

表 3-2

112 學年度臺中市\_北屯\_區\_明道普霖斯頓\_國民小學\_三\_年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_112\_年\_7\_月\_5\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/台灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(一)國慶日 10/31(二)-11/3(五)第一次定期評量	<b>單元/主題名稱</b> 第一單元快樂上學去 第一課你好,新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘 語文天地一 第二單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦? 語文天地二	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動	一、10000 以內的數 二、角與形狀 三、10000 以內的加減遊戲中學數學(一) 四、乘法 五、毫米與數線	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡	第一單元、音樂在哪裡 第二單元、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元、彩色的世界 第四單元、質感探險家 第五單元、身體魔法師	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 六. 快樂向前衝 七. 拋接真有趣	<b>【世界之窗】</b> 家鄉走讀 1. 家鄉走讀—認識北屯區 2. 社區裡的建築 <b>【自然與美】</b> 校園植物大蒐奇 <b>【愛閱交響曲】</b> 1. 探索書海 2. 閱讀護照 <b>【設計資訊家】</b> 有趣的電腦世界 1. 電腦的結構與周邊配備 2. 學習中英文的打字 3. 繪圖與存檔	<b>【學校活動】</b> 1. 反霸凌教育 2. 防災教育 3. 健檢與視力保健 4. 動物保護 <b>【補救教學與自主學習】</b> 學扶組、自學組: 1. 1000 以內的加減 2. 乘法 3. 除法 4. 分數					
<b>教學重點</b>				1. 能仔細聆聽同學的自我介紹,並給予評價。 2. 能從個性、興趣、專長等項目,上台做自我介紹。 3. 能找出人物特質及其支持的理由。 4. 能運用本課的句型寫出自我介紹的句子。 5. 聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出文章與同學分享的重點。 6. 能用適當情緒朗讀課文並讀出作者對於我們的約定與自我管理的期許。 7. 能以因果式敘述結構的主要要件「起因、經過、結果」,練習描述事件的過程,以提升寫作基本能力。 8. 掌握「敘述四要素」結合語文天地內容,指導學生認識敘述要素,使其未來在閱讀及寫作時,能透過檢視敘述要素幫助理解及表達。 9. 學會在聆聽中掌握重點延續敘述要素的應用,以聆聽他人報告	1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂節日的名稱及日期。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名稱,並應用於生活中的交通安全規則。 8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。	1. 能運用發音規則拼念單字。 2. 能熟悉數字 1~5 的念法。 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 6. 能聽懂並應用本課生活用語。 7. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 8. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 9. 能完成故事排序的閱讀練習。 10. 能注意標點符號在句子中的位置和	1. 透過具體操作,認識 10000 以內的數詞序列。 2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數法。 3. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 4. 透過描角的活動,認識角及其構成要素。 5. 透過操作比較角的大小。 6. 透過觀察及操作認識直角。 7. 由邊長和角的特性,認識正方形和長方形。 8. 理解直式計算,解決 10000 以內的加法問題。 9. 在具體情境中,運用較高位數做四位數加減估算,檢驗加、減法計算的合理性。 10. 理解直式計算,解決 10000 以內的減法問題。 11. 利用加減互逆關	1. 究課文中的例子並透過討論,架構出自己自我介紹的內容。 2. 藉由相互自我介紹,對班上同學有更進一步的認識。 3. 察覺班上不同成員的特質及人我之間的異同,避免對班上同學產生偏見。 4. 體認到每個人在生活中對於所面臨的事物,有不同的溝通方法。 5. 利用小組合作,提出生活上或學習上可能發生的問題,並針對問題提出因應對策或解決的方法。 6. 透過參與小組討論,學習聆聽不同意見並表達自己看法。 7. 選擇合適的課外活動,並能配合家庭與校園生活的作息。 8. 善用各種學習資	1. 知道自然環境中包含生物和非生物;生物中有些是動物,有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同,但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 認識不同形態的莖特徵。 5. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 6. 知道植物根的功能,並認識軸根和鬚根的差異。 7. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 8. 認識花的基本構造及功能。 9. 不同植物果實的構造,但都能幫助傳播種子。 10. 能發現生活中各種力的作用。 11. 察覺力有方向和大小兩的要素,	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞笛樂曲引發發音直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡色彩的色彩。 6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8. 能利用簡單的色彩表現人物,並運用素材進行創作。 9. 培養觀察與模仿能力。 10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。	1. 經由小隊成員的彼此自我介紹,認識小隊成員。 2. 展現小隊的團隊合作的方法及意義。 3. 表達對同學的關懷與感謝。 4. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 5. 認識「問題解決 123」。先進行觀察,發現問題。 6. 討論可能的解決方式進行任務分工。 7. 小組討論執行成果,並報告執行的成果和發現的問題。 8. 省思自己參與團隊活動的態度。 9. 透過討論活動訂定班級公約。 10. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。 11. 能透過觀察表情、動作及語調,辨識他人的情緒。	1. 透過參與活動,認識新環境,了解能力的提升是成長的一部分。 2. 學會安全的在墊上進行運動。 3. 運用身體平衡能力,完成動作。 4. 能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 5. 運用身體各部位的肌力,學習並能完成指定動作。 6. 完成前滾翻動作。 7. 於跑步中展現正確擺臂動作。 8. 於活動中展現出正確的跑步動作。 9. 引導學童了解每個人都會有情緒,不論情緒是正向或負向,都是正常的。 10. 從遊戲和情境中分辨情緒,也可以在日常生活中				





			4. 觀察評量 5. 態度評量	4. 實作評量 5. 遊戲評量	4. 口語評量 5. 作業評量	4. 習作評量 5. 實作評量	4. 習作評量 5. 實作評量	4. 習作評量 5. 實作評量	4. 習作評量 5. 實作評量	4. 紙筆評量	4. 行為檢核 5. 態度評量				
