表 3-2

113 學年度臺中市_北屯__區_明道普霖斯頓__國民小學_四__年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_113__年_7__月_5__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十一	113/8/30 | 113/11/1	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 **11/5(二)-1/8(五)** **第一次定期評量**	單元/主題名稱	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣欒樹 第二課奶奶的排骨粥 第三課充滿希望的五味屋 讀寫練功房 語文天地一 第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲 語文天地二	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals | Halloween Review 1	一、一億以內的數 二、乘法 三、角度 四、除法 五、公里 學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元　家鄉地圖小世界 第一課生活中的地圖 第二課地圖的符號與訊息 第二單元家鄉的地形與氣候 第一課高低起伏的地形 第二課千變萬化的氣候 第三課家鄉的特色發展 第三單元家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口 第二課人口的改變與生活 第四單元家鄉的節慶與禮俗 第一課開心過節趣	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元 彩色的世界 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	一、學習快易通 1.學習有妙方 2.學習行動力 二、啟動心能量 1.生活事件簿 2.生命的舵手 三、行行出狀元 1.行業知多少	壹、健康元氣站 一.戶外教學安全行 二.遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 五.跳躍精靈 六.健康體適能 七.舞力四射 八.我是小勇士	【世界之窗】 我的活力城市 1.台中市的地理 2.台中市的氣候 3.台中的旅遊勝地 【自然與美】 觀察體驗植物美 【愛閱交響曲】 1.樂閱說書 2.閱讀護照 【設計資訊家】 動手玩積木程式設計進階 1.認識 Scratchs 程式設計進階功能 2.Scratchs 程式設計之進階運用 3 簡單自動控制之設計		【學校活動】 1.反霸凌教育 2.防災教育 3.健檢與視力保健 4.動物保護 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組: 1.一億以內的數 2.角度、公里 3.假分數與帶分數 4.兩步驟問題與併式 5.二位小數	

			教學重點	1.學習如何審題、立意。 2.用圖像筆記整理訊息。 3.聽出聆聽內容的主旨。 4.學會文章結構—時間式。 5.藉由描述物品及回憶抒發情感。 6.認識寫作前四步驟。 7.能依課名預測內容。 8.能運用連結策略（文本間、文本與讀者）。 9.體會早期人們惜福愛物的精神。 10.運用寫作的步驟—讀懂題目、確認想法。 11.能理解主題和取材的關聯性。 12.能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。 13 透過直接或間接經驗，取得寫作材料。 14.學會讚美與回應的表達方式。 15 學會並應用本課文章結構寫作。 16 掌握基本說明文寫作手法。 17.培養以臺灣為傲的在地感。 18 如何運用文字向他人介紹事物，或說明事理。	1.正確說出本課蔬菜名語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7.正確說出本課餐具語詞。 8.正確說出本課學過的語詞例句。	1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2.能做大數的直式加減計算。 3.能做四位數乘以一位數的直式計算。 4.能做四位數乘以二位數的直式計算。 5.能做乘數是三位數的直式計算。 6.知道整十、整百、整千相乘時，積的0的個數規律。 7.能使用量角器測量並報讀角的大小 8.藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 9.畫出指定角度的角。 10.能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 11.能熟練除數是二位數的除法直式計算。 12.能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 13.理解被除數及除數末幾位是0的除法問題。 14.認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 15.能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 16.能解決旋轉角的問題。 17.能用二位數乘以二位數解決問題。 18.能用四位數除以三位數解決問題。 19.能觀察被乘數與積的關係。 20.運用乘法解決生活問題。	1.分辨生活中常見的觀光導覽圖、行政區域圖、交通路線圖、電子地圖，理解地圖描繪的生活空間及其意義 2.分辨生活中常見的觀光導覽圖、行政區域圖、交通路線圖，並運用來理解地圖描繪的生活空間。 3.解釋地圖中的圖例、方向標與空間的關係，以及在生活上的應用。 4.解釋地圖中的圖例、方向標與空間的關係，以及在生活上的應用。 5.分辨家鄉的地名與家鄉地形的關係。 6.說明家鄉的地形與居民的生活方式及空間利用的關係。 7.說明家鄉的地形與居民的生活方式及空間利用的關係。 8.舉例說明家鄉的氣候與居民的生活方式及空間利用的關係。 9.舉例說明家鄉的氣候與居民的生活方式及空間利用的關係。 10.關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。 11.表達對家鄉特色的關懷，並理解家鄉經濟的發展也會改變自然環境的影響。 12.關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。 13.表達對家鄉特色的關懷，並理解家鄉經濟的發展也會改變自然環境的影響。 14.分辨自然及人文環境會影響人口的變化。 15.說明人口年齡組成的變化及其對社會的影響。 16.說明人口年齡組	1.知道地表環境由生物和非生物所構成 2.了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3.知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4.認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活上的應用。 5.了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6.知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7.知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 8.了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 9.了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 10.了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 11.了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 12.了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 13.認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。 14.察覺不同的環境有不同的生物生存。 15.知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 16.了解水域環境各有不同的特徵，生	1.演唱C大調與G大調的歌曲， 辨識不同的調號。 2.欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3.能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 4.能調出不同色彩並進行創作。 5.能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 6.能運用色彩特性設計生活物件。 7.培養想像力與創意。 8.用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。	1.覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2.