**表3-2-I-(年級)**

**110學年度臺中市\_北屯\_\_區\_明道普霖斯頓\_\_國民小學\_三\_\_年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108課綱版本)**

**製表日期：\_110\_\_年\_7\_\_月\_5\_\_日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫  內容 | 部定課程 | | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
| 語文 | | | 數學(4) | 生活課程 | | | | | 健康與體育  (3) | 彈性學習課程( 4 ) | | |
| 國語文(5) | 本土語文/  新住民語文(1) | 英語文(1) | 社會(3) | | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 一~十 | 110/8/30  |  110/11/6 | 8/30  開學日(正式上課)  第一週友善校園週  第二週品德教育週  9/11(六)補行上班上課  9/21(五)中秋節  10/10(日)國慶日  10/11(一)國慶日調整放假  11/2-11/5  **第一次定期評量** | 單元/主題名稱 | 第壹單元快樂上學去  第一課你好，新朋友  第二課我們的約定  第三課下課十分鐘  語文天地一  第貳單元更好的自己  第四課留住今天的太陽  第五課火大了  第六課我該怎麼辦？  語文天地二 | 第一單元 愈耍愈好耍  一、騎鐵馬  二、運動當時行  單元活動一  第二單元 天氣多變化  三、天 | Get Ready  Unit 1 The Birthday Party  Unit 2 Poor Kevin Review 1 | 一、10000以內的數  二、角與形狀  三、10000以內的加減  遊戲中學數學(一)  四、乘法  五、 毫米與數線 | 第一單元　三年級的我  第一課我的三年級夥伴  第二課三年級的改變  第二單元學習真有趣  第一課學習的主人  第二課快樂來學習  第三單元我的校園生活  第一課班級自治活動  第二課校園規範 | 一、多采多姿的植物  活動1 植物是什麼  活動2 植物如何獲取陽光和水  活動3 花、果實和種子有什麼功能  二、生活中的力  活動1 力的現象有哪些  活動2 磁力有什麼特性  活動3 還有什麼不一樣的力  三、奇妙的空氣  活動1 空氣在哪裡 | | 第一單元、 音樂在哪裡  第二單元、走向大自然  2-1和動物一起玩  第三單元、彩色的世界  第四單元、質感探險家  4  第五單元、 身體魔法師 | 一、當我們同在一起  1.認識你我他  2.共同的任務  二、情緒觀測站  1.情緒大不同  2.情緒轉個彎  三、自我的探索  1.興趣面面觀 | 壹、健康一把罩  一.我升上三年級了  二.我是EQ高手  貳、運動真快樂  五.好玩的墊上運動  六.快樂向前衝  七.拋接真有趣 | 【世界之窗】  家鄉走讀  【自然與美】  校園植物大蒐奇  【愛閱交響曲】  探索書海  【設計資訊家】  有趣的電腦世界 |  | 【學校活動】  反霸凌教育  防災教育  健檢與視力保健  動物保護  【補救教學與自主學習】  學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好 |  |
| 教學重點 | 1.能仔細聆聽同學的自  我介紹，並給予評價。  2.能從個性、興趣、專長  等項目，上臺做自我  介紹。  3.能找出人物特質及其  支持的理由。  4.能運用本課的句型寫  出自我介紹的句子。  5.聆聽時能讓對方充分  表達意見、聽出文章  與同學分享的重點。  6.能用適當情緒朗讀課  文並讀出作者對於我  們的約定與自我管理  的期許。  7.能以因果式敘述結構  的主要要件「起因、經  過、結果」，練習描述  事件的過程，以提升  寫作基本能力。  8.掌握「敘述四要素」結  合語文天地內容，指  導學生認識敘述要  素，使其未來在閱讀  及寫作時，能透過檢  視敘述要素幫助理解  及表達。  9.學會在聆聽中掌握重  點延續敘述要素的應  用，以聆聽他人報告  為語境，指導學生聆  聽時著重掌握話語中  的「人、時、地、事」，  幫助自己聽出重點。  10.能活用技巧加長句  子（擴寫）複習擴寫  文句，並以形容短語  練習加長句子，豐富  寫作內容。  11.識字與語詞從上下  文推論學新詞：學習  「從上下文推論」的  閱讀理解策略，進行  新詞學習，進而達到  詞彙的自主學習。  12.運用想像力描寫所  觀察的事物作者透  過想像力，練習給予  事物人性化的描述，  提升描寫技巧。  13.以「閱讀理解策略─  ─連結（連句子、連  段落）」理解文本本  文隱含珍惜時間的  品格內涵，進而推論  文章主旨。  學會分辨自然段和  意義段。  14使用表達情緒的語  詞。  15.認識劇本的對話形  式。  16.從語氣分析人物性  格。  17.說出不同的語氣。  18.用對話演故事。 | 1.正確朗讀課文  並了解文意。  2.學會課文歌唱  及律動。  3.說出戶外活動  及活動時所見  景物及感受。  4.聽懂並正確讀  出休閒活動。  5.了解所學休閒  活動的意思。  6.聽懂及正確說  出「某人往某地  方去」的句型。  7.理解「相招來開  講」的對話，並  了解其意義。  8.說出休閒活動  名稱及自己的  經驗和喜好。  9.正確分辨、拼讀  k／kh的發音。  10.聽得懂運動名  稱語詞。  11.簡單說出運動  名稱或個人喜  好及想法。  12.了解俗諺的意  思。  13.聽懂俗諺故  事。  14.聽懂及正確說  出「不同人物，  不同喜好」的  句型。  15.說出生活中喜  愛的事物的語  句。  16.用閩南語簡單  寫出自己對  「相招來開  講」故事的感  受。  17.正確分辨、拼  讀h 的發音。  18.理解閩南語生  活情境常用  語。  19.聽辨閩南語的  故事內容。  20.聽懂與認讀氣  候語詞並了解  其意。  21.複誦學過的氣  候語詞的例  句。  21.正確的依指定  句型替換語  詞。  22.複誦依指定句  型討論出來的  新句子。  23.以「相招來開  講」的內容與  同學做角色扮  演對話。 | 1.能運用發音  規則拼念單  字。  2.能熟悉數字  1∼5 的念  法。  3.能運用本課  單字、句型  詢問年齡。  4.能聽懂故事  並朗讀本課  故事內容。  5.聽懂並應用  本課句型及  生活用語。  6.能聽懂並應  用本課生活  用語。  7.能聽懂並跟  唱本課歌  謠。  8.能樂於與班  上同學進行  口語練習及  活動。  9.能完成故事  排序的閱讀  練習。  10.能注意標點  符號在句子  中的位置和  書寫格式。  11.能熟練  Unit 1、 2  字彙與句  型。  12.能聽、說、  讀、寫字母  Aa∼Oo。  19.能熟悉字母  Aa∼Oo 的字  音及其代表  單字。 | 1.透過具體操作，認  識10000以內的數  詞序列。  2.使用錢幣進行  10000以內的數數  與做數。  3.解決10000以內兩  數的大小比較和應  用。  4.透過描角的活動，  認識角及其構成要  素。  5.透過操作比較角的  大小。  6.透過觀察及操作認  識直角。  7.由邊長和角的特  性，認識正方形和  長方形。  8.