

表 3-1-I-(年級) 111 度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 111 年 7 月 5 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文 (8) | | | 數學 (4) | 自然與生活科技 (3) | 社會 (3) | 藝術與人文 (3) | 綜合活動 (3) | 健康與體育 (3) | 彈性學習 (5) | 備註 |
|---|----|------|--------|--|---|--|--|---|---|---|--|---|----------|----|
| | | | | 國語 (5) | 本土語言 (1) | 英語文 (2) | | | | | | | | |
| <p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p> | | | | <p>1.能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3.能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4.知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5.用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>6.能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>7.知道如何準備演說、演說的要素。</p> | <p>1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，</p> | <p>1.能描述自己及他人的個性、特質。</p> <p>2. 能描述自己及他人的心情。</p> <p>3.能詢問並說出一星期中每一天的說法。</p> <p>4.能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。</p> <p>5.能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。</p> <p>6.能了解中秋節的由來並能說出相關用語。</p> | <p>1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇</p> | <p>1.藉由實際觀測一天太陽的升落，知道太陽東升西落的規律變化。</p> <p>2.藉由觀察、實驗，認識植物各部位的功能；透過收集和觀察，根據果實和種子的特徵或構造，認識植物的傳播方式與種子和植物繁殖的關係。</p> <p>3.藉由實驗與操作，知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加，並進一步探討水溶液的酸鹼性質及水溶液的導電性。</p> <p>4.藉由體驗與觀察，知道力的大小會對物體產生不同的影響，並知道力與重量的關係。</p> | <p>1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3.了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。</p> <p>4.認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8.了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10.探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p> | <p>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民族民歌。</p> <p>6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> | <p>1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6.分析正、負面</p> | <p>1.知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4.能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6.能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7.能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8.能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9.能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10.能學會陀螺的綁繩及投擲技</p> | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | <p>8.認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>9.學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>10.了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>11.明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>12.學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>13.會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>14.寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。</p> | <p>並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13.讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15.認識並熟讀</p> | | <p>形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5.能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。</p> <p>6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意</p> | | | <p>10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15.認識明度及彩度。</p> <p>16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17.了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19.運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20.探究不同藝術形態表現故事的方法。</p> | <p>想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> | <p>巧。</p> <p>11.能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12.了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13.能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14.能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15.認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------|--|------|--|--------------------|--|--|----------------------|--|---|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | | 聲化韻母「m」。 | | 義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 | | | | 13.討論戶外活動的類型和特色。 14.分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。 15.檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。 | | | |
| 一 ~ 十 | 111/8/30 111/11/5 | 8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)- 11/4(五)第一次定期評量 | 單元名稱 | 第壹單元品格天地 第貳單元擁抱海洋 語文天地一、二 (閱讀列車)鬼頭刀 | 一、現代的科技 二、行行出狀元 | Starter Unit Unit 1 You Are the Apple of My Eye Unit 2 This Is My Cup of Tea Review 1 | 第1單元多位小數 第2單元因數與公因數 第3單元倍數與公倍數 第4單元平面圖形 第5單元多位數的乘除 綜合與應用(一) 第6單元擴分、約分和通分 | 一、觀測太陽 二、植物世界面面觀 | 第一單元嗨!臺灣你好 第二單元臺灣的自然環境 第三單元臺灣遠古的故事 | 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚 2-1 廟會 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫 4-1 美麗新世界 2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多 5-3 掌中乾坤 | 一、迎向新生活 二、正向思考的力量 三、欣賞你我他 | 壹、生活智慧王 貳、青春無限 參、活力滿分 | 科學活動： 一、觀測太陽 二、植物的奧秘 精進語文： 第壹單元品格天地 第貳單元擁抱海洋 語文天地一、二 (閱讀列車)鬼頭刀 活化英語： Lesson 1 He Is Smart Lesson 2 I Feel Sad Lesson 3 What Day Is Today? 資訊教育： |
| | | | 評量方式 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 口語評量 紙筆測驗 | 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答 | 口頭評量 實作評量 習作評量 | 口頭評量 習作評量 | 觀察 問答 學生互評 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 觀察檢核 行為檢核 團體合作 態度評量 口頭評量 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|---|--|--|--|---|---|---|-----------------------|---|--|
| | | | 能力指標 (代碼) | 1-3-1、1-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、5-3-1、 5-3-3-1、5-3-4-4、 5-3-5、5-3-5-3、 5-3-3-2、5-3-8-4、 6-3-3-1、6-3-1、 6-3-2-3、6-3-4-1 | 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-6、 2-3-8、3-3-1、 4-3-1、4-3-4、 5-3-1、 | 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-7、 1-1-8、1-1-9、 1-1-10、1-1-11、 2-1-2、2-1-3、 2-1-10、2-1-11、 2-1-12、3-1-2、 3-1-3、3-1-5、 3-1-6、3-1-8、 3-1-9、3-1-10、 3-1-11、4-1-3、 4-1-4、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、 5-1-3、5-1-4、 5-1-5、5-1-7 | 5-n-01、5-n-04、 5-n-05、5-n-06、 5-n-07、5-n-10、 5-n-13、5-s-01、 5-s-02、5-s-03、 C-R-01、C-R-03、 C-R-04、C-T-01、 C-T-02、C-T-04、 C-S-03、C-S-04 C-C-01、C-C-05、 C-S-02、C-C-06、 C-T-04、C-E-01 | 1-3-1-1、1-3-3-3、 1-3-5-1、2-3-2-1、 2-3-2-4、5-3-1-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-3-1、7-3-0-2 | 1-3-1、1-3-4、 1-3-9、1-3-11、 1-3-12、2-3-1、 2-3-2、3-3-1、 3-3-4 | 1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8 | 1-3-1、1-3-2、 1-3-4 | 3-2-1、3-2-2、 4-2-2、5-2-1、 5-2-2、5-2-5、 7-2-4 | Ch 1 Micro:bit 簡介 Ch2 按鈕控制 LED- 按鈕與 LED Ch3 播放音效與旋律 -po 腳位 |
|--|--|--|--------------|---|--|--|--|---|---|---|-----------------------|---|--|