分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 3.說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。 4.找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。 5.記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。 6.省思想法對情緒及行為的影響。 7.找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。 8.正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。 9.參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。 10.透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。 11.體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。 12.訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。 13.職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。 14.各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。 15.訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。 16.職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。 17.表達對家人工作	1.了解戶外教學出發前的準備事項。 2.了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。 3.了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位置與使用方法。 4.藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。 5.知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。 6.認識簡易急救包的基本內容，學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。 7.了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 8.從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。 9.了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。 10.了解一手、二手、三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。 11.搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。 12.努力練習立定跳				

								成的變化及其對社會的影響。 17.探究少子化的成因及其對社會的影響。 18.探究少子化的成因及其對社會的影響。 19.關懷高齡社會的老年人及理解政府與民間組織因應的策略。 20.珍惜和祖父母的相處，營造家庭和樂氣氛。 21.珍惜和祖父母的相處，營造家庭和樂氣氛。 22.分辨各族群的傳統節慶活動及其意涵。 23.感受與欣賞各族群不同文化的特色。	存在其中的水生生物也不同。 17.察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。 18.察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮)如何適應環境。 19.察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。 20.察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。 21.察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。 22.認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 23.觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 24.觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 25.觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 26.察覺環境提供人類豐富的資源。 27.知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 28.了解人類活動對水域環境造成的影響。 29.落實行動保護水域環境和水生生物。 30.認識魚身體的其他構造與功能。		之感謝。	遠的動作。 13.找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。 14.了解身體體適能的重要性。 15.了解立定跳遠、800公尺跑走、坐姿體前彎與仰臥起坐的測驗方式。 16.了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。 17.利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 18.向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體;做出立姿前撲護身倒法。 19.做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。				
			評量方式	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	1.實作評量 2.口頭評量 3.觀察評量 4.討論評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.作業評量 3.檔案評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.操作評量 3.觀察檢核 4.行為檢核 5.態度評量				
第一次定期評量																

十二~二十二	113/11/4 | 114/1/20	1/1(三)元旦 **1/14(二)-/17(五)** **第二次定期評量** 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記 讀寫練功房 語文天地三 第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏 語文天地四	第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄來 總複習 鬥做伙、一課一字 大考驗 語詞運用、品德故事	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	六、假分數與帶分數 七、三角形與全等 八、兩步驟問題與併式 九、二位小數 十、統計圖表 十、統計圖表、學習加油讚(二) 數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意	第四單元家鄉的節慶與禮俗 第二課禮俗萬花筒 第五單元家鄉的多元文化 第一課多樣的文化面貌 第二課文化的接觸與融合 第六單元 家鄉故事導覽員	三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 活動 2 光有什麼特性 活動 3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈泡發亮 活動 2 電路有哪些連接方式 活動 3 用電觀念知多少	第二單元 動人的樂聲 2-2 當我們同在一起 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-2 百變的圖紋 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂 第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場	三、行行出狀元 2.工作甘苦談 四、社區好資源 1.社區資源探索 2.社區便利行 五、危機急轉彎 1.護我行動 GO 2.勇敢說出來	壹、健康元氣站 三.嗶嗶！別越界 四.我愛地球 貳、揪團來運動 八.我是小勇士 九.排球小子 十.歡樂棒球 十一.功夫小子養成班 十二.旋轉之美	【世界之窗】 我的活力城市 1.台中市的地理 2.台中市的氣候 3.台中的旅遊勝地 【自然與美】 觀察體驗植物美 【愛閱交響曲】 1.樂閱說書 2.閱讀護照 【設計資訊家】 動手玩積木程式設計進階 1.認識 Scratchs 程式設計進階功能 2.Scratchs 程式設計之進階運用 3 簡單自動控制之設計		【學校活動】 英語檢定 【班級活動】 戶外教育-開心農場大地遊戲 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組: 1.一億以內的數 2.角度、公里 3.假分數與帶分數 4.兩步驟問題與併式 5.二位小數	

