**表4-2-I 110學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學 一、二、三年級第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)**

| 課程類型 | 學校願景 | 年級  課程主軸 | 一年級 | | | | | 二年級 | | | | 三年級 | | | | 四年級 | | | | 五年級 | | | | 六年級 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 核心素養(E-A1) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **統整性主題/專題/議題探究課程** | **多元**  **優質** | 世界  之窗 | E-A1  E-B1 | 小小新鮮人(20) | 1.了解常規禮儀  2.能聽懂英語課室用語  3.認識老師和同學  4.學會分享 | 實作  評量  口頭  評量  檔案  評量 | | E-A1  E-B1 | 校園遨遊 (20) | 1.認識自己  2.認識校園植物  3.了解校園安全 | 實作  評量  口頭  評量  檔案  評量 | E-A2  E-B1 | 家鄉走讀 (20) | 1.瞭解北屯區的由來  2.認識社區中不同的建築物 | 實作評量  口頭評量  檔案評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **多元**  **優質** | 自然  與美 | 融入部定課程 | | | | 融入部定課程 | | | | | E-C2  E-A2 | 校園植物大蒐奇  (5節) | 1.認識校園植物季年度主題植物  2.透過視覺，觀察記錄植物的外觀 | 小組討論  能享同學介紹植物外觀特徵 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **典雅**  **優質** | 愛閱交響曲 | E-A1  E-C1 | 圖書館新鮮人(5) | 1.記住學校圖書館的位置  2學會使用e 卡通借閱書籍  3.能大聲讀出共讀的故事內容 | 實作  評量  檔案  評量 | | E-A2  E-C2 | 悠遊書香(5) | 1.認識書的結構  2.認識書籍的分類 | 實作  評量  檔案  評量 | E-A1  E-B2 | 探索書海(5) | 1.認識參考工具  2.閱讀認證使用 | 實作評量  檔案評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E-A1  E-C3 | 閱讀護照(5) | 1.主題及指定書目閱讀  2.能畫出故事主題 | 實作  評量  檔案  評量 | | E-A1  E-C3 | 閱讀護照(5) | 1.主題及指定書目閱讀  2.能口語表達  3.故事的聯想 | 實作  評量  檔案  評量 | E-A1  E-C3 | 閱讀護照(10) | 1.主題及指定書目閱讀  2.故事重點摘要講述 | 實作評量  檔案評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **優質** | 設計資訊家 | E-A2  E-B1 | 動動腦(10) | 1.認識方位  2.認識空間  3.數字遊戲  4.序列遊戲 | 口頭  問答  實作  評量 | | E-A2  E-A3  E-B1  E-B2 | 不插電大考驗  (10) | 1.利用方格紙瞭解電腦程式發送與接收指令的概念  2.學會利用二進制解毒原理與創造圖像資料 | 口頭  問答  實作  評量 | E-B1  E-B2 | 有趣的電腦世界(20) | 1.我們的好朋友-電腦  2.滑鼠、視窗哥倆好  3.多媒體電腦真有趣  4.英文輸入ABC  5.中文輸入ㄅㄆㄇ  6.檔案收納妙管家  7.我是小畫家 | 口頭問答  實作評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **社團活動與技藝課程** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其他類課程** | **多元**  **快樂** | **班級**  **活動** | E-A1  E-B3  E-C1 | 1.戶外教育-開心農場大地遊戲(8) | 1.認識自己居住的社區環境。  2.培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。  3.遵守遊戲規範 | 實作  評量  動態  評量 | | E-A1  E-B3  E-C1 | 1.戶外教育-開心農場大地遊戲(8) | 1.認識農場的社區環境。  2.培養學生在團體中互助合作的精神。 | 實作  評量 | E-A1  E-B3  E-C3 | 1.戶外教育-開心農場體能活動(8) | 1.認識農場的植物。  2.培養學生毅力及堅持的態度。 | 實作評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **多元**  **快樂** | **學校**  **活動** | E-A1  E-B1  E-C1  E-C2 | 1.