉書海  第參單元給年輕的你  語文天地二、三  〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 | 天災地變  生活真趣味  唸謠  臆臺灣的地名  來唱節日的歌  一年四季  趣味的話語 | Lesson 4 It’s Too Hot to Drink  Lesson 5 What’s Wrong?  Culture＆Festivals Happy Chinese New Year! | 第4單元　圓形圖  第5單元　基準量與比較量  第6單元　怎樣解題  綜合與應用二 | 單元3生物與環境 | 第二單元瞭望國際社會  第三單元人文科技新世界  第四單元永續經營地球村 | 二、美好的時光  四、設計幻想曲  五、躍上伸展臺  六、珍重再見 | 三、性別好互動  四、愛心不落人後  五、世界一家親 | 貳、運動的樂章  參、歡樂嘉年華 | 活化英語：  Lesson 4 It’s Too Hot to Drink  Lesson 5 What’s Wrong?  Culture＆Festivals Happy Chinese New Year!  精進語文：  第貳單元徜徉書海  第參單元給年輕的你  語文天地二、三  〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯  科學活動：  二、簡單機械  三、生物、環境與自然資源  資訊教育：  七、藝術感創意影像  八、班級活動寫真書 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 口語評量  實作評量  紙筆測驗  資料蒐集  討論活動 | 活動評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 作業評量  口頭討論  紙筆測驗  課堂問答  學習態度  小組互動表現  平時上課表現  發表  實踐 | 紙筆測驗  互相討論  口頭回答  作業習寫 | 口頭評量  實際演練  習作評量  資料蒐集 | 觀察  問答  學生互評 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 口語評量  操作評量  觀察檢核  行為檢核  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-3-1、1-3-3、  2-3-2-1、2-3-2-4、  2-3-2-7、2-3-2-8、  3-3-1、3-3-2、  3-3-3-2、3-3-4-1、  3-3-4-2、3-3-4-3、  4-3-1、4-3-2、  4-3-3、5-3-1、  5-3-1-1、5-3-2、  5-3-3-1、5-3-3-2、  5-3-3-3、5-3-4、  5-3-4-1、5-3-4-4、  5-3-5、5-3-5-1、  5-3-5-2、5-3-5-3、  5-3-7、5-3-7-1、  5-3-8、5-3-8-1、  5-3-8-3、5-3-8-4、  5-3-10、5-3-10-1、  6-3-1、6-3-1-1、  6-3-2-3、6-3-3-1、  6-3-4-1、6-3-5 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-5、1-3-6、  1-3-7、1-3-8、  2-3-1、2-3-2、  2-3-3、2-3-4、  2-3-6、2-3-9、  3-3-1、4-3-1、  4-3-2、4-3-3、  4-3-5、5-3-3 | 1-1-2、1-1-3、  1-1-5、1-1-7、  1-1-8、1-1-9、  1-1-10、1-1-11、  2-1-2、2-1-3、  2-1-7、2-1-8、  2-1-10、2-1-11、  2-1-12、2-1-13、  3-1-2、3-1-3、  3-1-5、3-1-6、  3-1-8、3-1-9、  3-1-10、3-1-11、  4-1-3、4-1-4、  4-1-5、4-1-6、  4-1-7、5-1-2、  5-1-3、5-1-4、  5-1-5、5-1-7、  7-1-2 | 6-n-07、6-n-13、  6-a-04、6-d-03、  C-R-01、C-R-02、  C-R-03、C-T-01、  C-T-02、C-T-03、  C-S-03、C-S-04、  C-C-05 | 1-3-1-2、1-3-3-1、  1-3-4-1、1-3-5-4、  2-3-1-1、2-3-2-1、  2-3-3-2、3-3-0-4、  5-3-1-1、5-3-1-2、  6-3-1-1、6-3-3-1、  6-3-3-2、7-3-0-1、  7-3-0-2 | 3-3-1、3-3-2、  3-3-5、5-3-4、  8-3-1、8-3-2、  8-3-3、9-3-4、  9-3-5 | 1-3-1、1-3-2、  1-3-3、1-3-4、  2-3-6、2-3-8 | 3-3-4、3-3-5 | 3-2-1、3-2-2、  3-2-3、3-2-4、  4-2-1、5-2-3 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 六 年級每週授課總節數：\_\_\_32\_\_\_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環  
 境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.18 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 週一 (8:00-8:40) | 2.7.13.18 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 7.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週四 (8:00-8:40) | 12 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 游泳課 | 健體領域 | 5.10.14(每週2節) | 6節 | 每學期學生授課堂數為6-8堂課為原則 |

◎表格不敷使用請自行增列