理解直式計算，解  決10000以內的加  法問題。  9.在具體情境中，運  用較高位數做四位  數加減估算，檢驗  加、減法計算的合  理性。  10.理解直式計算，  解決10000以內  的減法問題。  11.利用加減互逆關  係驗算答案。  12.在具體情境中，  解決三位數加減  應用問題。  13.熟練4位數加減  法。  14.觀察加減法計算  時的數字規則。  15.解決生活情境中  二位數乘以一位  數的問題。  16.解決生活情境中  三位數乘以一位  數的問題。  17.解決生活情境中  三位數乘以一位  數的問題。  18.閱讀理解題意，  並解決乘法與  加、減的兩步驟  問題（不含併  式）。  19.認識長度單位  「毫米」，並以毫  米為單位進行實  測與報讀。  20.認識公分、毫米  間的關係，並做  化聚和比較。  21.能解決長度的合  成與分解問題，  並用直式計算。  22.認識整數數線，  並在整數數線上  做加、減計算。 | 1.究課文中的例  子並透過討論，架  構出自己自我介  紹的內容。  2.藉由相互自我介  紹，對班上同學有  更進一步的認識。  3.察覺班上不同成  員的特質及人我  間的異同， 避免  對班上同學產生  偏見。  4.體認到每個人在  生活中對於所面  臨的事物，有不同  的溝通方法。  5.利用小組合作，提  出生活上或學習  上可能發生的問  題，並針對問題提  出因應對策或解  決的方法。  6.透過參與小組討  論，學習聆聽不同  意見並表達自己  看法。  7.選擇合適的課外  活動，並能配合家  庭與校園生活的  作息。  8.善用各種學習資  源、做好時間規  畫，並能認真實踐  目標。  9.透過班級幹部選  舉活動，省思班級  部的角色意義，  以及應盡的責任。  10.利用開班會的提  案討論，學習評  估與選擇方案，  以解決班上公共  事務的問題。  11.訂定班級公約學  習判斷班級各項  規範的合宜性。  12.透過同儕合作進  行了解校園服務  性團體的運作方  式。  13.探究班級或校園  公共問題，尋求  解決方案，並行  動執行。 | 1.知道自然環境中  包含生物和非生  物；生物中有些是  動物，有些是植  物。  2.知道植物的身體  外形不同，但大部  分可以分成根、  莖、葉、花、果實  和種子等部位。  3.認識植物葉子的  特徵。  4.認識不同形態的  莖特徵。  5.認識木本莖、草本  莖和藤本莖。  6.知道植物根的功  能，並認識軸根和  鬚根的差異。  7.藉由探究活動了  解植物所需的水  分是由根部吸收。  8.認識花的基本構  造及功能。  9.不同植物果實的  不同，但都能幫助  傳播種子。  10.能發現生活中各  種力的作用。  11.察覺力有方向和  大小兩的要素，  並知道施力的位  置稱為力的作用  點。  12.察覺物體受力的  大小與方向不  同，物體的形狀  變化或運動方向  也不同。  13.認識磁鐵的磁力  有強弱差異，磁  鐵兩端磁極的磁  力最強。  14.察覺磁鐵磁力強  弱與磁鐵大小無  關。  15.了解磁鐵具有異  極相吸、同極相  斥的特性。  16.知道在水中的物  品會受到浮力的  作用。  17.了解改變物體形  狀，會改變浮力  的強弱，影響物  體的浮沉。  18.了解水除了具有  浮力，還可以推  動物品、傳送動  力。  19.了解生活中其他  形式力的應用。  20.藉由捏住塑膠袋  口，放入水中鬆  開袋口，了解空  氣是無所不在  的。 | | 1.透過演唱與肢體  活動體驗不同的  節奏。  2.欣賞直笛樂曲引  發習奏直笛的動  機。  3.聆聽大自然的聲  音體驗各種不同  的音色。  4.欣賞樂曲感受音  色的變化。  5.觀察與欣賞生活  中及藝術作品裡  的色彩。  6.能運用色彩的元  素創作藝術作品。  7認識顏水龍、鄭瓊  娟、廖德政、洪瑞  麟、莫內、梵谷的  背景與作品特色。  8.能利用簡單的色  彩表現人物，並運  用素材進行創作。  9.培養觀察與模仿  能力。  10.強化手眼協調與  大小肢體控制  力。  11.增進同儕間信任  感並建立良好的  群我關係。  12.觀察與了解班級  特色，表現班級  的精神。  13.培養豐富的想像  力與創作能力。  14.增進同輩之間對  團體的認同感，  凝聚班上同學的  共同情感。 | 1.經由小隊成員的彼  此自我介紹，認識  小隊成員。  2.展現小隊的團隊合  作的方法及意義。  3.表達對同學的關懷  與感謝。  4.討論怎麼做才能讓  班級變得更好的方  法。  5.認識「問題解決  123」。先進行觀察，  發現問題。  6.討論可能的解決方  式進行任務分工。  7.小組討論執行成  果，並報告執行的  成果和發現的問  題。  8.省思自己參與團隊  活動的態度。  9.透過討論活動訂定  班級公約。  10.覺察遵守紀律、  尊重他人與重視  榮譽的重要性。  11.能透過觀察表  情、動作及語  調，辨識他人的  情緒。  12.覺察情緒及行為  受想法的影響，  能面對事情時先  冷靜思考。  13.省思自己的情緒  表現，並知道如  何合宜的表現。  14.辨識並找出適合  自己的紓壓方  式。  15.體驗不同的紓壓  方式，感受放鬆  對自己身心的重  要性。  16.找出自己想要挑  戰的事，並應用  正向鼓勵話語及  合宜情緒調節方  式來處理。  17.能說出自己參與  感興趣的活動及  原因。  18.能分享自己參與  活動後的感受。  能從活動中發覺  自己的長處。  19.能分享自己如何  展現長處，並用  其完成自己該做  的事。  20.能在生活中找出  自己的長處。 | 1.透過參與活動，  認識新環境，了  解能力的提升是  成長的一部分。  2.學會安全的在墊  上進行運動。  3.運用身體平衡能  力，完成動作。  4.能認識骨骼、軟  骨、肌肉及關節  的相關性與功  能。  5.運用身體各部位  的肌力，學習並  能完成指定動  作。  6.完成前滾翻動  作。  7.於跑步中展現正  確擺臂動作。  8.於活動中展現出  正確的跑步動  作。  9.引導學童了解每  個人都會有情  緒，不論情緒是  正向或負向，都  是正常的。  10.從遊戲和情境中  分辨情緒，也可  以在日常生活中  觀察每個人對情  緒的反應。  11.學習跑步後的保  健事項。  12.能和他人一同合  作進行100公尺  賽跑和紀錄。  13.運用「我訊  息」，可以讓人  情緒緩和、心平  氣和的與人溝  通，讓別人了解  自己的想法。  14.能將球準確的拋  往指定地方。  15.可以和他人合作  練習拋接球。  16.當負面情緒來臨  時，可以尋求家  人、學校老師或  是同學的幫助，  讓自己健康的宣  洩情緒。  17.可以他人合作進  行拋接球。  18對活動中展現出  拋接球動作。 |