			教學重點	1.對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 2.完成遊記寫作、童詩仿作。 3.認識並應用文章結構—空間式、時間式、因果式。 4.悉心觀察四時變化與景物。 5.學會動態與靜態描寫，掌握不同重點的觀察與描寫，細膩觀察，具體描寫。 6.觀察文章內容，連結線索。 7.如何寫遊記—用感官收集材料，加入想法或感受；按空間或時間順序書寫。 8.演練劇本熟悉聆聽與回應。 9.養成適切的聆聽習慣。 10.學習改寫對話句與敘述句。 11.運用想像轉化事物型態。 12.發揮想像，完成看圖說故事，掌握故事結構並發現轉折安排，讀出故事的寓意與啟示。 13.感受閱讀故事趣味並學會說故事，體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。 14.學會以敘述方式或對	1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2.了解所學受傷症狀的意思。 3.聽懂及正確說出「…熱…」的句型。 4.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5.正確說出本課電器語詞。 6.體會臺灣傳統民謠之美。 7.了解並欣賞念謠的文意。 8.理解練習操作規則。 9.正確回答問題。 10.聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11.明白題幹語意， 完成練習。 12.聽辨閩南語的故事內容。	1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.認識真分數、假分數與帶分數。 2.能進行假分數和帶分數之互換。 3.能進行三角形的分類與命名。 4.能做出指定的三角形。 5.認識全等的意義。 6.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 7.能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 8.認識二位小數。 9.認識百分位並進行小數的化聚。 10.能做二位小數的加法和減法。 11.能報讀長條圖。 12.能製作長條圖。 13.能報讀折線圖。 14.能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 15.能以三角形全等進行分類，並進行創作。	1.分辨各族群的傳統節慶活動及其意涵。 2.體認節慶活動對人們生活的影響。 3.感受與欣賞各族群不同文化的特色。 4.分辨各族群的傳統節慶活動及其意涵。 5.體認節慶活動對人們生活的影響。 6.感受與欣賞各族群不同文化的特色。 7.認識漢人及原住民族的生命禮俗。 8.舉例說明不同族群生命禮俗的異同之處。 9.察覺社會變遷對生命禮俗的影響。 10.感受與欣賞各族群不同文化的特色。 11.覺察到不同族群使用的語言以及飲食文化有所差異。 12.觀察生活周遭，覺察多元的藝術展現並能欣賞。 13.透過討論，認識不同族群的命名方式。 14.觀察生活周遭，覺察多元的藝術展現並能欣賞。 15.藉由經驗分享，理解不同文化間存在差異。 16.透過分組或探究活動，了解不同文化接觸時可能產生合作、創新甚至衝突。 17.藉由經驗分享，理解不同文化間存在差異。 18.關注居住地方的環境與社會事物的變化。 19.關注居住地方的環境與社會事物的變化。 20.透過資料查詢、訪問與實察，蒐集居住地方不同時代人物、事件與文物古蹟的歷史變遷。 21.整理有關居住地	1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2.藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5.藉由觀察了解光是直線行進。 6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9.認識光反射特性的生活應用。 10.運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。 11.了解聲與光在生活中的應用。 12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 14.觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15.察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16.利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。 17.學習電池串聯與並聯的連接方式。 18.了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度	1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3.能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4.嘗試用不同方式表現圖紋。 5.透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6.了解藝術創作與圖紋的關係。 7.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8.能與他人分享自己的創意。 9.創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10.了解劇場禮儀。 11.認識遊行的意義及準備工作。 12.製作頭部與身體的裝扮道具。 13.培養參與藝術活動的興趣。 14.規畫活動，學習團隊合作。	1.工作時的情形與問題，問題情況的探討。 2.選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。 3.參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。 4.省思實踐的具體行動或方法。 5.完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。 6.分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。 7.知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。 8.知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。 9.實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。 10.透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。 11.辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。 12.討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。 13.依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。 14.分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。 15.分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。 16.分享並省思對新聞事件的看法，認	1.透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線;探討身體界線被越界時,身體可能產生的反應，透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。 2.從遊戲中分辨每個人身體界限之異同,並知道在人際互動中須遵守身體界線。 3.透過情境探討,了解受到侵犯時要勇敢求助,透過演練,知道保護身體的方法。 4.知道性別刻板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情,學習尊重個人特質,進而破除性別刻板印象,建立你好我也好的人際關係。 5.知道什麼是適度包裝,並了解過度包裝對環境的影響。 6.了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。 7.知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所,並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。 8.了解生活中可以減塑的方式,連結生活中如何減塑並能說明自己的立場,進而影響家人一起參與減塑的行動。 9.了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康,擬定方法解決汙染問題,並說明自己的立場,進而影響親友一起參與行動。 10.學會翻滾是一種保護自己的好方法;做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。				