第二次定期評量															

註  
註  
1:

本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週 2 節) 5.10.14(每週 2 節)	4 時 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三 (8:00-8:40)	8.9.10	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三 (8:00-8:40)	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三 (8:00-8:40)	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四 (8:00-8:40)	9.15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四 (8:00-8:40)	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四 (8:00-8:40)	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四 (8:00-8:40)	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二 (8:00-8:40)	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二 (8:00-8:40)	2.11.18	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二		1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9.13	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

112 學年度臺中市\_北屯\_區明道普霖斯頓\_\_國民小學 三 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_112\_年\_7\_月\_5\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 台灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日 2/16(五)上課日 2/17(六)補上 2/15 的課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念 日 3/25(六)補行上班 上課 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	第一單元變得好好玩 第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術 「讀寫練功房」多多的 寶物 語文天地一  第二單元語文小小兵 第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛冲天 語文天地二	第一單元 愈耍愈 好耍 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一  第二單元 天氣多 變化 三、天	Get Ready  Unit 1 Funny Animals  Unit 2 Teamwork Review 1	一、 除法 1-1 二位數除以一 位數 1-2 三位數除以一 位數 練習園地 二、 公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 2-3 容量的單位換 算與比較 2-4 容量的計算 練習園地 三、 分數與加減 3-1 單位分數的累 積 3-2 同分母分數的 加減 3-3 分數的應用、 練習園地 遊戲中學數學(一) 四、 圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規 五、 兩步驟應用 問題 5-1 加減與除法兩 步驟問題 5-2 乘法兩步驟問 題、練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用	第一單元 我居住的 地方 第一課 我的好鄰居 第二課 探訪我的社 區 第二單元 生活的空 間 第一課 都市的生活 空間 第二課 鄉村的生活 空間 第三課 都市與鄉村 的交流 第三單元 生活中的 各行各業 第一課 為我們服務 的人 第二課 職業大搜查 第四單元 生活與工 作的轉變 第一課 生活的變化	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪 裡來的 活動二 哪些因素會 影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會 經歷哪些變化  二、溫度變化對物質 的影響 活動一 什麼因素會 影響物質變化 活動二 溫度改變對 水有哪些變化 活動三 溫度的改變 對其他物質有什麼影 響	第一單元 春天音樂 會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋 律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說 話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元 形狀魔術 師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形排趣 第五單元 我是大明 星 5-1 跟著音樂動一 動 5-2 我的身體會說 話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重 奏	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通  二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法  三、一起尋美趣 1. 校園發現美	壹、健康齊步走 一、成長加油站 二、防災應變站  貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛 環保 六、舞動精靈 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高 手 九、兵兵樂無窮	【世界之窗】 社區踏查 1. 北屯美食大調查 2. 北屯的好山好水 好景色  【自然與美】 植物的藝術大發現  【愛閱交響曲】 1. 探索書海 2. 閱讀護照  【設計資訊家】 動手玩積木程式設 計初階 1. 認識Scratchs 程 式設計軟體 2. Scratchs 程式設 計之基本運用 3. 動畫設計	【學校活動】 反霸凌教育 防災教育 健檢與視力保 健 動物保護  【補救教學與 自主學習】 學扶組、自學 組： 1. 乘與除 2. 公升與毫升 3. 時間 4. 面積			

		<p>1. 能狀物聯想將物品的形象生動的描述出來。</p> <p>2. 擷取段落大意：能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意，掌握段落重點。</p> <p>3. 能把握重點與順序：藉由「首先……，再……，接著……，最後……」的句型，描述事件的經過。</p> <p>4. 學習用感官寫物：視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺的描述，以敘述事物的具體形象。</p> <p>5. 理解上下文推論、拆解詞語、查字典等，並能應用於閱讀中以理解詞意。</p> <p>6. 知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。</p> <p>7. 透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。</p> <p>8. 用因果結構重述事件。</p> <p>9. 由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。</p> <p>10. 了解時間順序的敘事結構。</p> <p>11. 找出意義段，並歸納段落大意。</p> <p>12. 了解成語典故，會運用成語和四字語詞。</p> <p>13. 學會應用誇飾及狀聲詞使句子更生動。