英語檢定(1)  2.動物保護宣導(1)  3.反霸凌教育(1)  4.防災教育(1)  5.健檢與視力保健(1) | 1.能通過指定等級英語檢定  2.能背誦指定經典篇目  3.能了解動物保護的重要性  4.能了解反霸凌的意義並身體力行  5.能了解防災教育的重要及災害應]變。  6.能知道健康檢查及視力保健的重要。 | 實作  評量 | | E-A1  E-B1  E-C1  E-C2 | 1.英語檢定(1)  2.動物保護宣導(1)  3.反霸凌教育(1)  4.防災教育(1)  5.健檢與視力保健(1) | 1.能通過指定等級英語檢定  2.能背誦指定經典篇目  3.能了解動物保護的重要性  4.能了解反霸凌的意義並身體力行  5.能了解防災教育的重要及災害應變。  6.能知道健康檢查及視力保健的重要。 | 實作  評量 | E-A1  E-B1  E-C1  E-C2 | 1.英語檢定(1)  2.動物保護宣導(1)  3.反霸凌教育(1)  4.防災教育(1)  5.健檢與視力保健(1) | 1.能通過指定等級英語檢定  2.能背誦指定經典篇目  3.能了解動物保護的重要性  4.能了解反霸凌的意義並身體力行  5.能了解防災教育的重要及災害應變。  6.能知道健康檢查及視力保健的重要。 | 實作評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **多元** | **補救教學與自主學習** | E-A1  E-B1 | 學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好玩  (7) | 用加、減法解決生活情境中的問題 | 動態  評量 | | E-A1  E-B1 | 學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好玩  (7) | 用加、減法、乘法解決生活情境中的問題 | 動態  評量 | E-A1  E-B1 | 學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好玩  (7) | 用乘、除法解決生活情境中的問題 | 動態評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **學期總節數** | | 60節 | | | | | 60節 | | | | 80節 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表4-2-Ⅱ 110學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學 一、二、三年級第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)**

| 課程類型 | 學校願景 | 年級  課程主軸 | 一年級 | | | | | 二年級 | | | | 三年級 | | | | 四年級 | | | | 五年級 | | | | 六年級 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 核心素養(E-A1) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **統整性主題/專題/議題探究課程** | **多元** | 世界  之窗 | E-A1  E-B1 | 教室裡的生活 (20) | 1.能聽懂英語課室用語  2.認識學校生活中常用的生活英語用語  3.能應用生活英語跟同學玩遊戲  4.會唱英語歌謠順口溜 | 實作  評量  口頭  評量  檔案  評量 | | E-A1  E-B1 | 社區小巡禮(20) | 1.認識學校附近的公共設施  2.能簡單自我介紹  3.能使用英語數字數數  4.會唱英語歌謠順口溜 | 實作  評量  口頭  評量  檔案  評量 | E-A2  E-B1 | 社區踏查 (20) | 1.北屯區的美食  2.北屯區的美景 | 實作評量  口頭評量  檔案評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **多元** | 自然  與美 | 融入部定課程 | | | | 融入部定課程 | | | | | E-B3  E-A3 | 植物的藝術大發現(5節) | 1畫出自己觀察的植物特徵與輪廓.  2.完成校園植物季年度植物的撕貼畫 | 實作評量  參與成果展 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **典雅** | 愛閱交響曲 | E-A1  E-B1 | 圖書館新鮮人(5) | 1.圖書室禮儀  2.認識圖書館的功能 | 實作評量  檔案評量 | | E-A2  E-C2 | 圖書小偵探(5) | 1.圖書小偵探  2.認識書的分類標籤 | 實作評量  檔案評量 | E-A1  E-B2 | 探索書海(5) | 1.圖書資訊檢索  2.認識百科全書及使用方法 | 實作評量  檔案評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E-A1  E-C3 | 閱讀護照(5) | 1.