**表3-2-I-(年級)**

**110學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108課綱版本)**

**製表日期：110年7月5日**

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫  內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育  (3) | 彈性學習課程( 3 ) | | |
| 國語文(6) | 本土語文/  新住民語文(1) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 一~十 | 110/8/30  |  110/11/6 | 8/30  開學日(正式上課)  第一週友善校園週  第二週品德教育週  9/11(六)補行上班上課  9/21(五)中秋節  10/10(日)國慶日  10/11(一)國慶日調整放假  11/2-11/5  **第一次定期評量** | 單元/主題名稱 | 第壹單元幸福甜蜜蜜  第一課踢踏踢  第二課木馬第壹  第三課晚安  統整活動一  第貳單元快樂手牽手  第四課紙飛機第  第五課好漂亮第  第六課剪刀石頭布  統整活動二  第參單元夢想故事屋  第七課不來梅樂隊  第九課動物狂歡節  統整活動三  〈數字列車〉  第壹單元一起玩遊戲  第一課魔法文字  第二課小船 | 溫暖的家庭/𠢕早來咱兜  單元活動一  數字真趣味/三塊餅  單元活動二 | 第1單元10以內的數  第2單元比長短  第3單元順序與多少  遊戲中學數學（一）  第4單元分與合  第5單元認識形狀  學習加油讚（一） | 第一主題我上一年級  單元一開學了  單元二認識新同學  單元三快樂學習樂趣多  第二主題一起來玩吧  單元一快來玩吧  單元二有趣的新玩法  第三主題走，校園探索去  單元一校園大探索  單元二校園安全行動家 | 壹、快樂上學去  一.新生進行曲  二.健康小達人  三.我長大了  貳、運動樂趣多  六.小小探險家  七.來玩呼拉圈  八.快樂動起來 | 【世界之窗】  小小新鮮人  【愛閱交響曲】  圖書館新鮮人  【設計資訊家】  動動腦 |  | 【學校活動】  反霸凌教育  防災教育  健檢與視力保健  動物保護  【補救教學與自主學習】  學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好 |  |
| 教學重點 | 1.正確、認念、拼讀及書寫注音符號。  2.利用圖像、故事結 構等策略，協助文本的理解與內容重述。  3.以字、詞、句為教學重點。 | 1.聽、說的口語教學。  2.能用閩南語正確讀出課文內容。  3.主動運用在日常生活中。 | 1.能依序唱出1～10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量。  2.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少和兩個數的大小。  3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。  4.能解決10以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為10以內），能用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。  5.能正確計算和為10以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。  6.認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。 | 1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。  2.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。  3.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。  4.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。  5.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 | 【健康】  1.培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。  2.學會保護自己和他人的安全  3.讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己  【體育】  1.學會保護自己和他人的安全。  2.能聽指令操作自己肢體的動作。 |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 口頭評量  實作評量  紙筆評量  觀察評量 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 | 態度檢核  分組報告  參與討論  實測  實務操作  作品展覽 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十一 | 110/11/7  |  111/1/20 | 12/31(五)元旦補假  1/1(六)元旦  1/11-1/14  **第二次定期評量**  1/20  休業式(正常上課)  1/21  寒假開始 | 單元/主題名稱 | 第壹單元一起玩遊戲  第三課印手印  第四課吹泡泡  語文天地一  第貳單元快樂的生活  第五課你好  第六課外星人  第七課小金魚  第八課紅紅的春  語文天地二 | 咱的學校/寫字佮畫圖來看冊  單元活動三  唸謠/打馬膠、快樂過新年  DOREMI耍啥物 | 第6單元10以內的加法  第7單元10以內的減法  第8單元30以內的數  遊戲中學數學（二）  第9單元時間  學習加油讚（二） | 第四主題風兒吹過來  單元一風在哪裡  單元二風會做什麼  單元三和風一起玩  第五主題聽！那是什麼聲音  單元一聲音的訊息  單元二好聽的聲音  單元三聲音大合奏  第六主題過年囉  單元一熱鬧迎新年  單元二團圓除夕夜  單元三快樂新年到 | 壹、快樂上學去  三.我長大了  四.活力加油站  五.校園生活健康多  貳、運動樂趣多  八.快樂動起來  九.快樂走跑跳  十.和球做朋友 | 【世界之窗】  小小新鮮人  【愛閱交響曲】  閱讀護照  【設計資訊家】  動動腦 |  | 【學校活動】  英語檢定  【班級活動】  戶外教育-開心農場大地遊戲  【補救教學與自主學習】  學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好玩 |  |
| 教學重點 | 1.認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。  2.利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  3.以字、詞、句為教學重點。 | 1.聽、說的口語教學  2.能用閩南語正確讀出課文內容  3.主動運用在日常生活中 | 1.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為10以內的減法。  2.認識11～30各數和順序，了解十進位並會比較30以內數的大小。  3.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。 | 1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。  2.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。  3.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。  4.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 | 【健康】  1.能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。  【體育】  1.透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。  2.能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 口頭評量  實作評量  紙筆評量  觀察評量 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 | 態度檢核  觀察記錄  分組報告  參與討論  課堂問答  實務操作 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | |

註1：本校1年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。

註2：語文領域─國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註5之議題融入規劃**）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.18 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 9.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二 (8:00-8:40) | 6 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 空氣品質防護宣導 | 兒童朝會宣導 | 1.11.18 |  | 可併入相關活動辦理 |

