**3-1-I-(年級) 110學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 四 年級第一學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 110 年 7 月5 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（7） | | | 數學  ( 3 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會  ( 3 ) | 藝術與人文  (3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 4 ) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 1 ) |
| **學期學習目標**  **(可分點敘述或作整體性描述)** | | |  | 1.認識與了解植物對自然的重要性。  2.學會欣賞藉物抒情的文章。  3.欣賞臺灣欒樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。  4.認識「童詩」的寫作特性與技巧。  5.運用擬人法寫出有趣生動的詩句。  6.學會欣賞故事體結構的文章。  7.了解奉茶所代表的意涵。  8.了解排比修辭的定義。  9.對新聞人工作內容有基本的了解。  10.反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。  11.認識媒體帶來生活的便利。  12.透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。  13.欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。  14.認識故事體的因果關係。  15.學會運用閱讀策略理解文本。 | 1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。  2.能夠說出常見商店的閩南語說法。  3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。  4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。  5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。  6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。  7.能夠認識複韻母及聲調。  8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。  9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。 | 1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。  4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。  5. 能寫出各課相關之字彙和句子。  6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。  7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 | 1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。  2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。  3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。  4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。  5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。  6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。  7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。  8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。  9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。  10.能報讀長條圖和折線圖。 | 1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。  2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。  3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。  4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。  5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。  6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。  7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。  8.認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。  9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。  10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。  11.認識各種交通工具和演進。  12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。  13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 | 1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。  2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。  3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。  4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。  5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。  6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。 | 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。  2.關心與了解自己的生活環境。  3.表現音樂中的律動。  4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。  5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。  6.了解原住民的傳說與文化的關係。  7.尊重原住民文化。  8.認識遊行的意義及準備工作。  9.認識面具與角色個性的關係。  10.製作面具與表現角色的特性。  11.培養參與藝術活動的興趣。 | 1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。  2.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。  3.了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。  4.能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。  5.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。  6.能說出服務他人的經驗和當時的感覺。  7.能說出在服務他人時應注意的事項。  8.能和同學合作，完成校園的服務行動。  9.認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。  10.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。  11.分享與家人休閒互動的經驗與感受。  12.主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。  13.覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。  14.與同學合作，規畫一場成果發表會。  15.樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。 | 1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。  2.能建立良好的飲食習慣。  3.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。  4.能認識「愛滋病」及其傳染途徑。  5.能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。  6.探索並了解自我，並能自我悅納。  7.能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。  8.能明瞭健康行為對身體的影響。  9.能做出各種正確的舞蹈動作。  10.能積極的參與活動，提升個人體適能。  11.能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。  12.了解武術運動具有增進體適能的效果。  13.能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。  14.能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。  15.能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。 |  |  |
| 一~十 | 110/8/30  |  110/11/6 | 8/30  開學日(正式上課)  第一週友善校園週  第二週品德教育週  9/11(六)補行上班上課  9/21(五)中秋節  10/10(日)國慶日  10/11(一)國慶日調整放假  11/2-11/5  **第一次定期評量** | 單元名稱 | 第壹單元植物嘉年華  第貳單元文化交響曲  語文天地一、二  〈閱讀列車〉樹木真重要 | 一、鬧熱的街仔  二、豐富的生態 | Lesson 1 Can You Ride a Bike?  Lesson 2 What Time Is It?  Lesson 3 Where’s My Hamster? | 一、一億以內的數  二、乘法  三、角度  四、公里  五、除法  綜合與應用（一）  六、四則運算 | 1.月亮  2.水生家族  3.奇妙的光 | 第一單元家鄉的地名與位置  第二單元家鄉的自然環境  第三單元家鄉的開發  第四單元家鄉的產業 | 1.迎接朝陽  2.動聽的故事  3.美就在你身邊  4.畫我家鄉  5.生活魔法師 | 一、興趣專長大搜索  二、走向我，走向你  三、校園服務隊  四、寶貝當家 | 壹、健康生活安全行  貳、活力有健康 | 科學活動：  一.月亮  二.水生生物的世界  精進語文：  第壹單元植物嘉年華  第貳單元文化交響曲  語文天地一、二  〈閱讀列車〉樹木真重要  活化英語：  Lesson 1 Can You Ride a Bike?  Lesson 2 What Time Is It?  Lesson 3 Where’s My Hamster?  資訊教育：  Ch1貓啾鼠  Ch2超級小貓跳跳跳 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 實作評量  口語評量  表演評量 | 活動評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 紙筆評量  作業評量  口頭報告  習作評量  課堂問答 | 實作評量  口頭評量  習作評量 | 作業評量  口頭報告  角色扮演  紙筆測驗 | 教師評量  學生自評  問答  應用觀察 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 口語評量  操作評量  觀察檢核  行為檢核  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-2-1、1-2-2、  4-2-1-1、4-2-1-3、  2-2-1-1、2-2-2-3、  5-2-3-1、5-2-3-2、  5-2-4-1、5-2-7-1 、  5-2-14-5、6-2-1-1、  6-2-5-1、6-2-6-1、  6-2-8-1 | 1-2-4、1-2-5、  1-2-7、2-2-1、  2-2-2、2-2-3、  2-2-4、3-2-1、  4-2-4、5-2-1 | 1-1-2、1-1-3、  1-1-4、1-1-5、  1-1-7、1-1-8、  1-1-10、2-1-3、  2-1-4、2-1-9、  2-1-10、2-1-11、  3-1-2、3-1-4、  3-1-5、3-1-6、  3-1-7、3-1-8、  4-1-2、4-1-3、  4-1-4、5-1-2、  5-1-3、5-1-4、  5-1-5、6-1-1、  6-1-4 | 4-n-01、4-n-02、  4-n-03、4-n-15、  4-n-16、4-s-04 | 1-2-1-1、1-2-2-4、  1-2-4-1、1-2-4-2、  1-2-5-2、2-2-1-1、  2-2-2-2、3-2-0-3、  5-2-1-1、6-2-2-2 | 1-2-1、1-2-4、  1-2-6、1-2-8、  2-2-1、7-2-2、 | 1-2-1、1-2-2、  1-2-3、1-2-4、  1-2-5、2-2-7、  3-2-11、3-2-12 | 1-2-2、2-2-1、  3-2-1、3-2-3 | 1-2-3、2-2-2、  3-2-1、3-2-2、  4-2-3、4-2-4、  4-2-5、5-2-1、  5-2-2、5-2-3、  6-2-1、7-2-1 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十一 | 110/11/7  |  111/1/20 | 12/31(五)元旦補假  1/1(六)元旦  1/11-1/14  **第二次定期評量**  1/20  休業式(正常上課)  1/21  寒假開始 | 單元名稱 | 第參單元媒體二三事  第肆單元故事典藏館  語文天地三、四  〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 | 二、豐富的生態  三、休閒生活  唸謠  水果伯仔、過年 | Lesson 3 Where’s My Hamster?  Lesson 4 Where Is Joe? | 六、四則運算  七、 三角形  八、分數  九、小數  十、統計圖表  綜合與應用（二） | 3.奇妙的光  4.交通工具與能源 | 第四單元家鄉的產業  第五單元家鄉的名勝古蹟  第六單元家鄉的節慶與民俗活動 | 2.動聽的故事  4.畫我家鄉  5.生活魔法師  6.踩街遊行去 | 四、寶貝當家  五、和家人有約  六、期末成果發表會 | 貳、活力有健康  參、運動真好玩 | 科學活動：  三.運輸工具與能源  四.燈泡亮了  精進語文：  第參單元媒體二三事  第肆單元故事典藏館  語文天地三、四  〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥  活化英語：  Lesson 3 Where’s My Hamster?  Lesson 4 Where Is Joe?  資訊教育：  Ch3貓咪盃足球  Ch4拳王大PK |  |
| 評量方式 | 字形檢核  寫字檢核  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 實作評量  口語評量  表演評量 | 活動評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 紙筆評量  作業評量  紙筆測驗  習作評量  課堂問答 | 實作評量  口頭評量  習作評量 | 口頭報告  紙筆測驗  實作評量 | 教師評量  學生互評  互相討論  學生自評 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 口語評量  操作評量  觀察檢核  行為檢核  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 4-2-1、4-2-1-1、  4-2-1-2、4-2-5-1、  2-2-1-1、2-2-2-3、  5-2-3-2、5-2-10、  5-2-4-1、5-2-7-1、  5-2-14-5、6-2-1-1、  6-2-5-1、6-2-6-1、  6-2-7-4、6-2-8-1 | 1-2-1、1-2-2、  1-2-5、1-2-6、  1-2-7、2-2-1、  2-2-4、2-2-5、  2-2-8、3-2-1、  3-2-2、4-2-1、 | 1-1-2、1-1-3、  1-1-4、1-1-5、  1-1-6、1-1-7、  1-1-8、1-1-9、  \*1-1-10、2-1-3、  2-1-4、2-1-6、  2-1-9、2-1-10、  2-1-11、3-1-4、  3-1-5、3-1-6、  3-1-7、4-1-2、  4-1-3、4-1-4、  5-1-2、6-1-1、  6-1-4 | 4-d-01、4-d-02、  4-n-04、4-n-05、  4-n-08、4-n-10、  4-n-11、4-n-12、  4-s-01、4-s-02、  4-s-06、4-s-08 | 1-2-1-1、1-2-3-3、  1-2-4-2、1-2-5-2、  1-2-5-3、2-2-5-1、  2-2-6-2、4-2-1-1、  5-2-1-1、5-2-1-2、  6-2-2-1、6-2-3-2 | 1-2-1、2-2-1、  2-2-2、4-2-2 | 1-2-2、1-2-3、  1-2-4、1-2-5、  2-2-7、2-2-9、  3-2-11、3-2-12 | 1-2-2、2-2-1、  2-2-3、3-2-2 | 3-2-1、3-2-2、  3-2-3、3-2-4、  4-2-5 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 四 年級每週授課總節數：\_29\_\_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、  