				話方式來說故事的方法。				方的各種資料，製作成地圖與圖表，並說明環境因為社會經濟發展而改變。 22.透過資料查詢、訪問與實察，蒐集居住地方不同時代人物、事件與文物古蹟的歷史變遷。 23.整理有關居住地方的各種資料，製作成地圖與圖表，並說明環境因為社會經濟發展而改變。 24.整理有關居住地方的各種資料，製作成地圖與圖表，並說明環境因為社會經濟發展而改變。	的影響。 21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22.察覺生活中小馬達的應用。 23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。		識構成霸凌的要件及霸凌的種類。 17.討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。 18.完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。	11.順暢完成單手擊球、雙手控球動作。 12.可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。 13.和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。 14.能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。 正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。 15.將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。 16.能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。 17.培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。 18.利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。 19.讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣。 20.讓學童學會基本樁步的要領。 21.讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。 22.做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。				
			評量方式	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	1.實作評量 2.口頭評量 3.觀察評量 4.討論評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.作業評量 3.檔案評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.操作評量 3.觀察檢核 4.行為檢核 5.態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校　四　　年級每週授課總節數：__29____節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週 2 節) 5.10.14(每週 2 節)	4 時 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三 (8:00-8:40)導師時間	8.9.10	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三 (8:00-8:40)導師時間	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三 (8:00-8:40)導師時間	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四 (8:00-8:40)導師時間	9.15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四 (8:00-8:40)導師時間	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四 (8:00-8:40)導師時間	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四 (8:00-8:40)導師時間	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二 (8:00-8:40)導師時間	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二 (8:00-8:40)導師時間	2.11.18	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每班每周一節，按課表排定上課	每週	21 節	每週按課表排定之母語課上課
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9.13	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

113 學年度臺中市_北屯__區_明道普霖斯頓__國民小學　四　年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_113__年__7_月_5__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	114/2/11 | 114/4/18	2/10(六)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)兒童節、 4/4(五)清明節、 **4/15(二)-/18(五)** **第一次定期評量**	單元/主題名稱	第壹單元文化寶盒 第一課 ⿰龍龍 龍慶元宵 第二課看戲 第三課舞吧！小飛魚 讀寫練功房 語文天地一 第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道 語文天地二	第一單元 迢迢買等路 第一課 歇睏日去佗位 第二課 舊街 單元活動一 第二單元 尊重佮欣賞 第三課 個性攏無仝	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、概數 二、四則運算 三、垂直、平行與四邊形 四、分數（一） 五、周長與面積 學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的古蹟與文物 第二課家鄉的開發 第三課文化資產的保存與傳承 第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 第二課漁之島 第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源 第二課水資源可持續利用	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎二、水的移動 活動 1 什麼是毛細現象 活動 2 什麼是虹吸現象 活動 3 連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	一、溝通學問大 1.溝通有訣竅 2.道歉有誠意 二、創意生活家 1.生活創意大集合 2.問題解決有妙招 三、快樂小志工 1.散播助人種子	壹、健康新世界 一.風搖地動 二.逼陣來長大 貳、運動我最行 五.飛盤真好玩 六.歡樂土風舞 七.活力足球 八.跳高小子	【世界之窗】 台中生活圈 1.臺中市的休閒好去處 2.臺中市各區的美食 【自然與美】 主題植物的美 【愛閱交響曲】 1.樂閱說書 2.閱讀護照 【設計資訊家】 Micro: bit 程式設計 1.計分遊戲的設計 2.蜂鳴器的程式設計 3.巢狀迴圈控制 LED 點亮順序的程式設計 4.溫度與光感的感測程式設計		【學校活動】 1.反霸凌教育 2.防災教育 3.健檢與視力保健 4.動物保護 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組: 1.概數 2.四則運算 3.周長與面積 4.分數	