第一次定期評量

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|--|--------------|--|--|---|---|--|--|---|------------------------------|--|--|
| 十一 ~ 二十一 | 111/11/6 112/1/19 | 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班 上課 1/10(二)- 1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式 (正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始 | 單元名稱 | 第參單元美的發現 語文天地三、四 第肆單元作家風華 (閱讀列車)大戰 年糕妖魔 | 三、美麗的寶 島 唸謠、電風 來唱節日的 歌、年節時 趣味的話語 | Unit 3 It' s Not My Day! Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod Review 2 Final Review Culture: Food Festivals | 第 6 單元擴分、約分 和通分 第 7 單元異分母分數 的加減 第 8 單元四則運算 第 9 單元面積 第 10 單元線對稱圖形 綜合與應用 (二) | 三、水溶液 四、力與運動 | 第三單元臺灣遠古 的故事 第四單元大航海時 代的臺灣 第五單元唐山過臺 灣 第六單元臺灣傳統 社會與文化的形成 | 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福 2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 6-1 音樂裡的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書 | 四、團體中的 我五、戶外 活動任我行 | 參、活力滿分 肆、矯健身手 | 科學活動： 三、熱對物質的影 響 四、空氣與燃燒 精進語文： 第參單元美的發現 語文天地三、四 第肆單元作家風華 (閱讀列車)大戰 年糕妖魔 活化英語： Lesson 3 What Day Is Today? Lesson 4 Who Is Talking? Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 資訊教育： |
| | | | 評量方式 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 口語評量 討論活動 鑑賞發表 | 活動式評量 課堂觀察 作業評量 口語評量 紙筆評量 | 紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 | 口頭評量 實作評量 習作評量 | 口頭評量 習作評量 資料蒐集 | 觀察 問答 學生互評 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 觀察檢核 行為檢核 團體合作 態度評量 口頭評量 | |
| | | | 能力指標 (代碼) | 1-3-1、1-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、5-3-2、 5-3-3-1、5-3-4、 5-3-4-4、5-3-5、 | 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、3-3-1、 4-3-1、4-3-5、 | 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-9、1-1-11、 2-1-2、2-1-3、 2-1-10、2-1-12、 | 5-n-02、5-n-03、 5-n-06、5-n-07、 5-n-18、5-a-01、 5-a-02、5-a-03、 5-s-04、5-s-05、 | 1-3-1-1、1-3-1-3、1- 3-3-2、1-3-5-1、 2-3-1-1、2-3-3-3、3- 3-0-1、3-3-0-3、 3-3-0-5、4-3-1-2、 | 1-3-2、1-3-5、 1-3-11、1-3-12、 2-3-1、2-3-2、 3-3-4、5-3-3、 9-3-2 | 1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8 | 1-3-2、1-3-4、 2-3-2、4-3-2、 | 1-2-4、2-2-4、 2-2-5、3-2-1、 3-2-2、3-2-3、 3-2-4、4-2-2、 4-2-5、6-2-4、 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------------|---|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | 5-3-5-1、5-3-5-2、 5-3-7、5-3-7-1、 5-3-8、5-3-8-1、 5-3-10、5-3-10-1、 6-3-3-1、6-3-1、 6-3-2-3、6-3-4-1 | 4-3-2、4-3-5 | 3-1-2、3-1-3、 3-1-6、3-1-8、 3-1-9、3-1-10、 3-1-11、5-1-2、 5-1-3、5-1-5、 5-1-7 | C-R-01、C-R-03、 C-R-04、C-T-01、 C-T-02、C-T-04、 C-S-01、C-S-03、 C-S-04、C-S-05、 C-C-01、C-C-03、 C-C-05、C-C-06、 C-C-08、C-E-01、 C-E-04 | 4-3-2-1、4-3-2-2、 4-3-2-3、4-3-2-4、 5-3-1-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-3-2、 7-3-0-1、7-3-0-2 | | | | | Ch4 攝氏溫度轉華氏-溫度感應器 Ch5 藍芽廣播 ASCII 碼-低功耗藍芽 |
|--|--|--|---|-------------|---|--|---|--|--|--|--|---|