 人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.10 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.17 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 週一 (8:00-8:40) | 2.7.13.18 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 9.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二 (8:00-8:40) | 6 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 空氣品質防護宣導 |  | 1.11.18 |  | 可併入相關活動辦理 |

◎表格不敷使用請自行增列

**表3-1-II-(年級) 110學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 四 年級第二學期課程教學計畫進度總表** 製表日期: 110 年 7 月 5 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文（7） | | | 數學  ( 3 ) | 自然與生活科技( 3 ) | 社會  ( 3 ) | 藝術與人文  ( 3 ) | 綜合活動  ( 3 ) | 健康與體育  ( 3 ) | 彈性學習  ( 4 ) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語  ( 5 ) | 本土語言  ( 1 ) | 英語  ( 1 ) |
| **學期學習目標**  **(可分點敘述或作整體性描述)** | | |  | 1.認識記敘文、說明文的寫作方法。  2.體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。  3.應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。  4.藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。  5.由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。  6.從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。  7.學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。  8.能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。  9.認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。  10.能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。  11.能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。  12.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。  13.能運用「事證」 | 1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。  2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。  3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。  4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。  5.能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。  6.認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。  7.利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。  8.能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。  9.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。  10.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。  11.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。  12.能了解並熟悉本課課文與語詞。  13.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。  14.能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。  15.能了解交通安全的重要性。  16.從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。  17.學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。  18.學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。  19.利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。  20.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。 | 1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。  4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。  5. 能寫出各課相關之字彙和句子。  6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。  7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 | 1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。  2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。  3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。  4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。  5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。  6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。  7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。  8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。  9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。  10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。 | 1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。  