

表 3-1-I-(年級)

111 度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學__六__年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 111 7 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3.知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4.體會番薯帶來的種種生活趣事。 5.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6.認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7.認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8.能認識文言文古典小說的文體。 9.能藉由文章，對	1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2.了解臺灣各地出產的農特產。 3.能夠認識各種臺灣小吃。 4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6.能夠說出各種天災的說法。 7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節	1.能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4.能寫出各課相關之字彙和句子。 5.能聽懂並應用各課的俚語。 6.能認識各課名人及其小故事。 7.能閱讀並了解短文內容大意。 8.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1.認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2.能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3.能繪製長條圖與折線圖。 4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放	1.藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。 2.熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的	1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5.能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8.運用速寫表現人體基本動態。 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄	1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3.藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的	1.能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3.尊重並接納不同國家的飲食文化。 4.能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6.練習「POWER問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8.能身體力行減碳生活。 9.能體驗慢跑時的身心感受。 10.能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。		

		人物的刻畫與塑造有深入體會。 10.尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。 11.認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12.知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14.認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15.能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	日。 10.能夠說出各種藝文活動的說法。 11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。		大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。 3.藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。 4.知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。		自己的感受。 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14.表現海洋的各種風貌。 15.認識並表現海洋與人的關係及故事。	事項。 6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10.探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11.認識生命的發展歷程。 12.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13.能了解不同族群的特色。 14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15.能了解具有特殊需求的族	11.能藉由活動培養足球的技巧。 12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13.能了解跳高比賽的簡易規則。 14.能了解八人制拔河比賽的規則。 15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。		
--	--	---	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--

										群，並實踐對 不同族群的關 懷。			
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈 性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)- 11/4(五)第一次 定期評量	單元名稱	第壹單元美好時刻 第貳單元文學之窗 第參單元成長記事 語文天地一、二 閱讀列車〉黃蓉智 退霍都	單元一 多元文 化 一、紙箱仔揣 朋友 二、楚夜市 單元活動一 單元二 阮兜的 心適代 三、地動	Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1	第 1 單元最大公因數 與最小公倍數 第 2 單元分數的除法 第 3 單元長條圖與折 線圖 第 4 單元小數的除法 第 5 單元圓周長與扇 形綜 合與應用一	一、天氣的變化 二、熱對物質的影 響 三、大地的奧祕	第一單元臺灣的自然資 源與物產 第二單元生產與消費 第三單元投資理財與經 濟活動	一、歌劇狂想曲 二、雋永之歌 三、傳藝之美 四、美哉人生 五、打開戲劇百寶 箱	一、良好的家人 互動 二、你我更靠近 三、暖化警戒綠 色生活	壹、成長與蛻變 貳、身體力與美	活化英語： Lesson 1 How’s the Weather? Lesson 2 Where Are You from? Lesson 3 How Can We Get There? 精進語文： 第壹單元美好時刻 第貳單元文學之窗 第參單元成長記事 語文天地一、二 閱讀列車〉黃蓉智退 霍都 科學活動： 一、多變的天氣 二、聲音與樂器 三、地表的變化 資訊教育： 一、數位影像與 PhotoCap 二、影像魔法變身 秀
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	討論活動 口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	平時上課表現 自我評量 口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 報告 實驗操作 課堂問答 學習態度	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄 發表	1.觀察 2.問答 3.學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量 團體合作 操作評量	
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、4-3-3-2、 4-3-3-3、5-3-1、 5-3-1-1、5-3-2、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-3-3、5-3-4、 5-3-4-1、5-3-4-4、 5-3-5、5-3-5-1、 5-3-5-2、5-3-5-3、 5-3-7、5-3-7-1、 5-3-8、5-3-8-1、 5-3-8-4、5-3-10、 5-3-10-1、6-3-1、 6-3-1-1、6-3-2-3、 6-3-3-1、6-3-4-1、	1-3-2、1-3-3、 1-3-4、1-3-5、 1-3-6、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-5、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 4-3-4、4-3-5、 5-3-3	1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-9、1-1-10、 1-1-11、2-1-2、 2-1-3、2-1-7、 2-1-8、2-1-10、 2-1-11、2-1-12、 2-1-13、3-1-1、 3-1-2、3-1-3、 3-1-5、3-1-6、 3-1-8、3-1-9、 3-1-10、3-1-11、 4-1-3、4-1-4、 4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、 5-1-3、5-1-4、	6-n-01、6-n-02、 6-n-03、6-n-04、 6-n-06、6-n-07、 6-n-09、6-n-10、 6-n-14、6-s-01、 6-s-03、6-a-03、 6-d-01、6-d-02、 C-R-01、C-R-02、 C-R-03、C-T-01、 C-T-02、C-T-03、 C-T-04、C-S-03、 C-S-04、C-S-05	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-3-2、1-3-3-3、 1-3-4-1、1-3-4-2、 1-3-5-1、2-3-1-1、 2-3-2-1、2-3-2-4、 2-3-3-3、2-3-4-1、 3-3-0-1、3-3-0-2、 3-3-0-3、3-3-0-5、 5-3-1-1、5-3-1-3、 6-3-1-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-3-1、6-3-3-2、 7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-4、1-3-10、 1-3-12、3-3-3、 7-3-1、7-3-2、 7-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8	2-3-3、4-3-3	1-2-6、2-2-3、 3-2-1、3-2-2、 4-2-4、4-2-5、 5-2-4、6-2-3、 7-2-5、7-2-6	