| 評量方式 | 1.紙筆評量  2.口語評量  3.仿作評量  4.觀察評量  5.態度評量 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.實作評量  5.遊戲評量 | 1.活動評量  2.紙筆評量  3.課堂觀察  4.口語評量  5.作業評量 | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.口語評量  2.作業評量  3.檔案評量  4.紙筆評量 | 1.口語評量  2.操作評量  3.觀察檢核  4.行為檢核  5.態度評量 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十一 | 110/11/7  |  111/1/20 | 12/31(五)元旦補假  1/1(六)元旦  1/11-1/14  **第二次定期評量**  1/20  休業式(正常上課)  1/21  寒假開始 | 單元/主題名稱 | 第參單元人物拍立得  第七課最年輕的奶奶  第八課魔「髮」哥哥  第九課穿白袍的醫生伯伯  「讀寫練功房」黑猩猩守護者  語文天地三  第肆單元與動物有約  第十課哎呀！誤會大了  第十一課石虎的告白  第十二課昆蟲保命妙招  語文天地四 | 第二單元 天氣多變化  三、天  單元活動二  第三單元 熱天愛注意  四、阿宏頭楞楞  五、來去食礤冰  單元活動三  唸謠  總複習 | Unit 3 At B&J’s Toys  Unit 4 Baby Dragon’s Gift  Culture & Festivals Merry Christmas!  Review 2 | 學習加油讚(一)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  六、 除法  6-1 分裝與除  6-2 平分與除  6-3 除法與直式  遊戲中學數學(二)  七、 公斤與公克  7-1 認識公斤  7-2 認識公克  7-3 幾公斤幾公克  7-4 重量的換算與比較  7-5 重量的計算  八、 分數  8-1 幾分之幾  8-2 分數與1  8-3 分數的大小比較  九、 列表與規律  9-1 生活中的表格  9-2 分類與製作表格  9-3 圖案的規律  9-4 數形的規律  學習加油讚(二)  綜合與應用 | 第四單元角色你我他  第一課家庭角色大集合  第二課角色萬花筒  第五單元健康成長的童年  第一課健康活力的童年  第二課我的小祕密  第三課拒絕歧視與霸凌  第六單元期待更美好的校園 | 三、奇妙的空氣  活動1 空氣在哪裡  活動2 空氣還有什麼特性  活動3 乾淨空氣重要嗎  四、廚房裡的科學  活動1 如何辨認廚房中的材料  活動2 怎麼辨認水溶液的酸鹼  活動3 如何利用材料特性辨認材料 | | 第二單元 走向大自然  2-1和動物一起玩  2-2大自然的音樂家  2-3小小愛笛生  第四單元 質感探險家  4-3紋路質感印印看  4-4我的質感大怪獸  4-5和土做朋友  4-6土板大集合  4-7魚形陶板  4-8杯子大變身  第五單元 身體魔法師  5-3不一樣的情緒  5-4小小雕塑家  5-5神奇攝影師  第六單元 GoGo運動會  6-1熱鬧的運動會  6-2大家一起來加油 | 三、自我的探索  2.興趣分享會  四、安全的生活  1.危險搜查隊  2.居住好安心  五、生活智慧王  1.家事好幫手  2.巧手妙趣多 | 壹、健康一把罩  三.健康保衛戰  四.營養補給站  貳、運動真快樂  八.一起來玩球  九.巾彩舞動  十.踢毽樂趣多 | 【世界之窗】  家鄉走讀  【自然與美】  校園植物大蒐奇  【愛閱交響曲】  閱讀護照  【設計資訊家】  有趣的電腦世界 |  | 【學校活動】  英語檢定  【班級活動】  戶外教育-開心農場大地遊戲  【補救教學與自主學習】  學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好玩 |  |
| 教學重點 | 1.運用縮寫句子（刪除  法）。  2.運用「聯想」的寫作技  巧。  3.了解「總—分—總」的  敘事結構。  4.能依據人物性格，和  對話的內容，運用不  同的語氣朗讀課文。  明瞭雙引號的使用方  法。  5.以正向的態度看待事  情。  6.能明瞭諧音雙關的趣  味。  7.讀懂各段落的不同視  角，體會作者對醫生  的外貌描寫和「我」的  心情感受。  8.能抓住人物特徵，如  穿戴、動作、言語、神  情等特徵，運用聯想  描述人物。  9.學會以拆解詞彙，擴  充語詞的方式來理解  詞義。  10.能就文本中對於人  物和事件的觀點，擷  取相關訊息加以整  合，提出支持的理  由。  11.敘述周遭熟悉的人  物所經歷和所做的  事、想法等，來描寫人物，形塑人物的形象。  12.能於段落中切出文  句。掌握自然段段落  主題句。  13.能在寫作中發揮想  像力。  14.能記下聆聽到的訊  息。  15.能使用列舉法口述  說明事物。  16.認識表格筆記。  17.用事物的視角看世  界。  18.找出主題句。  19.用表格整理內容。 | 1.正確分辨、拼讀  g／ng的發音。  2.聽懂拼音，並能  正確找出聲母。  3.辨認已學過的  閩南語語詞。  4.重組出正確的  語句。  5.正確圈出所聽  到的字詞聲母。  6.理解閩南語生  活情境常用語。  7.正確朗讀課文  並了解文意。  8.聽懂及正確說  出「……  閣……」的句  型。  9.利用句型說出  感冒症狀。  10.理解「相招來  開講」的對話，  並了解其意義。  11.用閩南語簡單  說出對「相招來  開講」故事的感  受。  12.正確分辨、拼  讀ts／tsh的發  音。  13.聽懂評量內容  及題旨。  14.正確指認出各  冰品與說出其  名稱。  15.複誦學過的冰  品例句。  16.正確的依指定  句型替換語詞。  17.正確分辨、拼  讀s／j的發音。  18.用閩南語說出  正確的感冒症  狀、消暑食物。  19.理解念謠的意  涵。  20.了解並欣賞念  謠的文意。  21.理解練習操作  規則。  22.主動用閩南語  與人溝通。  23.理解練習操作  規則。  24.明白語意，完  成練習。 | 1.能樂於與班  上同學進行  口語練習及  活動。  2.能聽懂故事  並朗讀本課  故事內容。  3.能完成故事  情節歸納的  閱讀理解。  4.能聽懂並應  用本課生活  用語。  5.能聽懂並跟  唱本課歌謠。  6.能運用發音  規則拼念單  字。  7.能認識英文  句子中縮寫  符號（'）。  8.能完成故事  閱讀理解練  習。  9.能認識耶誕  節的習俗及  相關用語。  10.能了解耶誕  節的相關單  字。  11.能認識  Santa Claus  在英國與美  國不同的稱  呼。  12.能聽懂並了  解本課課  文。  13.能聽懂並跟唱本課韻文。  14.能聽懂並應  用本課生活用語。  15.能熟練 Unit 3 字彙與句型  16.能熟練 Unit 4 字彙 與句型  17.能聽、說、  讀、寫字母 Pp∼Zz。  18.能熟悉字母 Pp∼Zz 的字音及其代表單字。 | 1.熟練三位數乘以一  位數的問題。  2.熟練數線。  3.熟練直角與鈍角。  4.熟練正方形與長方  形的性質。  5.認識正方體展開  圖。  6.統整公尺公分毫  米。  7.透過分裝活動，理  解除法意義，並錄  為除法算式。  8.透過平分活動，理  解除法意義，並記  錄為除法算式。  9.學習除法直式計  算。  10.認識重量單位「公  斤」、「公克」及知  道重量在秤面上  的刻度現象。  11.建立1公斤內的重  量量感與估測。  16.認識公斤、公克間  的關係，並做化聚  和比較。  17.能解決生活中重  量的合成與分解  問題，並用算式記  錄。  18.認識簡單同分母  分數（分母不大於  12）。  19.理解分數和1的關  係與轉換。  20.將分數分解為數  個相同的單位分  數。  21.進行同分母分數  之大小比較。  22.報讀生活中常見  的一維或二維表  格。  23.