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|---------------|--------------------|--------------------------------|----------|------------------------------|
| 性別平等教育 | 健康與體育 週三 | 5.10.14(每週2節) 5.10.14(每週2節) | 4時 4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三(8:00-8:40) | 8.9.10 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三(8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三(8:00-8:40) | 15.16.17 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四(8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四(8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四(8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 週一(8:00-8:40) | 2.7.13.18 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四(8:00-8:40) | 9.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二(8:00-8:40) | 6 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 | | | 每週選擇一上課日 |
| 空氣品質防護宣導 | | 1.11.18 | | 可併入相關活動辦理 |
| | | | | |

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(年級)

111 度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 五 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 5 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文 (8) | | | 數學 (4) | 自然與生活科技 (3) | 社會 (3) | 藝術與人文 (3) | 綜合活動 (3) | 健康與體育 (3) | 彈性學習 (5) | 備註 |
|----|----|------|--------|--|---|--|---|---|--|---|--|--|----------|----|
| | | | | 國語 (5) | 本土語言 (1) | 英語 (2) | | | | | | | | |
| | | | | 1.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2.能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4.能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 5.了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 6.體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 7.能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8.能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章的條理分明。 9.能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習 | 1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4.能了解各種節日的習俗。 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6.能了解受傷時，自己應如何處理。 7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8.能了解各種動物的本能為 | 1.能詢問並說出常見食物與其味道。 2.能詢問並說出物品名稱及其主人。 3.能詢問並說出常見社區地點。 4.能詢問並說出動物名稱及數量。 5.能詢問並說出常見電器用品名稱及價格。 6.能了解復活節的由來並說出相關用語。 | 1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4.能解決時間複名數的乘、除法問題。 5.能運用加減互逆解 | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2.學習使用星座盤找星星。 3.發現星星會由東向西移動。 4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6.知道燃燒需要氧氣。 7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸 | 1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3.明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。 4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發 | 1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2.認識管弦樂團及樂器的分類。 3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6.認識自然民歌與創作民歌。 7.了解東西方文字的演變。 8.認識文字藝術造形的千變萬化。 9.創作具個人風格之文字設 | 1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3.能確實做好防災技巧實做演練。 4.能探討各種人為危機所帶來的影響。 5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9.討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合 | 1.能明瞭食品正確的保存方式。 2.能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3.能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 4.能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5.能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 6.能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。 7.藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 | | |