</p> <p>14. 認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。</p> <p>15. 認識成語典故，並能精確的使用成語。</p> <p>16. 認識相聲的表演形式。</p> <p>17. 能透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。</p>	<p>1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</p> <p>2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。</p> <p>5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</p> <p>6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</p>	<p>1. 並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>2. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</p> <p>3. 能唸出英文數字 11-15。</p> <p>4. 能熟練本課字彙。</p> <p>5. 能聽懂並能應用本課主要句型。</p> <p>6. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。</p> <p>7. 能聽懂並朗讀本課故事。</p> <p>8. 能聽懂並應用本課生活用語。</p> <p>9. 能聽懂並跟唱本課歌謠。</p> <p>10. 能詢問他人並回答自己的能力。</p> <p>11. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>12. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>13. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>14. 能聽懂並應用本課生活用語。</p> <p>15. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?</p> <p>16. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。</p> <p>2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。</p> <p>3. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。</p> <p>4. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。</p> <p>5. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係並做單位換算與比較。</p> <p>6. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。</p> <p>7. 認識 2 以內的簡單分數。</p> <p>8. 解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>9. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。</p> <p>10. 認識圓規，並學會使用圓規畫圖。</p> <p>11. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。</p> <p>12. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。</p> <p>13. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。</p> <p>14. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。</p> <p>15. 熟練三位數除以一位數問題。</p> <p>16. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。</p> <p>17. 解決同分母分數加法問題。</p> <p>18. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。</p> <p>19. 使用圓規畫出圓並解題。</p>	<p>1. 能尊重鄰居與我們的不同。</p> <p>2. 辨識自己的社區位置並認識社區。</p> <p>3. 表達對社區裡各族群的尊重與關懷。</p> <p>4. 繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動。</p> <p>5. 觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。</p> <p>6. 透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色。</p> <p>7. 透過營養午餐的菜單，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。</p> <p>8. 分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。</p> <p>9. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。</p> <p>10. 覺察不同行業與職業間的重要性。</p> <p>11. 學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。</p> <p>12. 透過討論，能比較以前和現在的生活方式與以前有何不同。</p> <p>13. 察覺到社會變遷對生活方式的影響。</p> <p>14. 理解現今社會中網路科技進步所導致的生活改變。</p>	<p>1. 認識常見蔬菜的種子，辨識各種蔬菜種子的特徵。</p> <p>2. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p> <p>3. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>4. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>5. 觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>6. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>7. 認識防蟲除蟲及施肥的方法。</p> <p>8. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>9. 察覺熱會使溫度升高。</p> <p>10. 觀察並比較冰和水的特性、形態。</p> <p>11. 知道融化的意義。</p> <p>12. 察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>13. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>14. 知道蒸發的意義。</p> <p>15. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>16. 知道凝固的意義。</p> <p>17. 知道凝結的意義。</p> <p>18. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>19. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>20. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。</p> <p>21. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。</p> <p>22. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</p>	<p>1. 