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表3-2-II-(年級)**

**110學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108課綱版本)**

**製表日期：110年7月5日**

| 週次 | 日期 | 學校行事 | | 課程計畫  內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | |  | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育  (3) | 彈性學習課程(每週3節) | | |  |
| 國語文(6) | 本土語文/  新住民語文(1) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |  |
| 一~十 | 111/2/11  |  111/4/16 | 2/10(四)寒假結束  2/11(五)開學日  第一週友善校園週  第二週品德教育週  2/28(一)和平紀念日  4/4(一)兒童節、  4/5(二)清明節、  4/12(二)-4/15(五)  **第一次定期評量** | | 單元/主題名稱 | 美妙的世界／  一、北風  二、花開的聲音  三、小青蛙快快睡  四、媽媽的音樂會  我愛我的家／  五、扮家家  六、一起到海邊  七、奶奶的小跟班 | 媠噹噹的我/阿妹仔真古錐  洗身軀  單元活動一  好食的物件/食果子  阿婆買菜 | 第1單元20以內的加法  第2單元長度  第3單元20以內的減法  遊戲中學數學（一）  第4單元100以內的數  第5單元數數看有多少元  學習加油讚（一） | 第一主題大家的交通工具  單元一方便的交通工具  單元二神奇的交通工具  第二主題大樹小花朋友多  單元一大樹小花我來了  單元二大樹小花誰的家  單元三大樹小花我愛你  第三主題玩具總動員  單元一我的玩具  單元二動手動腦做玩具 | 一.飲食面面觀  二.歡喜做朋友  三.我的好幫手  七.童玩真有趣  八.反應高手  九.我有好身手  十.跳躍大進擊 | 【世界之窗】  教室裡的生活  【愛閱交響曲】  圖書館新鮮人  【設計資訊家】  邏輯推理遊戲 |  | 【學校活動】  反霸凌教育  防災教育  健檢與視力保健  動物保護  【補救教學與自主學習】  學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好 |  |  |
| 教學重點 | 1.認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。  2.利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  3.以字、詞、句為教學重點。 | 1.聽、說的口語教學。  2.能用閩南語正確讀出課文內容。  3.主動運用在日常生活中。 | 1.進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。  2.熟練和為20以內數的基本加減法。  3. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。  4.認識50元、100元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。 | 1.探索媒材的融合性，體驗不同媒材的美感。  2.能聽取團體成員意見，擬定探索計畫。  3.以描繪、組合、構成等技法，從事表達心象的活動。  4.從嘗試錯誤中學習，培養探究事物的精神。 | 1.能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。  2.能根據自己的能力擔任工作並充分練習。  3.能從活動中體會和別人合作的重要。 |  |
| 評量方式 | 口頭評量  紙筆評量  實作評量  活動評量 | 討論活動  口語評量  表演評量 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 | 態度檢核  觀察記錄  分組報告  參與討論  課堂問答  實務操作  作品展覽 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 |  |
|  | | | 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十 | 111/4/17  |  111/6/30 | 6/3(五)端午節  6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量  6/16(四)-6/18(六)  畢業典禮  6/23(四)-6/24(五)或6/28(二)-6/29(三)  **第二次定期評量**  6/30(四)休業式(正常上課)  7/1(五)暑假開始 | | 單元/主題名稱 | 我愛我的家／  七、奶奶的小跟班天氣的變化／  八、作夢的雲  九、小雨滴  十、妹妹的紅雨鞋  十一、七彩的虹  我的好朋友／  十二、和你在一起  十三、第一張生日卡片  十四、我們都是第一名 | 好食的物件/  阿婆買菜  單元活動二  倒反的世界/  當時才會天光  單元活動三  唸謠/火金蛄  唸謠/田蛤仔 | 第6單元幾月幾日星期幾  第7單元形狀與形體  遊戲中學數學（二）  第8單元兩位數的加減法  第9單元分類整理  學習加油讚（二） | 第三主題玩具總動員  單元三玩具的家  第四主題種子大發現  單元一種子藏哪裡  單元二好想種種看  單元三種子用處多  第五主題鼓聲咚咚迎端午  單元一五月五過端午單元二健康過一夏  第六主題奇妙的水  單元一生活中的水  單元二水的小祕密 | 四.傷害急救護  五.自我保護小勇士  六.認識腸病毒  十一.手腳並用  十二.大家來跳繩 | 【世界之窗】  教室裡的生活  【愛閱交響曲】  閱讀護照  【設計資訊家】  邏輯推理遊戲 |  | 【學校活動】  英語檢定  【班級活動】  戶外教育-新竹米粉的製作  【補救教學與自主學習】  學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好玩 |  |  |
| 教學重點 | 1、認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。  2、利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  3、以字、詞、句為教學重點。 | 1、聽、說的口語教學。  2、能用閩南語正確讀出課文內容。  3、主動運用在日常生活中。 | 1.正確計算100以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。  2.查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。  3.理解加法交換律。  4.認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。  5.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 | 1.樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。  2.討論得知自己可以做到哪些防蟲的方法。  3.使用合適的語彙，表達在家中使用水時應注意的事項和不浪費水的方法。 | 1.能知道尊重別人和保護自己的方法。  2.能透過學習，將患病的照護方法，運用在生活中。  3.能和同學合作一起完成指定的動作。  4.能總結學習經驗並和他人分享學習心得。 |  |
| 評量方式 | 口頭評量  紙筆評量  實作評量  活動評量 | 口語評量  實作評量  討論發表 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 | 態度檢核  觀察記錄  分組報告  參與討論  課堂問答  實務操作  作品展覽 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 |  |
|  | | | 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | |

註1：本校1年級每週授課總節數：\_\_23\_\_\_節。

註2：語文領域─國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註5之議題融入規劃**）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.18 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 9.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二 (8:00-8:40) | 12 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 空氣品質防護宣導 | 兒童朝會宣導 | 1.11.18 |  | 可併入相關活動辦理 |

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表6)撰寫，此處不需填寫。