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|
| | <p>珍惜自然。</p> <p>10.能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11.會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12.說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13.能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14.能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15.能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p> | <p>何。</p> <p>9.能善用器官的各種功能。</p> <p>10.能了解各種器官的不同功能。</p> | | <p>決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、</p> | <p>性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11.認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16.知道如何選擇適合的分類標準幫助物分類。</p> <p>17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p> | <p>展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6.了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。</p> <p>7.認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。</p> <p>8.認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。</p> <p>9.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>10.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>11.能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> | <p>計。</p> <p>10.能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16.了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18.表現對自然的感覺與印</p> | <p>理。</p> <p>10.全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11.能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12.檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13.建立理性的消費態度。</p> <p>14.認識各種不同的投資方式。</p> <p>15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p> | <p>8.知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9.能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10.學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11.能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12.熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13.能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14.能學會及練習在跳箱上支撐的動作。</p> <p>15.能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p> | |
|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------|--|--------------|--|---|---|--|--|---|--|-------------------------------|---|---|
| | | | | | | 百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 | | | 象。 19.培養豐富的想像與創作力。 20.愛護自然環境，感受自然之美。 | | | | |
| 一 ~ 十 | 112/2/13 112/4/22 | 2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)- 4/21(五)第一次定期評量 | 單元名稱 | 第壹單元書香處處飄 第貳單元愛的協奏曲 語文天地一、二 〈閱讀列車〉給孩子的一封信 | 一、民間的傳統 二、毋通予人煩惱 | Starter Unit Unit 1 It's a Piece of Cake Unit 2 We're in the Same Boat Review 1 | 第1單元分數 第2單元長方體和正方體的體積 第3單元容積 第4單元時間的計算 第5單元符號代表數 綜合與應用(一) 第6單元表面積 第7單元小數 | 單元1 美麗的星空 單元2 燃燒和生鏽 | 第一單元清末現代化的建設 第二單元日本統治下的臺灣 第三單元中華民國時期 | 一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術家 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 | 一、防災小英雄 二、危機總動員 三、人際圓舞曲 | 壹、健康防護站 貳、青春組曲 參、樂活跑碰跳 | 科學活動： 一、璀璨的星空 二、水溶液 精進語文： 第壹單元書香處處飄 第貳單元愛的協奏曲 語文天地一、二 〈閱讀列車〉給孩子的一封信 |
| | | | 評量方式 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 口語評量 實作評量 紙筆測驗 | 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 作業評量 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 習作評量 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫 | 口頭評量 習作評量 網路搜尋 | 觀察 問答 學生互評 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量 | Lesson 1 The Noodles Smell Good Lesson 2 Whose Cap Is This? Lesson 3 Where Are You Going? |
| | | | 能力指標 (代碼) | 1-3-1、1-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、5-3-2、 5-3-3-1、5-3-4、 5-3-4-4、5-3-5、 5-3-5-1、5-3-5-2、 5-3-7、5-3-7-1、 | 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-6、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、 4-3-5、5-3-1、 5-3-3、5-3-4 | 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-9、1-1-10、 2-1-2、2-1-3、 2-1-7、2-1-8、 2-1-10、2-1-11、 2-1-12、2-1-13、 | 5-n-08、5-n-09、 5-n-09、5-n-11、 5-n-15、5-n-19、 5-n-20、5-n-21、 5-s-07、5-a-04、 C-R-01、C-R-02、 C-R-03、C-T-01、 | 1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-3-1、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-4、 1-3-5-4、2-3-1-1、 2-3-1-3、2-3-2-2、 2-3-3-2、3-3-0-3、 3-3-0-5、5-3-1-1、 | 1-3-3、1-3-9、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-3-1、 3-3-4、4-3-2、 4-3-3、5-3-1、 5-3-2、5-3-3、 7-3-4、9-3-2 | 1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8 | 1-3-1、2-3-4、 4-3-1 | 1-2-4、1-2-5、 2-2-4、2-2-5、 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-5、5-2-4、 6-2-2、7-2-1、 7-2-2、7-2-3 | 資訊教育： Ch6 指南針-方位感應器 Ch7 座標與燈光-光線感應器 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|--|--------------|---|--|---|--|---|---|---|------------------------------|--|---|