分類及製作二維  表。  24.觀察簡單規律的  數字與圖形，並找  出下一個數字或  圖形。  25.熟練單位分數與1  的問題。  26.熟練除法問題。  27.熟練規律的判斷。  28.觀察生活中的規  律。  29.認識生活中以毫  米為單位的物品。  30.從不同角度看形  體，培養圖形的空  間感。 | 1.透過調查與報告  澄清及珍視自己  在家庭中的角色  與權利，並具備責  任感。  2.透過同儕分享，  學習尊重人我差  異，避免對他人產  生偏見  3.從生活中辨別自  己的角色會隨面  對不同的情境與  人物而轉變。  4.學習聆聽他人面  對不同角色的對  應表現。  5.舉例說明兒童在  生活中的健康權  利與責任。  6.聆聽他人對於健  康權利的意見與  想法。  7.體認人們在生活  事物中的隱私需  求與感受， 尊重  他人的隱私權利。  9.判斷個人生活隱  私的合宜性與限  制。  10.評估生活中發生  的歧視與霸凌現  象，在遇到違反  人權事件時，嘗  試解決問題。  11.將歧視與霸凌的  適當救助管道，  進行報告分享與  實作演練。  12.觀察班級與學校  公共事務，提出  感興趣的問題，  透過師生適切的  討論歷程做出決  定。  13.探究班級與公共  事務，針對問題  提出可能的解決  方法。  14.評估班級與公共  事務的實踐歷  程，嘗試解決相  關的問題。 | 1.了解空氣占有空  間，沒有固定形  狀，可以應用在生  活中許多物品中。  2.捏住袋口並按壓  的實驗，觀察空氣  流動形成風的現  象。  3.透過觀察風越大，  空氣流動也越快。  4.觀察與討論空氣  的特徵。  5.透過擠壓裝有空  氣的注射筒實驗，  了解空氣可以被  壓縮。  6.透過討論與分享，  認識會造成空氣  汙染的行為。  7.認識吸盤與吸盤  的設計原理。  8.感知到不同的調  味品和粉末材料  有不同的特性，有  的能透過感官直  接辨認出差異。  9.了解不同的物質  在其他方面也有  所不同，例如是否  能溶於水。  10.了解溶解並不是  消失不見，而只  是均勻的混合成  為單一相。  11.學習利用溶解的  特性來分離物  質。  12.知道物質溶解於  水中的量是有限  的。  13.知道提高水溫，  能提高物質溶解  於水中的量。  14.知道生活中常見  物質（例如小蘇  打水、醋等）的  酸鹼性。  15.察覺到紫色高麗  菜汁會隨著水溶  液酸鹼而變色。  16.利用紫色高麗菜  汁會隨酸鹼而變  色的現象，檢驗  水溶液的酸、鹼  性。  17.知道水無法清潔  所有物質，利用  肥皂、洗碗精、  小蘇打粉、檸檬  酸粉等物質可以  幫助清潔。 | | 1.透過演唱與肢體  活動體驗不同的  節奏。  2.欣賞直笛樂曲引  發習奏直笛的動  機。  3.聆聽大自然的聲  音體驗各種不同  的音色。  4.欣賞樂曲感受音  色的變化。  5.觀察與欣賞生活  中及藝術作品裡  的質感。  6.能運用質感的元  素創作藝術作品。  7.認識歐本漢的背  景與作品特色。  8.能利用各種的質  感表現，並運用素  材進行創作。  9.了解陶土特性，並  運用在創作上。  10.培養觀察與模仿  能力。  11.強化手眼協調與  大小肢體控制  力。  12.增進同儕間信任  感並建立良好的  群我關係。  13.觀察與了解班級  特色，表現班級  的精神。  14.培養豐富的想像  力與創作能力。  15.增進同輩之間對  團體的認同感，  凝聚班上同學的  共同情感。 | 1.能找到自己可以展  現的興趣。  2.能找到強化及展現  興趣的方法。  3.能用心欣賞他人展  現興趣。  4.檢視教室內易發生  危險的地方。  5.檢視教室外易發生  危險的地方。  6.討論教室和校園避  免危險的做法  7.校園危險事件演練  與檢討。  8.教室外的校園安全  檢視。  9.討論教室外危險地  方情況、原因。  10.討論什麼是居家  與社區意外傷  害。  11.居家與社區意外  傷害的處理。  12.居家、社區環境  的安全檢視。  13.學校社區環境的  踏查與安全檢  視。  14.社區安全注意事  項。  15.能分享自己日常  生活中動手做的  事情。  16.能知道生活中所  需的資源。  17.能透過模擬活  動，嘗試解決日  常生活問題。  18.能學習各種不同  工具的使用時機  與使用方式。  19.能學會閱讀說明  書、保證書。  20.能討論舉辦同樂  會前應該有的準  備事項。  21.能在課堂上利用  各種事先準備的  資源完成同樂會  的準備事項。  22.能知道活動中的  注意事項。  23.能將所學應用在  家庭生活中並與  同學分享。 | 1.藉由循序漸進的  學習傳接球技  巧，培養基礎籃  球傳接球的能  力。  2.了解傳染病的傳  染途徑及預防方  式。  3.藉由活動練習，  培養基礎籃球運  球的能力。  4.在遊戲中，學會  變換運球方向及  節奏的技巧。  5.學會籃球的各種  技巧。  6.認識全民健保、  健保卡及健保卡  所屬的健康存摺  功能。  7.培養學童移動中  的反應能力。  8.能拋接毛巾，用  旋轉、甩動的方  式玩毛巾。  9.認識當季水果的  種類，並理解食  用當季食物的好  處。  10.能表現出武術及  舞蹈的基本動  作。  11.能理解各種營養  素的名稱及功  能。  12.能利用手的各部  位做出接毽動  作。  13.能做出踢、拐、  踶的踢毽基本動  作。  14.能分辨食物含有  能幫助身體維持  健康的不同營養  素。  15.能做出連續踢毽  的動作。  16.能利用腳的不同  部位，做出踢毽  動作。  17.鼓勵運用「我的  餐盤」概念，並  透過記住六句口  訣，讓學童能取  用適當的食物比  例，幫助學童營  養攝取均衡。 |
| 評量方式 | 1.紙筆評量  2.口語評量  3.仿作評量  4.觀察評量  5.態度評量 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.實作評量  5.遊戲評量 | 1.活動評量  2.紙筆評量  3.課堂觀察  4.口語評量  5.作業評量 | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.口語評量  2.作業評量  3.檔案評量  4.紙筆評量 | 1.口語評量  2.操作評量  3.觀察檢核  4.行為檢核  5.態度評量 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

註.1：本校 三 年級每週授課總節數：\_\_\_29\_節。

註2：語文領域─國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等  
 議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時/6節  4時/6節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.10 | 2時/3節 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.17 | 2時/3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時/3節 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時/3節 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 9.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二 (8:00-8:40) | 6 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 空氣品質防護宣導 | 兒童朝會宣導 | 1.11.18 |  | 可併入相關活動辦理 |