以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。</p> <p>2. 欣賞〈桃花過渡〉及韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。</p> <p>3. 能運用立體線材組合成具象圖像。</p> <p>4. 訓練肢體表達的能力。</p> <p>5. 訓練想像力與創造力。</p> <p>6. 培養肢體表現能力。</p> <p>7. 習奏〈河水〉。</p> <p>8. 習唱歌曲〈春神來了〉。</p> <p>9. 透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。</p> <p>10. 進行異曲同唱，感受和聲之美。</p> <p>11. 運用線性材料創作編織用品。</p> <p>12. 運用線條元素進行綜合性創作。</p> <p>13. 歌詞創作。</p> <p>14. 演唱歌曲。</p> <p>15. 認識 3/4 拍號和附點二分音符。</p> <p>16. 認識 C 大調音階。</p> <p>17. 認識全音符。</p> <p>18. 認識多種三角形組合造形的原理。</p> <p>19. 認識韋瓦第生平。</p> <p>20. 認識唱名與音名。</p> <p>21. 認識國樂團的節奏樂器。</p> <p>22. 認識軟筆與硬筆的差異。</p> <p>23. 增強邏輯思考能力。</p> <p>24. 練習聲音表情。</p> <p>25. 複習高音直笛吹奏方法。</p> <p>26. 學習善用臉部表情。</p> <p>27. 覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。</p> <p>28. 觀察線條在藝術作品中的表現。</p> <p>29. 觀察線條樣式並嘗試模仿。</p> <p>30. 觀察環境變化並以線條來創作作品。</p>	<p>1. 分享生活中的正向溝通經驗。</p> <p>2. 找出表達方式對溝通的影響。</p> <p>3. 探討溝通困難的原因。</p> <p>4. 以合宜的溝通方式來解決問題。</p> <p>5. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。</p> <p>6. 能說出自己遇到的溝通問題。</p> <p>7. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。</p> <p>8. 比較自己與他人學習上的差異。</p> <p>9. 說出讓不喜歡或不擅長的課程變成喜歡學習的方法。</p> <p>10. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。</p> <p>11. 能找到不擅長的課程或學習有困難的課程。</p> <p>12. 能分析問題，並找到運用解決問題的方法。</p> <p>13. 分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。</p> <p>14. 能找到聽得懂，做起來卻有困難的學習方法。</p> <p>15. 能與大家一起合作學習。</p> <p>16. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。</p> <p>17. 找尋校園裡美麗的角落。</p> <p>18. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。</p> <p>19. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推薦校園美景。</p> <p>20. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。</p> <p>21. 尊重與欣賞他人不同的看法。</p>	<p>1. 了解自己成長的情形。</p> <p>2. 了解影響成長速度的因素。</p> <p>3. 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。</p> <p>4. 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全。</p> <p>5. 知道人的一生會經歷嬰幼兒期、兒童期、青春期、成年期、老年期等各個人生階段。</p> <p>6. 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。</p> <p>7. 能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。</p> <p>8. 選擇從事零污染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。</p> <p>9. 能妥善利用下課時間，從事體能活動，增進體適能。</p> <p>10. 從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。</p> <p>11. 能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。</p> <p>12. 能隨著音樂節拍做出動物歡樂舞。</p> <p>13. 學童能夠了解火災發生的原因。</p> <p>14. 學會透過跳板來練習跳越的動作。</p> <p>15. 學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。</p> <p>16. 學會正握吊槓的動作，來支撐身體進行活動。</p>				
--	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 台灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			評量方式	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量					
<b>第一次定期評量</b>																
十一 ~ 二十一	112/4/23   112/6/30	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) 畢業典禮 6/20(四)- 6/21(五)、 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/ 主題 名稱	第參單元一起去旅行 第七課牛仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染 「讀寫練功房」騎鐵馬 郊遊趣 語文天地三  第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 第十一課枯木是大飯店 第十二課騎樓 語文天地四	第二單元 天氣 多變化 單元活動二  第三單元 熱天 愛注意 四、阿宏頭楞楞 五、來去食礮冰 單元活動三  唸謠 西北雨 總複習	Unit 3 The Monster Parade  Culture & Festivals   Mother' s Day  Unit 4 Jello' s Family Review 2	六、一位小數 6-1 認識一位小數 6-2 小數化聚與大小 比較 6-3 小數的加減 練習園地 遊戲中學數學(二) 七、時間 7-1 1日是24時 7-2 1時是60分 7-3 1分是60秒 7-4 時間的計算、練 習園地 八、乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用 練習園地 九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板 算面積 9-3 算面積 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 數學樂園 圓形建築物、大特 價	第四單元 生活與工 作的轉變 第二課 工作方式的 轉變 第五單元 儲蓄與消 費 第一課儲蓄與消費 生活 第二課我是消費高 手 第六單元 小小街道 觀察家	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構 造和功能有關嗎 活動二動物身體構造 和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼 生存法寶  四、天氣變變變 活動一 天氣對生活 有何影響 活動二 如何觀測天 氣 活動三 如何應用氣 象資訊	第二單元 溫馨的旋 律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 第四單元 形狀魔術 師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造 美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形狀 第五單元 我是大明 星 5-4 喜怒哀懼四重 奏 第六單元 與動物有 約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集 合	三、一起尋美趣 2. 