| | | | | 5-3-8、5-3-8-1、 5-3-10、5-3-10-1、 6-3-3-1、6-3-1、 6-3-2-3、6-3-4-1、 6-3-4-2 | | 3-1-2、3-1-3、 3-1-5、3-1-6、 3-1-8、3-1-9、 3-1-10、3-1-11、 4-1-3、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、 5-1-3、5-1-4、 5-1-5、5-1-7 | C-T-02、C-T-04、 C-S-02、C-S-03、 C-S-05、C-C-01、 C-C-03、C-C-04、 C-C-05、C-C-06、 C-C-08、C-E-01、 C-E-02 | 5-3-1-2、5-3-1-3、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-3-2、7-3-0-1、 7-3-0-2 | | | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | |
| 十一 ~ 二十一 | 112/4/23 112/6/30 | 6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)- 6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)- 6/21(三)、 6/27(二)- 6/28(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始 | 單元名稱 | 第參單元用心看世界 第肆單元文明時光機 語文天地三、四 〈閱讀列車〉穿越地球 | 三、用心來感受 唸謠、風吹來唱節日的歌、迎媽祖趣味的話語 | Unit 3 Face the Music Unit 4 Don' t Be a Couch Potato Review 2 Final Review Culture: Transportation Around the World | 第7單元小數 第8單元生活中的大單位 第9單元比率與百分率 第10單元立體形體綜合與應用(二) | 單元3 動物世界面面觀 單元4 聲音與樂器 小小科學家 | 第三單元中華民國時期 第四單元我們的人與政府 第五單元聚落與人口 第六單元 臺灣的區域與交通 | 二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 4-2 換個角度看空間 4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅季 六、自然之美 6-1 探索自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話 | 四、你我好關係 五、生活管理師 | 參、樂活跑碰跳肆、運動你我他 | 科學活動： 三、動物大觀園 四、防鏽與食品保存 精進語文： 第參單元用心看世界 第肆單元文明時光機 語文天地三、四 〈閱讀列車〉穿越地球 活化英語： Lesson 3 Where Are You Going? Lesson 4 What Do You See? Lesson 5 Do You Have Any Lamps? |
| | | | 評量方式 | 口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 口語評量 討論活動 實作評量 | 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫 | 口頭評量 習作評量 | 觀察 問答 學生互評 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量 | 資訊教育： Ch8 班級選號機-列車 Ch9 連線遊戲-骰子 Ch10 碰碰LED 遊戲-陀螺儀 |
| | | | 能力指標 (代碼) | 1-3-1、1-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、5-3-1、 | 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 | 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-7、 1-1-8、1-1-9、 | 5-n-11、5-n-12、 5-n-13、5-n-14、 5-n-16、5-n-17、 | 1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-2-3、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-5-4、 | 1-3-1、1-3-3、 1-3-4、1-3-5、 1-3-6、1-3-7、 | 1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8 | 1-3-2、3-3-1、 4-3-2 | 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-1、4-2-2、 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|---|---|---|--|---|---|--|--|-------|--|
| | | | 5-3-3-1、5-3-4-4、 5-3-5-3、5-3-3-2、 5-3-8-4、6-3-3-1、 6-3-1、6-3-2-3、 6-3-4-1 | 2-3-4、2-3-5、 3-3-1、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、 5-3-1 | 1-1-10、1-1-11、 2-1-2、2-1-3、 2-1-7、2-1-8、 2-1-10、2-1-11、 2-1-12、2-1-13、 3-1-2、3-1-3、 3-1-5、3-1-6、 3-1-8、3-1-9、 3-1-10、3-1-11、 4-1-3、4-1-4、 4-1-6、4-1-7、 5-1-2、5-1-3、 5-1-4、5-1-5、 5-1-6、5-1-7、 6-1-1、6-1-2、 6-1-3、6-1-4、 6-1-9、6-1-12、 6-1-13 | 5-n-20、5-s-06、 5-s-07、C-R-01、 C-R-02、C-R-03、 C-T-01、C-T-03、 C-S-05、C-C-01、 C-C-03、C-C-05、 C-C-08、C-E-01、 C-E-02 | 1-3-5-5、2-3-1-1、 2-3-2-2、2-3-2-3、 3-3-0-1、2-3-5-2、 4-3-1-2、5-3-1-1、 5-3-1-2、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-3-2、 7-3-0-2、8-3-0-2 | 1-3-8、1-3-11、 1-3-12、2-3-1、 2-3-3、3-3-1、 3-3-5、4-3-1、 4-3-3、5-3-1、 5-3-2、5-3-3、 5-3-5、6-3-1、 6-3-2、6-3-4、 9-3-2 | | | 4-2-5 | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | |

註1：本校五年級每週授課總節數：__32__節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|---------------|--------------------|--------------------------------|----------|------------------------------|
| 性別平等教育 | 健康與體育 週三 | 5.10.14(每週2節) 5.10.14(每週2節) | 4時 4時 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三(8:00-8:40) | 8.9.11 | 2時 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三(8:00-8:40) | 12.13.14 | 2時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週三(8:00-8:40) | 15.16.18 | 2時 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四(8:00-8:40) | 2.7.13. | 2時 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四(8:00-8:40) | 4.8.12 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四(8:00-8:40) | 3 | 1節 | 1堂課以上 |
| 書法課程 | 週一(8:00-8:40) | 2.7.13.18 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程 |
| 全民國防教育 | 週四(8:00-8:40) | 7.15 | 2節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週四(8:00-8:40) | 12 | 1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 | | | 每週選擇一上課日 |
| 空氣品質防護宣導 | | 1.11.18 | | 可併入相關活動辦理 |
| | | | | |

◎表格不敷使用請自行增列