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表3-2-II-(年級)**

**110學年度臺中市\_北屯\_\_區明報普霖斯頓\_\_\_國民小學 三 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108課綱版本)**

**製表日期：\_110\_\_年\_7\_\_月\_5\_\_日**

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫  內容 | 部定課程 | | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | 數學(4) | 生活課程 | | | | 健康與體育  (3) | 彈性學習課程( ) | | |
| 國語文(5) | 本土語文/  新住民語文(1) | | 英語文(1) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 一  ~  十 | 111/2/11  |  111/4/16 | 2/10(四)寒假結束  2/11(五)開學日  第一週友善校園週  第二週品德教育週  2/28(一)和平紀念日  4/4(一)兒童節、  4/5(二)清明節、  4/12(二)-4/15(五)  **第一次定期評量** | 單元/主題名稱 | 第壹單元變得好好玩  第一課最美的模樣  第二課玩玩具  第三課愛玉的變身術  「讀寫練功房」多多的寶物  語文天地一  第貳單元語文小小兵  第四課楊修猜字  第五課唱反調  第六課一飛沖天  語文天地二 | 第一單元　愈耍愈好耍  一、騎鐵馬  二、運動當時行  單元活動一  第二單元 天氣多變化  三、天 | | Get Ready  Unit 1 Funny Animals  Unit 2 Teamwork  Review 1 | 一、 除法  1-1二位數除以一位數  1-2三位數除以一位數  練習園地  二、 公升與毫升  2-1認識毫升  2-2認識公升  2-3容量的單位換算與比較  2-4容量的計算  練習園地  三、 分數  3-1單位分數的累積  3-2同分母分數的加減  3-3分數的應用、練習園地  遊戲中學數學(一)  四、 圓  4-1認識圓  4-2使用圓規  五、 兩步驟應用問題  5-1加減與除法兩步驟問題  5-2乘法兩步驟問題、練習園地  學習加油讚(一)  綜合與應用 | 第一單元 我居住的地方  第一課 我的好鄰居  第二課 探訪我的社區  第二單元 生活的空間  第一課 都市的生活空間  第二課 鄉村的生活空間  第三課 都市與鄉村的交流  第三單元 生活中的各行各業  第一課 為我們服務的人  第二課 職業大搜查  第四單元 生活與工作的轉變  第一課 生活的變化 | 一、田園樂  活動一 常見的田園蔬菜  活動二 照顧蔬菜  活動三 蔬菜長成了  二、溫度變化對物質的影響  活動一 溫度上升了  活動二 溫度下降了  活動三 溫度的改變與物質的形態 | 第一單元 春天音樂會  1-1美麗的春天  1-2大家來唱  1-3小小愛笛生  第二單元 溫馨的旋律  2-1美妙的樂音  第三單元 線條會說話  3-1我是修復大師  3-2畫筆大集合  3-3多變的線條  3-4線條的感覺  3-5線條扭一扭  3-6髮型設計大賽  3-7雨中風景  3-8編織的巨人  第四單元 形狀魔術師  4-1形狀躲貓貓  4-2三角形拼排趣  第五單元 我是大明星  5-1跟著音樂動一動  5-2我的身體會說話  5-3物品猜一猜  5-4喜怒哀懼四重奏 | 一、你我好關係  1.溝通小偵探  2.大家來溝通  二、學習桃花源  1.分享學習經驗  2.善用學習方法  三、一起尋美趣  1.校園發現美 | 壹、健康齊步走  一.成長加油站  二、防災應變站  貳、運動樂無窮  五、愛運動也愛環保  六、舞動精靈  七、跳躍真好玩  八、我是單槓高手  九、兵乓樂無窮 | 【世界之窗】  社區踏查  【自然與美】  植物的藝術大發現  【愛閱交響曲】  探索書海  【設計資訊家】  動手玩積木程式設計初階 |  | 【學校活動】  反霸凌教育  防災教育  健檢與視力保健  動物保護  【補救教學與自主學習】  學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好 |  |
| 教學重點 | 1能狀物聯想將物品的  形象生動的描述出  來。  2.擷取段落大意：能綜  合運用刪除法、歸納  法與找主題句，擷取  段落大意，掌握段落  重點。  3.能把握重點與順序：  藉由「首先……，  再……，接著……，  最後……」的句型，  描述事件的經過。  4.學習用感官寫物：視  覺、聽覺、嗅覺、味  覺、觸覺的描述，以  敘述事物的具體形  象。  5.理解上下文推論、拆  解詞語、查字典等，  並能應用於閱讀中以  理解詞意。  6.知道朗讀基本技巧，  並充分掌握文章的思  想感情，進而提升語  文能力。  7.透過外觀與特徵、聯  想、意義與感受，知  道如何寫物。  8.用因果結構重述事  件。  9.由字形、字音和字義  來辨析正確的語詞用  字，避免誤用別字。  10.了解時間順序的敘  事結構。  11.找出意義段，並歸  納段落大意。  12.了解成語典故，會  運用成語和四字語  詞。  13.學會應用誇飾及狀  聲詞使句子更生  動。  14.認識標點符號「刪  節號、連接號」的  用法。  15.認識成語典故，並  能精確的使用成  語。  16.認識相聲的表演形  式。  17.能透過分句、刪細  節、潤飾等方法，  找出段落大意，理  解文章內容。 | 1.正確的朗讀課  文，學唱課文歌  曲和律動。  2.能夠說出各種休  閒活動，並能和  家人參與休閒活  動。  3.能夠說出各種休  閒場所，並能了  解各種休閒場所  的功能。  4.從課文中情境  中，透過運動的  樂趣，了解自己  的專長，並培養  運動的好習慣。  5.能聽懂並說出各  種運動項目的閩  南語說法。  6.能夠說出各種常  見天氣現象的閩  南語說法。 | | 1.並能運用發  音規則拼念  單字。  2.能吟唱並朗  讀本課字母  的拼讀韻文。  3.能唸出英文  數字11  ~15。  4.能熟練本課  字彙。  5.能聽懂並能  應用本課主  要句型。  6.能依據動物  的特徵，詢  問並回應動  物的名稱。  7.能聽懂並朗  讀本課故  事。  8.能聽懂並應  用本課生活  用語。  9.能聽懂並跟  唱本課歌  謠。  10.能詢問他人  並回答自己  的能力。  11.能聽懂故事  並朗讀本課  故事內容。  12.能運用簡易  的圖表了解  故事中的問  題及解決方  法。  13.能樂於與班  上同學進行  口語練習。  14.能聽懂並應  用本課生活  用語。  15.能聽懂並跟  唱本課歌  謠：Can  You Dance?  16.