			教學重點	1.認識明信片的內容特色和格式。 2.認識「開門見山」的寫作法。 3.學習辨別多義詞、聽懂同音詞。 4.認識心得報告。 5.學會使用引用法作為文章開頭。 6.掌握觀察重點並書寫感受。 7.培養以臺灣為傲的在地情感。 8.順敘與倒敘，能理解事件發展順序，和運用倒敘的用意。 9.嘗試以自我提問策略幫助理解理解。 10.以提問策略理解文本。 11.能運用感官摹寫作為文章的開頭。 12.引導學生利用推論策略，找出觀點。 13.從段落大意找全文主旨、從題目找出全文主旨。 14.詩歌改寫。 15.學習鼓勵人的話語。 16.學習讀懂人物傳記。 17.從重要段落找全文主旨。 18.情緒描寫（間接）。 19.連結經驗推論文意。 20.修改病句。	1.能說出數個戶外活動及地點。 2.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3.聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4..說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5.能說出數個老街名稱及農特產。 6.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7.聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11.能了解個性語詞的內涵。	1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.認識概數的意義。 2.認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 3.認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。 4.認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 5.能用概數做加減、乘除的運算。 6.能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 7.知道括號先算的運算約定。 8.知道先乘後加減的運算約定。 9.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 10.認識平行，能做出平行線。 11.能解決同分母分數的加法問題。 12.能解決同分母分數的減法問題。 13.能解決同分母分數的整數倍問題。 14.理解長方形和正方形的周長公式。 15.理解長方形和正方形的面積公式。 16.理解長方形的周長和面積的關係。	1.認識家鄉的古蹟與文物，了解家鄉的歷史變遷 2.透過探訪活動，覺察家鄉古蹟與文物的特色與價值。 3.欣賞與愛護家鄉的古蹟與文物。 4.透過早期居民在家鄉進行土地與水利開發的故事，體會開發的艱辛。 5.了解家鄉城鎮的形成與教育的發展。 6.了解家鄉城鎮的形成與教育的發展。 7.藉由欣賞家鄉的文化資產，體會文化資產保存與傳承的重要性 8.認識早期原住民族如何運用山林資源與共存的智慧 9.探究原住民族對待山林的智慧對環境產生什麼影響。 10.討論早期漢人進入山林開發哪些資源發展經濟活動。 11.分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變。 12.藉由時事討論原住民族狩獵文化與保育的兩難議題。 13.透過小組合作學習認識臺灣早期林場發展的故事。 14.探究早期林場開發對經濟發展與聚落形成的影響。 15.討論山林的環境隨著社會與經濟發展所產生改變。 16.瞭解政府對山林的管理及運用有哪些政策與方法。 76.認識無痕山林的內容並與家人在日常生活中實踐。 18.認識漁市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產。 19.了解早期臺灣漁業發展的限制與	1.透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 3.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 6.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 7.利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 8.引導學生長時間對月相的觀察記錄。 9.透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 10.了解吸水物品中水的移動現象。 11.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 12.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 13.了解吸水物品中水的移動現象。 14.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 15.透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 16.透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。 17.透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水	1.演唱G大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2.欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3.認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 10.了解光影效果在藝術創作上的應用。 12.培養豐富的想像力與創作能力。 13.以多元藝術活動展現光影的變化。 14.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	1.分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。 2.探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。 3.參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。 4.分享意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。 5.應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。 6.分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗。 7.能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。 8.針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。 9.引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。 10.分享在生活中遭遇的問題及解決方法。 11.從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。 12.分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。 13.能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 14.知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不	1.認識颱風發生的時節及可能帶來的災害，並運用資訊產品獲取颱風資訊。 2.認識地震災害的嚴重性，熟練地震來臨時的避難步驟，並學習在不同的場域中避難。 3.學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。 4.了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同，認識青春期男、女生殖器官的基本功能與差異；學習生殖器官的清潔與保健方法。 5.了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 6.知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 7.了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。 8.運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。 9.完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。 10.能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。 11.知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。 12.能有節奏的完				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								傳統的捕魚方式。 20.討論近年來臺灣漁業發展面臨的困境與問題影響。 21.分析科學與技術研發對海洋資源的運用產生影響。 22.認識海鮮選擇指南與家人分享如何在生活中實踐。 23.分享參與觀光魚港的經驗及想要體驗的特色活動。 24.說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後產生水資源不足的現象。 25.探究水資源缺乏的原因，理解使水資源循環利用的各種方式，且能在生活中實踐履行。 26.澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。 27.探究水資源缺乏的原因，理解使水資源循環利用的各種方式，且能在生活中實踐履行。 28.澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。	面會保持相同高度。 18.了解生活中連通管原理的應用。		求回報的觀念。	成盤球活動。 13.於活動中表現足球基本技巧；在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。 14.知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。 15.知道如何完成落墊動作；運用不同起跳腳完成闖關。				