				6-3-6、6-3-6-1		5-1-5、5-1-7								
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)-1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元名稱	第參單元成長記事 第肆單元運動場上 語文天地三、四 〈閱讀列車〉傳遞 和平的聖火	單元活動二 單元三 我大漢 矣 四、圓仔圓圓 圓 五、搬戲 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 趣味的話語	Unit 3 It’ s All Greek to Me Unit 4 You’ re under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot s Spots	第6 單元比、比值與正 比 第 7 單元縮放圖與比 例尺 第 8 單元圓與扇形的 面積 第 9 單元規律問題 第 10 單元等量公理 綜合與應用二	三、大地的奧祕 四、電磁作用	第三單元投資理財與經 濟活動 第四單元法治你我他 第五單元社會變遷 第六單元福爾摩沙我的 家	二、雋永之歌 四、美哉人生 五、打開戲劇百寶 箱 六、海洋家園	三、暖化警戒綠 色生活 四、生命的樂章 五、關懷你我他	貳、身體力與美 參、運動競技場	活化英語： Lesson 4 It’s Too Hot to Drink Lesson 5 What’s Wrong? Culture & Festivals Happy Chinese New Year! 精進語文：	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口語評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 報告 實驗操作 課堂問答 學習態度 平時上課表現 自我評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作評量 資料蒐集 報告 發表	觀察 問答 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	第參單元成長記事 第肆單元運動場上 語文天地三、四 〈閱讀列車〉傳遞 和平的聖火 科學活動： 三、地表的變化 四、電磁作用 資訊教育：	
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、5-3-1、 5-3-2、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-3-3、 5-3-4、5-3-4-4、 5-3-5、5-3-5-1、 5-3-5-2、5-3-5-3、 5-3-7、5-3-7-1、 5-3-8、5-3-8-1、 5-3-8-4、5-3-10、 5-3-10-1、6-3-1、 6-3-1-1、6-3-2-1、	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、2-3-4、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、 4-3-5、5-3-3	1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-7、 1-1-8、1-1-9、 1-1-10、1-1-11、 2-1-2、2-1-3、 2-1-7、2-1-8、 2-1-10、2-1-11、 2-1-12、2-1-13、 3-1-2、3-1-3、 3-1-5、3-1-6、 3-1-8、3-1-9、 3-1-10、3-1-11、 4-1-3、4-1-4、	6-n-09、6-n-10、 6-n-11、6-n-13、 6-n-14、6-s-01、 6-s-02、6-s-03、 6-a-01、6-a-02、 6-a-04、C-R-01、 C-R-02、C-R-03、 C-T-02、C-T-03、 C-T-04、C-S-01、 C-S-03、C-S-04、 C-S-05、C-C-05、 C-C-08	1-3-1-1、1-3-1-3、 1-3-2-1、1-3-2-2、 1-3-3-2、1-3-5-1、 1-3-5-3、2-3-1-1、 2-3-3-3、2-3-5-3、 3-3-0-1、3-3-0-3、 3-3-0-5、4-3-1-2、 4-3-2-1、4-3-2-2、 4-3-2-3、4-3-2-4、 5-3-1-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-3-2、 7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-9、1-3-10、 3-3-2、3-3-4、 4-3-1、4-3-4、 5-3-3、5-3-5、 6-3-3、7-3-1、 7-3-2、7-3-3、 7-3-4、9-3-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8	1-3-5、3-3-3、 4-3-3	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-1	三、卡通圖案夢工 廠 四、我的專屬公仔 與印章	