能聽辨、認  讀 -ig 及  -it 的字音  與字母拼讀  單字，並能  運用發音規  則拼念單  字。 | 1.能用除法直式，  解決二位數除以  一位數的問題。  2.能用除法直式，  解決三位數除以  一位數的問題。  3.認識容量單位  「毫升」並以其  為單位進行實測  與估測。  4.認識容量單位  「公升」並以其  為單位進行實測  與估測。  5.認識容量的單位  「毫升」和「公  升」的關係並做  單位換算與比  較。  6.能以「公升」、  「毫公升」為  單位做加減計  算。  7.認識2以內的簡  單分數。  8.解決同分母分數  的加減應用問  題。  9.透過操作活動認  識圓心、直徑、  半徑、圓周。  10.認識圓規，並  學會使用圓規  畫圓。  11.透過操作活  動，能以圓的  半徑、直徑比  較圓的大小。  12.能以兩步驟算  式解決具體情  境中加與除的  問題。  13.能以兩步驟算  式解決具體情  境中減與除的  問題。  14.能以兩步驟算  式解決具體情  境中連乘的問  題。  15.熟練三位數除  以一位數問  題。  16.解決先除再  減、連乘的兩  步驟問題。  17.解決同分母分  數加法問題。  18.解決同分母分  數被減數未  知、被加數未  知、差未知的  問題。  19.使用圓規畫出  圓並解題。 | 1.能尊重鄰居與我  們的不同  2.辨識自己的社區  位置並認識社  區。  3.表達對社區裡各  族群的尊重與關  懷。  4.繪製區域地圖，  關注自己與居住  地區的環境互  動。  5.觀察情境地圖，  解釋都市與鄉村  居民的空間利用  有地區性的差  異。  6.透過鄉村與都市  的特色比較，能  夠欣賞與感受不  同地域的優點及  生活特色  7.透過營養午餐的  菜單，了解不同  的生活空間及方  式有不同的物  產。  8.分享參與宗教活  動的經驗，了解  宗教文化活動與  居住地方的自  然、人文因素有  關連。  9.覺察各種職業的  工作內容，了解  各行各業分工合  作的關係。  10.覺察不同行業與  職業間的重要  性。  11.學習體察各行各  業，並以正確態  度對待為我們服  務的人。  12.透過討論，能比  較以前和現在的  生活方式與以前  有何不同。  13.察覺到社會變遷  對生活方式的影  響。  14.理解現今社會中  網路科技進步所  導致的生活改  變。 | 1.認識常見蔬菜的種  子，辨識各種蔬菜  種子的特徵。  2.了解播種的步驟，  並能依照正確的方  法播種。  3.能設計紀錄表來記  錄蔬菜的成長歷  程。  4.觀察蔬菜種子的成  長變化歷程。  5.觀察蔬菜的成長變  化歷程。  6.認識蔬菜間拔、移  植的方法。  7.認識防蟲除蟲及施  肥的方法。  8.統整各階段的蔬菜  成長紀錄表，歸納  出蔬菜的生長週  期。  9.察覺熱會使溫度升  高。  10.觀察並比較冰和  水的特性、形態。  11.知道融化的意  義。  12.察覺冰融化成水  後重量不會改  變。  13.藉由實驗，察覺  溫度越高、冰融  化成水的速度越  快。  14.知道蒸發的意  義。  15.藉由觀察及實  驗，察覺水遇冷  會變成冰。  16.知道凝固的意  義。  17.知道凝結的意  義。  18.知道液態的水、  氣態的水和固態  的水的意義，及  溫度改變時，形  態產生的變化。  19.知道大自然中各  種形態的水。  20.認識水的重要性  及水、水蒸氣和  冰在生活的應  用。  21.知道有些物質受  熱後，形態或性  質會改變且無法  復原，有些則不  會改變。  22.藉由觀察和討  論，察覺溫度改  變對不同物質會  有不同的影響。 | 1.以肢體的頑固節  奏，與直笛進行  合奏。  2.欣賞〈桃花過  渡〉及韋瓦第  《四季》小提琴協  奏曲第一樂章  〈春〉。  3.能運用立體線材  組合成具象圖  像。  4.訓練肢體表達的  能力。  5.訓練想像力與創  造力。  6.培養肢體表現能  力。  7.習奏〈河水〉。  8.習唱歌曲〈春神  來了〉。  9.透過聯想將三角  形排列組合成為  生活物品與動物  造形。  10.進行異曲同唱，  感受和聲之美。  11.運用線性材料創  作編織用品。  12.運用線條元素進  行綜合性創作。  13.歌詞創作。  14.演唱歌曲。  15.認識34拍號和  附點二分音符。  16.認識C大調音  階。  17.認識全音符。  18.認識多種三角形  組合造形的原  理。  19.認識韋瓦第生  平。  20.認識唱名與音  名。  21.認識國樂團的節  奏樂器。  22.認識軟筆與硬筆  的差異。  23.增強邏輯思考能  力。  24.練習聲音表情。  25.複習高音直笛吹  奏方法。  26.學習善用臉部表  情。  27.覺察生活中運用  形狀所設計的食  品、用品、設  施。  28.觀察線條在藝術  作品中的表現。  29.觀察線條樣式並  嘗試模仿。  30.觀察環境變化並  以線條來創作作  品。 | 1.分享生活中的正  負向溝通經驗。  2.找出表達方式對  溝通的影響。  3.探討溝通困難的  原因。  4.以合宜的溝通方  式來解決問題。  5.探討不同溝通解  決辦法之優缺  點。  6.能說出自己遇到  的溝通問題。  7.能說出並寫下良  好溝通的表達方  式及注意事項。  8.比較自己與他人  學習上的差異。  9.說出讓不喜歡或  不擅長的課程變  成喜歡學習的方  法。  10.能說出學習效  果與喜歡或不  喜歡的關係。  11.能找到不擅長  或學習有困難  的課程。  12.能分析問題，並  找到運用解決  問題的方法。  13.分享背誦、記憶  及其他學習方  法，解決學習上  的問題。  14.能找到聽得懂，  做起來卻有困  難的學習方法。  15.能與大家一起  合作學習。  16.能檢視自己運  用各種學習方  法的學習情形。  17.找尋校園裡美  麗的角落。  18.透過尋美活動，  完成校園尋美  的紀錄。  19.依照自己在校  園尋美的紀錄，  分享並推荐校  園美景。  20.透過討論活動，  覺察美感的普  遍性、殊異性與  獨特性。  21.尊重與欣賞他  人不同的看法。 | 1.了解自己成長  的情形。  2.了解影響成長  速度的因素。  3.能與家人選擇  並從事適當的  休閒運動。  4.了解自行車騎  乘的注意事項  及交通安全。  5.知道人的一生  會經歷嬰幼兒  期、兒童期、青春期、成年期、老年期等各個人生階段。  6.能觀察並發現  家人飲食需求  的差異，並關  心不同人生階  段家人的營養  需求。  7.能妥善利用課  餘時間從事體  能活動，增進  體適能。  8.選擇從事零汙  染的運動項  目，落實愛運  動也愛環保的  概念於日常生  活中。  9.能妥善利用下  課時間，從事  體能活動，增  進體適能。  10.從日常生活中  檢視自己有哪  些能力的提  升，藉以了解  自己的成長。  11.能確實做出動  物身體造型、  大小、高低水  平及路線軌跡  等項目的探索  與創作。  12.能隨著音樂節  拍做出動物歡  樂舞。  13.學童能夠了解  火災發生的原  因。  14.學會透過跳板  來練習跳越的  動作。  15.學童能夠知道  燒燙傷後的急  救五步驟及傷  口的護理方  法。  16.學會正握吊單  槓的動作，來  支撐身體進行  活動。 |