			評量方式	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	1.實作評量 2.口頭評量 3.觀察評量 4.討論評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.作業評量 3.檔案評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.操作評量 3.觀察檢核 4.行為檢核 5.態度評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十一	114/4/21 | 114/6/30	6/3(二)-6/6(五) 六年級畢業生成績評量 5/30(五)端午節補假一天 5/31(六)端午節 6/3(二)-/6(五) 畢業生成績評量 6/12(四)-/14(六) **畢業典禮** 6/24(二)-27(五) **第二次定期評量** 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖 讀寫練功房 語文天地三 第肆單元想像起飛 第十課想像與發明 第十一課小事物大驚奇 第十二課九蛙傳奇 語文天地四	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課 長尾山娘 第五課 寄生仔緊大漢 單元活動三	Unit 3 Let’s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	六、小數乘法 七、體積 八、分數（二） 九、時間的計算 十、規律 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 星球的運行、規律圖案的美	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用 第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課農耕一步一腳印 第二課紡織機上的千絲萬縷 第五單元家鄉新願景 第一課環境新風貌 第二課鄉鎮新活力 第三課都市新生活 第六單元歡迎來到我的家鄉	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何成長變化 活動 3 昆蟲重要嗎 四、水的移動 活動 1 能量和能源是什麼 活動 2 自然界中有什麼資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	三、快樂小志工 2.校園服務開參拉 四、地球守衛隊 1.環境問題知多少 2.環保小推手 五、文化旅行趣 1.生活文化快樂 GO 2.文化之美	壹、健康新世界 二.逗陣來長大 三.消費停看聽 四.知己知彼 貳、運動我最行 八.跳高小子 九.武術高手 十.羽球同樂 十一.功夫小將領 十二.水中蛟龍	【世界之窗】 台中生活圈 1.臺中市的休閒好去處 2.臺中市各區的美食 【自然與美】 主題植物的美 【愛閱交響曲】 1.樂閱說書 2.閱讀護照 【設計資訊家】 Micro: bit 程式設計 1.計分遊戲的設計 2.蜂鳴器的程式設計 3.巢狀迴圈控制 LED 點亮順序的程式設計 4.溫度與光感的感測程式設計		【學校活動】 英語檢定 【班級活動】 戶外教育-體驗農夫下田趣 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組: 1.概數 2.四則運算 3.周長與面積 4.分數	

			教學重點	1.認識總結法的文章結尾。 2.認識並使用結構圖。 3.書寫說明類文章。 4.順敘法與倒敘法比較。 5.學會感想式的結尾法。 6.聽懂對話內容：從對話內容理解情感、分辨對話句與敘述句的主詞。 7.以文章結構寫出大意。 8.找出觀點，判斷理由。 9.陳述觀點與理由。 10.認識文章結尾法。 11.如何讀報。 12.運用兩物合併之方法進行想像練習。 13.藉由找主題句完成課文大意。 14.想像練習（改變規模）。 15.透過刪除、歸納、形成主題句的步驟，整理出段落大意，從中濃縮統整出全文大意。 16.利用網路查網路查詢和本課作者及作品相關的內容資訊。 17.想像練習（賦予生命）。 18.短篇故事創作。 19.認識文房四寶。 20.用網路查資料。	1.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2.能了解個性語詞的內涵。 3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9.能聽得懂環保標語。 10.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11.能聽得懂環保標語。	1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 3.認識體積與大小比較。 4.認識體積單位「立方公分」。 5.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 6.認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 7.能在操作活動中理解等值分數。 8.能進行簡單異分母分數加減計算。 9.透過一日的時間線段圖，瞭解12時制與24時制的關係並做轉換。 10.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。 11.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 12.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 13.利用已知的數，找出並推論數的規律。	1.探究水資源缺乏的原因，理解使水資源循環利用的各種方式，且能在生活中實踐履行。 2.澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。 3.表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度。 4..關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變。 5.關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變。 6.解釋因技術進步，製造不同纖維的紡織品，均有其功能與特性。 7.解釋紡織製造因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活。 8.解釋紡織製造因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活。 9.培養珍惜衣物資源的態度，嘗試以不同方法延續舊衣物使用。 10.利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，培養關注經濟開發會造成環境的問題，並嘗試提出解決的方法。 11.透過實際案例分析農村、漁村、山村及小鎮隨著社會與經濟發展，產生改變，解釋產業與環境之間的關係。 12.透過實際案例分析農村、漁村、山村及小鎮隨著社會與經濟發展，產生改變，解釋產業與環境之間的關係。 13.觀察都市新舊發展，探究都市與環境產生改變的原因。 14.運用討論方式，探究個人生活習	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3.討論如何表示昆蟲的位置。 4.認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5.探討昆蟲的避敵。 6.蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7.決定飼養的昆蟲與方法。 8..討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 9.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 10.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 11.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 12.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。 13.