				6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-4、6-3-4-1、 6-3-6、6-3-6-1、 6-3-8-1		4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、 5-1-3、5-1-4、 5-1-5、5-1-7、 7-1-2									
第二次定期評量															

註 1：本校__六__年級每週授課總節數：__32__節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週 2 節) 5.10.14(每週 2 節)	4 時 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三（8:00–8:40）	8.9.10	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三（8:00–8:40）	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三（8:00–8:40）	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四（8:00–8:40）	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四（8:00–8:40）	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四（8:00–8:40）	3	1 節	1 堂課以上
書法課程	週一（8:00–8:40）	2.7.13.18	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四（8:00–8:40）	9.15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二（8:00–8:40）	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導		1.11.18		可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(年級) 111 度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學 六 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 111 年 7 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。	1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。	1. 將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。	1.熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。	1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。	1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。	1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。	1.找到自己的興趣與成就感。	1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。		
				2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。	2.了解臺灣各地出產的農特產。	2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。	2.知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。	2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。	2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。	2.認識當代藝術的表現、美感、風格。	2.了解自己的學習困擾。	2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。		
				3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。	3.能夠認識各種臺灣小吃。	3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。	3.認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。	3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。	3.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。	3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。	3.能製作學習與成長檔案。	3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。		
				4.了解生活中的事物能成為創作的題材。	4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。	4. 能寫出各課相關之字彙和句子。	4.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。	4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。	4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。	4.了解設計的好設計產品，並感受設計的巧思創意。	4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。	4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。		
				5.能從文中對話分析人物的性格。	5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。	5. 能聽懂並應用各課的俚語。	5.認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。	5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。	5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。	5.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。	5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。	5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。		
				6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。	6.能夠說出各種天災的說法。	6. 能認識各課名人及其小故事。	6.解決和差問題、難免問題、年齡問題和追趕與流水問題。	6.察覺微生物對人類生活的影響。	6.了解設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。	6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。	6.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。	6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。		
				7.能知道人與人之間互相支持的重要。	7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。	7. 能閱讀並了解短文內容大意。	7.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。	7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。	7.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。	7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。	7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。			
				8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。	8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。	8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	8.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。	8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。	8.了解設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。	8.討論並演練有效的情感表達方式。	8.能提出正確減少			
				9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。	9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。	9. 能聽懂並應用各課的俚語。	9.認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。	9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。	9.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。	9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。	9.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。			
				10.認識「倒敘」的敘寫方式	10.能夠說出各種藝文活動的說法。	10. 能聽懂並應用各課的俚語。	10.解決和差問題、難免問題、年齡問題和追趕與流水問題。	10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。	10.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。	10.規畫團體的社會服務方案。	10.能提出正確減少			
				11.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。	11.能夠說出各種藝文活動的說法。	11. 能聽懂並應用各課的俚語。	11.解決和差問題、難免問題、年齡問題和追趕與流水問題。	11.知道人類活動對環境的影響。	11.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。	11.分享體驗社會服務對自己的	11.能提出正確減少			
				12.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈	12.能夠說出各種藝文活動的說法。	12. 能聽懂並應用各課的俚語。	12.解決和差問題、難免問題、年齡問題和追趕與流水問題。	12.知道人類活動對環境的影響。	12.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。	12.分享體驗社會服務對自己的	12.能提出正確減少			