主題及指定書目閱讀  2.能畫出故事主題 | 實作  評量  檔案  評量 | | E-A1  E-C3 | 閱讀護照(5) | 1.主題及指定書目閱讀  2.能口語表達  3.故事的聯想 | 實作  評量  檔案  評量 | E-A1  E-C3 | 閱讀護照(10) | 1.主題及指定書目閱讀  2.故事重點摘要講述 | 實作評量  檔案評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **優質** | 設計資訊家 | E-A1  E-B1 | 邏輯推理遊戲  (10) | 1.利用生活上事件讓學生學會拆解及順序概念  2.由班級座位表認識直行橫列建立座標概念  3.在方格紙上,在圖案上下左右各畫不同的物品,重覆此動作建立迴圈的概念.  4.經過兩個物品該怎麼走到指定地點建立布林邏輯. | 口頭  問答  實作  評量 | | E-A1  E-B1 | 不插電大考驗  (10) | 1.利用抽象化填字遊戲理解函式使用原理並自己創建函式  2.利用函數概念彩繪吊飾  3.利用七巧版操作學習依指令設法解決問題的能力 | 口頭  問答  實作  評量 | E-A2  E-A3  E-B1  E-B2 | 動手玩積木程式設計  初階(20) | 1.運算思維與解決問題  2.程式設計工具的功能與操作  3.程式設計之基本運用-循序結構、重覆結構、選擇結構、變數與運算式的使用  4.綜合運用-動畫設計 | 口頭問答  實作評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **社團活動與技藝課程** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其他類課程** | **多元**  **快樂** | **班級**  **活動** | E-A1  E-B1  E-C1 | 1.戶外教育-新竹米粉的製作(8) | 1.認識客家文化及古物。  2.瞭解米粉及米食點心的製作過程。  3.DIY做粄 | 實作  評量  動態  評量 | | E-A1  E-B3  E-C1 | 1.戶外教育-綠世界(8) | 1.認識各種植物的種類及生態。  2.認識各種小動物及生活習性。 | 實作  評量 | E-A1  E-B3  E-C3 | 1.戶外教育-走訪車埕(8) | 1.瞭解林業的運作。  2.參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。 | 實作評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **多元**  **快樂** | **學校**  **活動** | E-A1  E-B1  E-C1  E-C2 | 1.英語檢定(1)  2.動物保護宣導(1)  3.反霸凌教育(1)  4.防災教育(1)  5.健檢與視力保健(1) | 1.能通過指定等級英語檢定  2.能背誦指定經典篇目  3.能了解動物保護的重要性  4.能了解反霸凌的意義並身體力行  5.能了解防災教育的重要及災害應變。  6.能知道健康檢查及視力保健的重要。 | 實作  評量 | | E-A1  E-B1  E-C1  E-C2 | 1.英語檢定(1)  2.動物保護宣導(1)  3.反霸凌教育(1)  4.防災教育(1)  5.健檢與視力保健(1) | 1.能通過指定等級英語檢定  2.能背誦指定經典篇目  3.能了解動物保護的重要性  4.能了解反霸凌的意義並身體力行  5.能了解防災教育的重要及災害應變。  6.能知道健康檢查及視力保健的重要。 | 實作  評量 | E-A1  E-B1  E-C1  E-C2 | 1.英語檢定(1)  2.動物保護宣導(1)  3.反霸凌教育(1)  4.防災教育(1)  5.健檢與視力保健(1) | 1.能通過指定等級英語檢定  2.能背誦指定經典篇目  3.能了解動物保護的重要性  4.能了解反霸凌的意義並身體力行  5.能了解防災教育的重要及災害應變。  6.能知道健康檢查及視力保健的重要。 | 實作評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **多元** | **補救教學與自主學習** | E-A1  E-B1 | 學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好玩  (7) | 用加、減法解決生活情境中的問題 | 動態  評量 | | E-A1  E-B1 | 學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好玩  (7) | 用加、減法、乘法解決生活情境中的問題 | 動態  評量 | E-A1  E-B1 | 學扶組:生活中的數與量  自學組:數與量好好玩  (7) | 用乘、除法解決生活情境中的問題 | 動態評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **學期總節數** | | 60節 | | | | | 60節 | | | | 80節 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。