知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 14.習得能量之簡易定義。 15.覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。 16.驗證聲音符合能量的簡易定義。 17.知道提供能量的來源，稱為能源。 18.認識常見的能源。 19.知道哪些能源可用來發電。 20.知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 21.知道電力的能量來源也多是太陽。 22.了解什麼是自然資源，以及生活中	1.欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2.透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4.變換物件角度，進行聯想接畫。 5.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8.設計生活小物，添加生活趣味。 9.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10.了解光影效果在藝術創作上的應用。 11.培養豐富的想像力與創作能力。 12.以多元藝術活動展現光影的變化。 13.能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 15.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	1.在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 2.了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。 3.實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 4.遇到問題時能找到解決的方法。 5.說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。 6.分享蒐集的環境破壞資料。 7.知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。 8.說出自己和家人做過的環保行動。 9.討論不同環境問題的改善方式。 10.文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。 11.討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。 12.文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。 13.欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。	1.了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2.知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 3.能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。 4.能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。 5.透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。 6.引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。 7.知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。 8.知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。 9.能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。 10.能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。 11.能正確做出各種繩梯的動作。能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								慣與方式的選擇，對環境產生的影響， 培養表達對居住地的關懷。 15.關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式。 16.整理居住地方的自然與人文特色，製作多元的圖文呈現方式，並加以說明。 17.透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。	有哪些自然資源。 23.自然資源可分成生物資源與非生物資源。 24.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 25.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 26.不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 27.知道自己能為拯救環境做些什麼。 28.了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 29.回收物品再利用設計。 30.知道自己能為拯救環境做些什麼。			上擊球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。 12.能學會正確發高遠球的動作。 13.利用學會的羽球技能，進行比賽。 14.能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。 15.能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。 16.練習移動步法，讓重心保持穩定。 17.選擇合適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，具備戶外戲水的安全知識。 18.學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。				
			評量方式	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	1.實作評量 2.口頭評量 3.觀察評量 4.討論評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.作業評量 3.檔案評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.操作評量 3.觀察檢核 4.行為檢核 5.態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校　四　　年級每週授課總節數：__29____節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族

教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週 2 節) 5.10.14(每週 2 節)	4 時 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三 (8:00-8:40)導師時間	8.9.10	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三 (8:00-8:40)導師時間	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三 (8:00-8:40)導師時間	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四 (8:00-8:40)導師時間	9.15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四 (8:00-8:40)導師時間	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四 (8:00-8:40)導師時間	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四 (8:00-8:40)導師時間	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二 (8:00-8:40)導師時間	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二 (8:00-8:40)導師時間	2.11.18	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每班每周一節，按課表排定上課	每週	21 節	每週按課表排定之母語課上課
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9.13	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。