| 評量方式 | 1.紙筆評量  2.口語評量  3.仿作評量  4.觀察評量  5.態度評量 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.實作評量  5.遊戲評量 | | 1.活動評量  2.紙筆評量  3.課堂觀察  4.口語評量  5.作業評量 | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.口語評量  2.作業評量  3.檔案評量  4.紙筆評量 | 1.口語評量  2.操作評量  3.觀察檢核  4.行為檢核  5.態度評量 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一  ~  二十  一 | 111/4/17  |  111/6/30 | 6/3(五)端午節  6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量  6/16(四)-6/18(六)  畢業典禮  6/23(四)-6/24(五)或6/28(二)-6/29(三)  **第二次定期評量**  6/30(四)休業式(正常上課)  7/1(五)暑假開始 | 單元/主題名稱 | 第參單元一起去旅行  第七課井仔腳鹽田  第八課和魚一起游泳  第九課三峽老街樂藍染  「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣  語文天地三  第肆單元現在才知道  第十課地球的眼淚  第十一課枯木是大飯店  第十二課騎樓  語文天地四 | 第二單元 天氣多變化  單元活動二  第三單元 熱天愛注意  四、阿宏頭楞楞  五、來去食礤冰  單元活動三  唸謠　西北雨  總複習 | Unit 3 The Monster Parade  Culture & Festivals ∣ Mother’s Day  Unit 4 Jello’s Family  Review 2 | | 六、 一位小數  6-1認識一位小數  6-2小數化聚與大小比較  6-3小數的加減  練習園地  遊戲中學數學(二)  七、 時間  7-1 1日是24時  7-2 1時是60分  7-3 1分是60秒  7-4時間的計算、練習園地  八、 乘與除  8-1乘除關係  8-2乘與除的應用  練習園地  九、 面積  9-1認識平方公分  9-2用平方公分板算面積  9-3算面積  練習園地  學習加油讚(二)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  數學樂園  圓形建築物、大特價 | 第四單元 生活與工作的轉變  第二課 工作方式的轉變  第五單元 儲蓄與消費  第一課儲蓄與消費生活  第二課我是消費高手  第六單元 小小街道觀察家 | 三、我是動物解說員  活動一 動物的身體  活動二 動物的生活環境  活動三 動物的生存法寶  四、天氣變變變  活動一 天氣與生活  活動二 觀測天氣  活動三 活用氣象資訊 | 第二單元 溫馨的旋律  2-1美妙的樂音  2-2感恩的季節  第四單元 形狀魔術師  4-3圓舞曲  4-4方塊舞  4-5反反覆覆創造美  4-6蓋印我的房子  4-7如影隨形  4-8翻轉形狀  第五單元 我是大明星  5-4喜怒哀懼四重奏  第六單元 與動物有約  6-1動物模仿秀  6-2動物探索頻道  6-3臺灣動物大集合 | 三、一起尋美趣  2.校園的美化  四、環保綠生活  1.綠生活的行動  2.社區環境搜查  五、社區文化行  1.社區的文化  2.文化生活家 | 壹、健康齊步走  三、為健康把關  四、社區健康GO  貳、運動樂無窮  九、兵乓樂無窮  十、我是小小防衛兵  十一、齊心協力  十二、閃躲高手 | 世界之窗】  社區踏查  【自然與美】  植物的藝術大發現  【愛閱交響曲】  閱讀護照  【設計資訊家】  動手玩積木程式設計初階 |  | 【學校活動】  英語檢定  【班級活動】  戶外教育-開心農場大地遊戲  【補救教學與自主學習】  學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好玩 |  |
| 教學重點 | 1.認識圖像詩。  2.運用聯想和譬喻描寫  自然景觀。  3.情景交融，抒發對事  物的感受。  4.認識海洋休閒與重視  戲水安全之親海行  為。  5.透過細膩的觀察，描  寫出景觀特色。  6.感受生活環境與藝術  之美。  7.閱讀插圖，推測詞  意。  8.認識通知單組成  要件，明白所要傳達  的訊息。  9.能掌握口頭轉告的重  點，傳達正確的訊  息。  10.能利用「歸納」的  方式，縮寫句子。  11.能知道記敘文的特  色。  12.能抓住景物特色，  掌握寫景的方法。  13.了解「如果……  就……」、層遞句  「不僅……更……」  造句、練習找課文  大意的步驟。  14.知道童詩的特色。  15.利用「回答問題  法」、「合併段意  法」摘取課文大  意。  16.知道說明文的特  色。 | 1.正確的朗讀課  文，學唱課文  歌曲和律動。  2.能聽懂並說出  各種生病症狀  的閩南語說  法。  3.藉課文情境，  讓學生學習如  何預防感冒的  發生。  4.能聽懂並說出  各種消暑食物  的閩南語說  法。  5.聽辨與認讀羅  馬拼音及其字  詞。 | 1.能熟練本課字  彙。  2 能聽懂並能應用本課主要句型  3.詢問他人並回  答自己家人的  稱謂。  4 能認識母親節  的相關用語及  單字。  5.能聽懂並朗讀  本課短文。  6.能聽懂並跟唱  本課歌謠。  7.能聽懂故事並  朗讀本課故事  內容。  8.能聽懂並應用  本課生活用語  9.熟悉母音 o 的  發音及其代表  單字。  10.能聽辨、認讀  -ot 及 -ox  的字音與字母  拼讀單字，並  能運用發音規  則拼念單字。  17.能吟唱並朗讀  本課字母拼讀  韻文。  18.能詢問他人及  回答常見職  業。  19.能運用簡易的  圖表了解故事  中的問題及解  決方法。  20.能認真聽講並  參與班級討  論。  21.能回答閱讀測  驗問題。  22.能樂於與班上  同學進行口語  練習。 | | 1.認識一位小數，  並將小數記在位  值表。  2.能進行一位小數  的化聚與大小比  較。  3.進行一位小數的  加減計算及直式  計算。  4.能認識12時  制，知道1日有  24小時，並做  日、小時的換  算。  5.能理解題意，解  決生活中常見的  時間和時刻的  加、減問題。  6.認識乘除互逆關  係。  7.運用乘除互逆，  驗算除法的答  案。  8.解決乘數（被乘  數）未知的問  題。  9.解決除數（被除  數）未知的問  題。  10.認識面積單  位，並計算平  面圖形的面  積。  11.用平方公分板  進行面積的實  測，進而使用  乘法簡化長方  形面積的點  算。  12.透過2個半格  合成1格點算  平面圖形的面  積。  13.能報讀並計算  時間。  14.能解決除數、  被除數未知問  題。  15.能解決兩時刻  間的時間量問  題。  16.能解決一位小  數的加法問  題。  17.能進行圖形的  拼組與面積的點  算。  18.能知道面積相  同的圖形，周  長不一定相  同。 | 1.察覺到社會變遷  對於工作方式的  影響。  2.理解舊有行業的  困境以及力求創  新的例子。  3.認識公共自行車  並歸納出其優缺  點。  4.為了滿足生活需  求，進行儲蓄和  消費活動。  5.認識家庭消費，  並分享自己或家  人的消費經驗。  