2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。  3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。  4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。  5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。  6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。  7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。  8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。  9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。  10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。  11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。  12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。 | 1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。  2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間團體的工作重點與功能。  3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。  4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。  5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。  6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。 | 1.了解光影效果在藝術創作上的應用。  2.培養豐富的想像力與創作能力。  3.以多元藝術活動展現光影的變化。  4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。  5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。  6.激發豐富的聯想創作力。  7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。  8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。  9.擴展藝術想像的視野。 | 1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。  2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。  3.能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。  4.能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。  5.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。  6.能與全班合作繪製社區機構地圖。  7.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。  8.能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。  9.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。  10.參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。  11.能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。  12.分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。  13.討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。  14.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。  15.探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。 | 1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。  2.能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。  3.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。  4.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。  5.能了解優良食品標章所代表的意義。  6.知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。  7.能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。  8.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。  9.能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。  10.能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。  11.能完成正確的武術連續動作。  12.能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。  13.能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。  14.能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。  15.能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。 |  |  |
| 一~十 | 111/2/11  |  111/4/16 | 2/10(四)寒假結束  2/11(五)開學日  第一週友善校園週  第二週品德教育週  2/28(一)和平紀念日  4/4(一)兒童節、  4/5(二)清明節、  4/12(二)-4/15(五)  **第一次定期評量** | 單元名稱 | 第壹單元美味時光  第貳單元漫步自然  語文天地一、二  〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 | 一、社會的溫暖  二、細膩無蝕本 | Lesson 1 How’s thw Weather?  Lesson 2 What Are You Doing? | 一、一億以上的數  二、概數  三、四邊形  四、周長與面積  五、兩個單位的計算  綜合與應用（一） | 1-1時間的規律性  1-2計時的方法  1-3進步的計時工具  2-1毛細現象  2-2虹吸現象  2-3認識連通管 | 第一單元家庭休閒樂悠遊  第二單元走！出去玩 | 1.歡樂時光  2.美妙的旋律  3.色彩魔術師  4.拜訪樹朋友  5.我是大明星 | 一、戶外活動全紀錄  二、社區與生活  三、社區小志工 | 壹、活力安全動起來  貳、大展身手 | 科學活動：  一、有趣的力  二、昆蟲王國  精進語文：  第壹單元美味時光  第貳單元漫步自然  語文天地一、二  〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記  活化英語：  Lesson 1 How’s thw Weather?  Lesson 2 What Are You Doing?  