校園的美化  四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查  五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家	壹、健康齊步走 三、為健康把關 四、社區健康GO  貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛 兵 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	【世界之窗】 社區踏查 1. 北屯美食大調查 2. 北屯的好山好水 好景色  【自然與美】 植物的藝術大發現  【愛閱交響曲】 1. 探索書海 2. 閱讀護照  【設計資訊家】 動手玩積木程式設 計初階 1. 認識Scratches 程 式設計軟體 2. Scratches 程式設 計之基本運用 3. 動畫設計	【學校活動】 英語檢定  【班級活動】 戶外教育-走 訪車埕  【補救教學與 自主學習】 學扶組、自學 組： 1. 乘與除 2. 公升與毫升 3. 時間 4. 面積		

				<p>1. 認識圖像詩。</p> <p>2. 運用聯想和譬喻描寫自然景觀。</p> <p>3. 情景交融，抒發對事物的感受。</p> <p>4. 認識海洋休閒與重視戲水安全之親海行為。</p> <p>5. 透過細膩的觀察，描寫出景觀特色。</p> <p>6. 感受生活環境與藝術之美。</p> <p>7. 閱讀插圖，推測詞意。</p> <p>8. 認識通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。</p> <p>9. 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。</p> <p>10. 能利用「歸納」的方式，縮寫句子。</p> <p>11. 能知道記敘文的特色。</p> <p>12. 能抓住景物特色，掌握寫景的方法。</p> <p>13. 了解「如果……就……」、「層遞句」「不僅……更……」造句、練習找課文大意的步驟。</p> <p>14. 知道童詩的特色。</p> <p>15. 利用「回答問題法」、「合併段意法」摘取課文大意。</p> <p>16. 知道說明文的特色。</p>	<p>1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</p> <p>3. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。</p> <p>4. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。</p> <p>5. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型。</p> <p>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> <p>4. 能認識母親節的相關用語及單字。</p> <p>5. 能聽懂並朗讀本課短文。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠。</p> <p>7. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>8. 能聽懂並應用本課生活用語。</p> <p>9. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。</p> <p>10. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>17. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>18. 能詢問他人及回答常見職業。</p> <p>19. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>20. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>21. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>22. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p>	<p>1. 認識一位小數，並將小數記在位值表。</p> <p>2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。</p> <p>3. 進行一位小數的加減計算及直式計算。</p> <p>4. 能認識 12 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。</p> <p>5. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。</p> <p>6. 認識乘除互逆關係。</p> <p>7. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。</p> <p>8. 解決乘數（被乘數）未知的問題。</p> <p>9. 解決除數（被除數）未知的問題。</p> <p>10. 認識面積單位，並計算平面圖形的面積。</p> <p>11. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>12. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。</p> <p>13. 能報讀並計算時間。</p> <p>14. 能解決除數、被除數未知問題。</p> <p>15. 能解決兩時刻間的時間量問題。</p> <p>16. 能解決一位小數的加法問題。</p> <p>17. 能進行圖形的拼組與面積的點算。</p> <p>18. 能知道面積相同的圖形，周長不一定相同。</p>	<p>1. 察覺到社會變遷對於工作方式的影響。</p> <p>2. 理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。</p> <p>3. 認識公共自行車並歸納出其優缺點。</p> <p>4. 為了滿足生活需求，進行儲蓄和消費活動。</p> <p>5. 認識家庭消費，並分享自己或家人的消費經驗。</p> <p>6. 學習擬定自己的儲蓄計畫並執行，培養良好的儲蓄習慣。</p> <p>7. 透過評估自己的需求與財力，學習有計畫的消費。</p> <p>8. 透過物價調查，發現地點、品質與價格的差異。</p> <p>9. 列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。</p> <p>10. 認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。</p> <p>11. 明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。</p> <p>12. 覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關連性。</p> <p>13. 能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。</p> <p>14. 根據整理後的圖表與資料，說出當地的居民生活方式、經濟活動，和產業的關連。</p>	<p>1. 察覺動物有不同的外形特徵。</p> <p>2. 知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>3. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>4. 知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>5. 光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>6. 察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>7. 察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>8. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>9. 知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</p> <p>10. 知道正確使用氣溫計的方法。</p> <p>11. 知道雲量和天氣狀況的關係。</p> <p>12. 察覺雨量可以用水的高度來表示。</p> <p>13. 知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>14. 學習利用八方位表示方向。</p> <p>15. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>16. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>17. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>18. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>19. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p> <p>20. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</p>	<p>1. 三拍子的節奏律動。</p> <p>2. 比較並感受 34 拍子與 44 拍子的異同。</p> <p>3. 利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。</p> <p>4. 賞〈C 大調第 3 號鋼琴奏鳴曲〉、〈古加羅湖〉、巴赫〈小步舞曲〉。</p> <p>5. 欣賞管弦樂組曲《動物狂歡》。</p> <p>6. 直笛與節奏樂器合奏。</p> <p>7. 培養藝術鑑賞的能力。</p> <p>8. 探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。</p> <p>9. 習奏歌曲。</p> <p>10. 運用肢體模仿動物。</p> <p>11. 運用摺剪法製作出反覆的圖形。</p> <p>12. 演唱歌曲。</p> <p>13. 認識巴赫的生平。</p> <p>14. 認識生態保育的重要性。</p> <p>15. 認識法國作曲家聖桑斯。</p> <p>16. 認識臺灣特有種的動物並模仿其生活習性。</p> <p>17. 認識鋼琴與相關鍵盤樂器。</p> <p>18. 練習聲音表情。</p> <p>19. 複習上、下行音階。</p> <p>20. 選擇合適的工具來蓋印一棟房子。</p> <p>21. 聲音的模仿、運用、表達能力。</p> <p>22. 觀察生活中各種影子的形狀特徵。</p> <p>23. 觀察並描繪臺灣特有動物的足印。</p> <p>24. 觀察動物的特徵並描繪下來。</p> <p>25. 觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。</p>	<p>1. 討論並準備改造校園時的工作與改造的方法與過程。</p> <p>2. 進行校園改造行動。</p> <p>3. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。</p> <p>4. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。</p> <p>5. 說出改善垃圾問題的方法。</p> <p>6. 運用感官及各種工具記錄環境改善的計畫。</p> <p>8. 擬定策略展開環境改善行動。</p> <p>9. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。</p> <p>10. 查詢感興趣的文化活動，並小組分工蒐集相關資料。</p> <p>11. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p> <p>12. 省思文化活動如何影響我們的生活。</p> <p>13. 討論文化與我們生活的關係。</p> <p>14. 省思活動後的實踐行動。</p> <p>15. 尊重不同族群的文化與活動。</p>	<p>1. 了解生病時應該要找合格醫師診斷治療。</p> <p>2. 能正確做出握拍及上下擊球的動作。</p> <p>3. 能知道反手推拍的動作。</p> <p>4. 了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆。</p> <p>5. 學會做後方護身倒法。</p> <p>6. 了解社區藥局為民眾提供哪些服務。</p> <p>7. 學會做臥姿、坐姿、蹲姿倒法。</p> <p>8. 了解社區藥局為民眾提供哪些服務。</p> <p>9. 學會正確的接棒動作。</p> <p>10. 能於活動中完成正確的接棒動作。</p> <p>11. 落實垃圾分類。</p> <p>12. 可以和他人順利合作進行接力。</p> <p>13. 能了解躲避球活動比賽方式。</p> <p>14. 能努力練習閃躲的動作。</p> <p>15. 能進行擊地、高飛球的傳接。能將球準確擊中目標。</p> <p>16. 能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。</p> <p>17. 能了解躲避球比賽規則並和他人一同合作進行活動。</p> <p>18. 能於活動中展現運動家精神。</p>				
--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 台灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量					
第二次定期評量																

註1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週2節) 5.10.14(每週2節)	4時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三(8:00-8:40)	8.9.10	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三(8:00-8:40)	12.13.14	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三(8:00-8:40)	15.16.17	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四(8:00-8:40)	9.15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四(8:00-8:40)	2.7.13.	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四(8:00-8:40)	4.8.12	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四(8:00-8:40)	3	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二(8:00-8:40)	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週二(8:00-8:40)	2.11.18	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週二		1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9.13	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。