		現的情感。 13.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15.認識「選擇句」和「連貫句」。	之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。			12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21.表演活動的規畫與演出。	意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。 14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15.了解不同文化的困境。	噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9.能學會及練習平衡身體的動作。 10.做出正確的下手發球與參加比賽。 11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12.能具備水中自救能力。 13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。		
--	--	---	--------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--

一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)- 4/21(五)第一次定期評量	單元名稱	第壹單元生活即景 第貳單元徜徉書海 語文天地一 〈閱讀列車〉一窪水	第一單元 多元文化 第1課 地球人 第2課中和潑水節 單元活動一 第二單元 阮兜的心適代飯 第3課阿爸煮飯	Starter Unit Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第1單元 小數與分 數的四則運算 第2單元 角柱與 圓柱 第3單元 速率 數學樂園 綜合與應用一	單元1 簡單機械 單元2 微生物與食 品保存 單元3 生物與環境	第一單元放眼世界 看文化 第二單元瞭望國際 社會	一、音樂聯合國 二、美好的時光 三、藝術萬花筒 四、設計幻想曲 五、躍上伸展臺 六、珍重再見	一、自主學習樂 二、我的青春歲 月 三、性別好互動	壹、青春生活實踐 家 貳、運動的樂章	活化英語： Lesson 1 How's the Weather? Lesson 2 Where Are You from? Lesson 3 How Can We Get There? 精進語文： 第壹單元生活即景 第貳單元徜徉書海 語文天地一 〈閱讀列車〉一窪水 科學活動： 一、力與運動 二、簡單機械 資訊教育： 五、封面設計大賽 六、生活剪影萬花 筒
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論評量	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	作業評量 紙筆測驗 發表 實踐 課堂問答 學習態度 口頭討論 蒐集資料 小組互動表現 平時上課表現	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭評量 資料蒐集 習作評量	觀察 問答 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、5-3-1、 5-3-2、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-4、 5-3-4-1、5-3-4-4、 5-3-5、5-3-5-1、 5-3-5-2、5-3-5-3、 5-3-3-2、5-3-7、 5-3-7-1、5-3-8、 5-3-8-1、5-3-8-4、 5-3-10、5-3-10-1、 6-3-3-1、6-3-1、 6-3-2-3、6-3-3、 6-3-3-1、6-3-4-1	1-3-2、1-3-3、 1-3-4、1-3-5、 1-3-6、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-5、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 4-3-4、4-3-5、 5-3-3	1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-9、1-1-10、 1-1-11、2-1-2、 2-1-3、2-1-7、 2-1-8、2-1-10、 2-1-11、2-1-12、 2-1-13、3-1-1、 3-1-2、3-1-3、 3-1-5、3-1-6、 3-1-8、3-1-9、 3-1-10、3-1-11、 4-1-3、4-1-4、 4-1-6、4-1-7、 5-1-2、5-1-3、 5-1-4、5-1-5、 5-1-7	6-n-04、6-n-05、 6-n-08、6-n-11、 6-n-12、6-n-13、 6-n-15、6-s-01、 6-s-04、6-s-05、 6-a-02、6-a-04、 C-R-01、C-R-03、 C-T-01、C-T-02、 C-S-03、C-S-05、 C-C-08	1-3-1-2、1-3-2-1、 1-3-2-2、1-3-4-1、 1-3-4-3、1-3-4-4、 1-3-5-2、1-3-5-4、 2-3-1-1、2-3-3-1、 2-3-5-4、3-3-0-1、 3-3-0-3、3-3-0-5、 4-3-1-1、4-3-1-2、 4-3-2-1、4-3-2-2、 4-3-2-3、4-3-2-4、 4-3-3-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-1-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-3-2、7-3-0-1、 7-3-0-2、7-3-0-4	2-3-3、3-3-1、 4-3-2、9-3-2、 9-3-3、9-3-4、 9-3-5	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8	1-3-3、3-3-2	1-2-5、2-2-1、 2-2-2、2-2-5、 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 5-2-3、6-2-3、 6-2-5、7-2-5、 7-2-6	