資訊教育：  Ch5養寵物  Ch6音符行雲流水 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 實作評量  口語評量  表演評量  紙筆評量 | 活動評量  課堂觀察  口語評量  作業評量  作業評量 | 作業評量  口頭報告  紙筆測驗  習作評量  課堂問答 | 實作評量  口頭評量  習作評量 | 口頭評量  資料蒐集  角色扮演  習作評量 | 教師評量  學生互評  互相討論  學生自評 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 口語評量  操作評量  觀察檢核  行為檢核  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-2-1、1-2-3-2、  4-2-1-3、4-2-5-1、  2-2-2-3、5-2-3-1、  5-2-3-2、5-2-10、  5-2-4-1、5-2-7-1、  5-2-14-5、6-2-7-4、  3-2-1-2、6-2-1-1、  6-2-8-1 | 1-2-2、1-2-4、  1-2-5、1-2-7、  2-2-1、2-2-3、  2-2-4、2-2-5、  2-2-6、2-2-7、  2-2-8、3-2-1、  4-2-1、4-2-2、  4-2-5、5-2-1、  5-2-2 | 1-1-3、1-1-4、  1-1-5、1-1-6、  1-1-7．1-1-8、  1-1-9、1-1-10、  2-1-3、2-1-4、  2-1-5、2-1-8、  2-1-9、2-1-10、  3-1-1、3-1-2、  3-1-5、3-1-6、  4-1-3、4-1-4、  4-1-6、4-1-7、  5-1-2、5-1-3、  5-1-5、5-1-6、  6-1-1、6-1-2、  6-1-3、6-1-4、  6-1-9、6-1-12、  6-1-13 | 4-n-01、4-n-02、  4-n-06、4-n-14、  4-n-17、4-n-18、  4-s-01、4-s-02、  4-s-03、4-s-06、  4-s-07、4-s-08、 | 1-2-2-1、1-2-2-2、  1-2-2-3、1-2-3-3、  1-2-4-1、1-2-5-1、  2-2-1-1、2-2-3-2、  3-2-0-1、3-2-0-2、  3-2-0-3、5-2-1-1、  5-2-1-2、6-2-1-1、  6-2-2-1、6-2-2-2、  6-2-3-1、6-2-3-2、  7-2-0-2 | 1-2-1、1-2-5、  1-2-7、6-2-1、  8-2-1、8-2-2、 | 1-2-1、1-2-2、  1-2-3、1-2-5、  2-2-6、2-2-7、  3-2-11 | 1-2-1、1-2-2、  4-2-2 | 1-2-1、1-2-2、  2-2-3、2-2-4、  2-2-6、4-2-2、  4-2-5、5-2-1、  5-2-2、5-2-3、  6-2-1、6-2-3、  6-2-5、7-2-2、  7-2-3 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十 | 111/4/17  |  111/6/30 | 6/3(五)端午節  6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量  6/16(四)-6/18(六)  畢業典禮  6/23(四)-6/24(五)或6/28(二)-6/29(三)  **第二次定期評量**  6/30(四)休業式(正常上課)  7/1(五)暑假開始 | 單元名稱 | 第參單元生活札記  第肆單元夢想起飛  語文天地三、四  〈閱讀列車〉補網的婦人 | 二、細膩無蝕本  三、臺灣的動物  唸謠、梅花鹿  唸謠、親愛的爸爸  趣味的話語 | Lesson 3 What Do You Want to Eat?  Lesson 4 Do You Like Tigers?  Culture & Festivals | 六、分數  七、簡化運算  八、小數  九、時間的計算  十、體積  綜合與應用（二） | 3-1認識昆蟲  3-2昆蟲的一生  3-3昆蟲與環境  4-1燈炮亮了  4-2電路與開關  4-3電的應用  科學閱讀 | 第三單元生命協奏曲  第四單元環保生活  活動 | 2.美妙的旋律  4.拜訪樹朋友  5.我是大明星  6.動物嘉年華 | 四、生活有文化  五、性別新視界  六、男生女生向前行 | 貳、大展身手  參、超越顛峰 | 科學活動：  三、水的奇妙現象  四、光的世界  精進語文：  第參單元生活札記  第肆單元夢想起飛  語文天地三、四  〈閱讀列車〉補網的婦人  活化英語：  Lesson 3 What Do You Want to Eat?  Lesson 4 Do You Like Tigers?  Culture & Festivals  資訊教育：  Ch7金頭腦大賽  Ch8英打砲台 |  |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 紙筆評量  實作評量  口頭評量  討論發表 | 活動評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | 作業評量  口頭討論  紙筆測驗  習作評量  實作評量 | 實作評量  口頭評量  習作評量 | 口頭評量  實作評量  習作評量 | 觀察  學生互評  互相討論  教師評量 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 | 口語評量  操作評量  觀察檢核  行為檢核  態度評量 |
| 能力指標(代碼) | 1-2-3-2、4-2-1-3、  4-2-3-2、4-2-5-1、  2-2-2-3、5-2-3-1、  5-2-3-2、5-2-8-2、  5-2-4-1、5-2-7-1、  5-2-14-5、6-2-7-4、  3-2-1-2、6-2-1-1、  6-2-4-3 | 1-2-2、1-2-3、  1-2-5、2-2-1、  2-2-3、2-2-4、  2-2-8、3-2-1、  3-2-2、4-2-1、  4-2-2、4-2-5、  5-2-1、5-2-2 | 1-1-3、1-1-4、  1-1-5、1-1-6、  1-1-7、1-1-8、  1-1-9、1-1-10、2-1-3、2-1-4、  2-1-5、2-1-8、  2-1-9、2-1-10、  2-1-12、3-1-2、  3-1-5、3-1-6、  3-1-7、4-1-3、  4-1-4、4-1-6、  4-1-7、5-1-2、  5-1-3、5-1-5、  5-1-6、6-1-1、  6-1-2、6-1-3、  6-1-4、6-1-9、  6-1-12、6-1-13、  7-1-2、7-1-3、  7-1-4 | 4-a-01、4-a-02、  4-n-05、4-n-07、  4-n-09、4-n-12、  4-n-19、4-n-14、  4-s-08 | 1-2-1-1、1-2-2-4、  1-2-3-2、1-2-4-1、  1-2-5-1、2-2-2-1、  2-2-2-2、2-2-3-1、  2-2-5-1、4-2-1-1、  4-2-2-1、4-2-2-3、  5-2-1-1、5-2-1-2、  6-2-2-1、6-2-2-2、  6-2-3-1、7-2-0-2、  7-2-0-3 | 1-2-1、1-2-2、  1-2-8、2-2-1、  4-2-1、8-2-2、  9-2-1 | 1-2-1、1-2-2、  1-2-3、1-2-5、  2-2-6、2-2-7、  2-2-8、2-2-9、  3-2-11 | 2-2-2、3-2-4 | 3-2-1、3-2-2、  3-2-2、3-2-4 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 四 年級每週授課總節數：\_\_29\_\_\_\_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環  
 境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三 | 5.10.14(每週2節)  5.10.14(每週2節) | 4時  4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三 (8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三 (8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三 (8:00-8:40) | 15.16.18 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四 (8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四 (8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四 (8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 週一 (8:00-8:40) | 2.7.13.18 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四 (8:00-8:40) | 7.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週四 (8:00-8:40) | 12 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 空氣品質防護宣導 |  | 1.11.18 |  | 可併入相關活動辦理 |

◎表格不敷使用請自行增列