6.學習擬定自己的  儲蓄計畫並執  行，培養良好的  儲蓄習慣。  7.透過評估自己的  需求與財力，學  習有計畫的消  費。  8.透過物價調查，  發現地點、品質  與價格的差異。  9.列舉消費時應該  注意的事項，培  養適當的消費觀  念。  10.認識不同的付費  方式，並清楚自  己的消費權益。  11.明瞭資源有限，  學習選購環保商  品，培養節約消  費的習慣和愛護  各種資源的態  度。  12.覺察街道的空間  利用、居民的生  活方式，與當地  的自然與人文有  其關連性。  13.能將所觀察到感  興趣的街道景  物，整理為簡易  的圖表。  14.根據整理後的圖  表與資料，說出  當地的居民生活  方式、經濟活  動，和產業的關  連。 | 1.察覺動物有不同的  外形特徵。  2.知道如何描述動物  的外形特徵。  3.觀察各種動物的生  活環境，察覺動物  具有不同構造特  徵，可以適應其生  活環境。  4.知道不同動物攝取  的食物種類不完全  相同。  5.光線亮度改變時，  眼睛瞳孔的大小會  產生變化。  6.察覺皮膚接觸到不  同的溫度時，會有  不同的感覺和反  應。  7.察覺土壤、光線及  水分的變化會引響  蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。  8.察覺有些動物身體  的顏色鮮豔，具有  警戒的效果，可以  保護自己。  9.知道觀察冷熱、  雲、與、太陽和風  等，可以知道天氣  狀況。  10.知道正確使用氣  溫計的方法。  11.知道雲量和天氣  狀況的關係。  12.察覺雨量可以用  水的高度來表  示。  13.知道風向是指風  吹來的方向。  14學習利用八方位表  示方向。  15.能利用自製的風  向風力計測量風向  和風力。  16.學習設計天氣觀  察紀錄表，並發  表自己的觀察紀錄與發現。  17.解讀天氣預報的  內容，並了解各  個項目的敘述方  式。  18.從分析各類氣象  預報內容中，了  解各類氣象預報  的適用性。  19.透過討論與分  享，知道四季的  天氣有何特徵與  差異。  20.了解飛機雲形成  的原因，並認識  其他形狀奇特的  雲。 | 1.三拍子的節奏律  動。  2.比較並感受34拍  子與44拍子的異  同。  3.利用動物的特  徵，設計思考、  團隊合作製作卡  牌遊戲。  4.賞〈C大調第  號鋼琴奏鳴、  〈古加羅湖〉、  巴赫〈小步舞  曲〉。  5.欣賞管弦樂組曲  《動物狂歡  節》。  6.直笛與節奏樂器  合奏。  7.培養藝術鑑賞的  能力。  8.探索各種生活物  件所蓋印出來的  圖案。  9.習奏歌曲。  10.運用肢體模仿動  物。  11.運用摺剪法製作  出反覆的圖形。  12.演唱歌曲。  13.認識巴赫的生  平。  14.認識生態保育的  重要性。  15.認識法國作曲家  聖桑斯。  16.認識臺灣特有種  的動物並模仿其  生活習性。  17.認識鋼琴與相關  鍵盤樂器。  18.練習聲音表情。  19.複習上、下行音  階。  20.選擇合適的工具  來蓋印一棟房  子。  21.聲音的模仿、運  用、表達能力。  22.觀察生活中各種  影子的形狀特  徵。  23.觀察並描繪臺灣  特有動物的足  印。  24.觀察動物的特徵  並描繪下來。  25.觀察動物特徵，  並運用日常用  品，排列出動物  的外形。 | 1.討論並準備改造  校園時的工作  與改造的方法與  過程。  2.進行校園改造行  動。  3.分享自己蒐集的  垃圾汙染資料。  4.知道垃圾造成的  環境問題有哪  些。  5.說出改善垃圾問  題的方法。  6.運用感官及各種  工具記錄環境。  7.提出社區環境改  善的計畫。  8.擬定策略展開環  境改善行動。  9.分組蒐集並彙整  社區文化活動的  資訊。  10.查詢感興趣的  文化活動，並  小組分工蒐集  相關資料。  11.與同學分享自  己整理好的活  動專輯。  12.省思文化活動  如何影響我們  的生活。  13.討論文化與我  們生活的關  係。  14.省思活動後的  實踐行動。  15.尊重不同族群  的文化與活  動。 | 1.了解生病時應  該要找合格醫  師診斷治療。  2.能正確做出握  拍及上下擊球  的動作。  3.能知道反手推  拍的動作  4.了解用藥安  全，用藥過敏  的六大徵兆。  5.學會做後方護  身倒法。  6.了解社區藥局  為民眾提供哪  些服務。  7.學會做臥姿、  坐姿、蹲姿倒  法。  8.了解社區藥局  為民眾提供哪  些服務。  9.學會正確的接  棒動作。  10.能於活動中完  成正確的接棒  動作。  11.落實垃圾分類  12.可以和他人順  利合作進行接  力。  13.能了解躲避球  活動比賽方  式。  14.能努力練習閃  躲的動作。  15.能進行擊地、  高飛球的傳  接。能將球準  確擊中目標。  16.能於活動中展  現投擲與閃躲  的技巧。  17.能了解躲避球  比賽規則並和  他人一同合作  進行活動。  18.能於活動中展  現運動家精  神。 |
| 評量方式 | 1.紙筆評量  2.口語評量  3.仿作評量  4.觀察評量  5.態度評量 | 1.討論活動  2.口語評量  3.表演評量  4.實作評量  5.遊戲評量 | 1.活動評量  2.紙筆評量  3.課堂觀察  4.口語評量  5.作業評量 | | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.紙筆評量  2.作業評量  3.口頭評量  4.習作評量  5.實作評量 | 1.口語評量  2.作業評量  3.檔案評量  4.紙筆評量 | 1.口語評量  2.操作評量  3.觀察檢核  4.行為檢核  5.態度評量 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 三 年級每週授課總節數：\_\_29\_\_\_\_節。

註2：語文領域─國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註5之議題融入規劃**）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時/6節  4時/6節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時/3節 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.18 | 2時/3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時/3節 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時/3節 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 7.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週四 (8:00-8:40) | 12 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 空氣品質防護宣導 | 兒童朝會宣導 | 1.11.18 |  | 可併入相關活動辦理 |

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。