第一次定期評量														
十 一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績 評量 6/15(四)- 6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行上班 上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)- 6/21(三)、 6/27(二)- 6/28(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式 (正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元名稱	第貳單元徜徉書海 第參單元給年輕的你 語文天地二、三 〈閱讀列車〉名偵探 福爾摩斯	單元活動二 第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青 第5課讀俗諺學 智慧 單元活動三	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let' s Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors	第4單元 圓形圖 第5單元 基準量與 比較量 第6單元 怎樣解題 綜合與應用二	單元3 生物與環境	第二單元瞭望國際 社會 第三單元人文科技 新世界 第四單元永續經營 地球村	二、美好的時光 四、設計幻想曲 五、躍上伸展臺 六、珍重再見	三、性別好互動 四、愛心不落人 後 五、世界一家親	貳、運動的樂章 參、歡樂嘉年華	活化英語： Lesson 4 It's Too Hot to Drink Lesson 5 What's Wrong? Culture & Festivals Happy Chinese New Year!	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答 學習態度 小組互動表現 平時上課表現	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	口頭評量 實際演練 習作評量 資料蒐集	觀察 問答 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	精進語文： 第貳單元徜徉書海 第參單元給年輕的 你 語文天地二、三 〈閱讀列車〉名偵探 福爾摩斯	
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 2-3-2-1、2-3-2-4、 2-3-2-7、2-3-2-8、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3-2、3-3-4-1、 3-3-4-2、3-3-4-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、5-3-1、 5-3-1-1、5-3-2、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-3-3、5-3-4、 5-3-4-1、5-3-4-4、 5-3-5、5-3-5-1、 5-3-5-2、5-3-5-3、 5-3-7、5-3-7-1、 5-3-8、5-3-8-1、 5-3-8-3、5-3-8-4、 5-3-10、5-3-10-1、 6-3-1、6-3-1-1、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-5	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、2-3-4、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、 4-3-5、5-3-3	1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-7、 1-1-8、1-1-9、 1-1-10、1-1-11、 2-1-2、2-1-3、 2-1-7、2-1-8、 2-1-10、2-1-11、 2-1-12、2-1-13、 3-1-2、3-1-3、 3-1-5、3-1-6、 3-1-8、3-1-9、 3-1-10、3-1-11、 4-1-3、4-1-4、 4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、 5-1-3、5-1-4、 5-1-5、5-1-7、 7-1-2	6-n-07、6-n-13、 6-a-04、6-d-03、 C-R-01、C-R-02、 C-R-03、C-T-01、 C-T-02、C-T-03、 C-S-03、C-S-04、 C-C-05	1-3-1-2、1-3-3-1、 1-3-4-1、1-3-5-4、 2-3-1-1、2-3-2-1、 2-3-3-2、3-3-0-4、 5-3-1-1、5-3-1-2、 6-3-1-1、6-3-3-1、 6-3-3-2、7-3-0-1、 7-3-0-2	3-3-1、3-3-2、 3-3-5、5-3-4、 8-3-1、8-3-2、 8-3-3、9-3-4、 9-3-5	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8	3-3-4、3-3-5	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-1、5-2-3	科學活動： 二、簡單機械 三、生物、環境與自 然資源 資訊教育： 七、藝術感創意影像 八、班級活動寫真書	
第二次定期評量														

註 1：本校六 年級每週授課總節數：__32__節。

註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週 2 節) 5.10.14(每週 2 節)	4 時 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三（8:00-8:40）	8.9.11	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三（8:00-8:40）	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三（8:00-8:40）	15.16.18	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四（8:00-8:40）	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	週四（8:00-8:40）	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週四（8:00-8:40）	3	1 節	1 堂課以上
書法課程	週一（8:00-8:40）	2.7.13.18	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四（8:00-8:40）	7.15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週四（8:00-8:40）	12	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導		1.11.18		可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列