

■表 4-2 113 學年度臺中市 北屯區 明道普霖斯頓 國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				(每週 3 節)	(每週 3 節)	(每週 4 節)	(每週 4 節)	(每週 6 節)	(每週 6 節)
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程 (請 依實 際開 設課 程新 增欄 位)	多元 優質	世界 之窗	核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1 E-B2	E-A2 E-B1 E-B2	E-A2 E-B1 E-C3
			課程目標 (概述)	1. 新生入學後能融入班級並了解及遵守班級常規 2. 能聽懂英語課室用語及回答	1. 透過課程活動能初步認識自己及保護自己的安全 2. 能認識並會用英語說出學校常見植物的名稱	1. 學生能清楚說明北屯區的地理位置並了解其由來 2. 能清楚以英文說明學校附近有名的地標或建築物	1. 學生能在地圖上指出台中市的位置並了解台中市地形與氣候等 2. 能認識並以英文說出台中市的名勝古蹟	1. 學生能了解台灣的重要性及地形氣候 2. 學生能用英文清楚說出曾到過台灣的好去處 3. 能正確分析到台灣某處能搭乘何種交通工具	1. 學生能了解世界大國地理位置及地形氣候 2. 學生能用英文清楚介紹曾去遊玩的國家特色 3. 能正確分析到外國某個城市能搭乘何種交通工具
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	品德、法治	性別平等、安全	環境、多元文化	環境、防災	交通安全、戶外教育	多元文化、國際教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	小小新鮮人 1. 認識班級常規(3) 2. 常用的英語課室用語(14) 3. 認識老師和同學(3)	校園遨遊 1. 認識自己(8) 2. 校園植物大挑戰(8) 3. 校園安全大解密(4)	家鄉走讀 1. 家鄉走讀—認識北屯區(15) 2. 社區裡的建築(5)	我的活力城市 1. 台中市的地理(8) 2. 台中市的氣候(7) 3. 台中的旅遊勝地(5)	美麗的福爾摩沙 1. 台灣的地理(10) 2. 台灣的氣候(10) 3. 台灣的交通(10)	世界之窗 1. 世界各國重要的地理地形與氣候變化(10) 2. 世界各國不同的人文風情與美食(10) 3. 世界各國的交通概況(10)
			教學重點 (須跨領域)	1. 了解班級常規禮儀	1. 認識自己的外觀長相及優點	1. 認識北屯區的地名由來、地理位置、氣候、特產、人口分布等等。	1. 認識台中的地理位置、地形、跟行政區等	1. 認識台灣的地理位置、地形、及各縣市的位置等。	1. 認識世界各國的地理位置、地形、及行政區的位置等。

		<p>2. 能聽懂英語課室用語</p> <p>3. 認識學校老師和同班同學</p> <p>4. 學會分享</p>	<p>2. 認識並會用英語說出校園植物的種類名稱及外觀</p> <p>3. 了解遊具正確的使用方法，下課時間校園可遊玩的區域及安全注意事項</p>	<p>2. 認識社區中不同的建築物，了解其特色與功能性，並會用英語說出不同的建築物</p>	<p>2. 了解台中各地天氣、及空氣污染問題</p> <p>3. 認識台中的名勝古跡及由來，並會用英語介紹名勝古蹟的特色</p>	<p>2. 了解台灣氣候、特性、天災等。</p> <p>3. 了解台灣交通的便利性、介紹台灣的好去處，並會用英語介紹台灣好去處。</p>	<p>2. 會用英文介紹世界各國獨特的風俗民情與飲食文化</p> <p>3. 了解世界各國的交通概況</p>	
		<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>檔案評量</p>	
多元 優質	自然 與美	<p>核心素養 (代碼)</p>	融入部定課程	融入部定課程	<p>E-A2</p> <p>E-B1</p>	<p>E-A2</p> <p>E-B1</p>	<p>E-A2</p> <p>E-B3</p>	<p>E-A2</p> <p>E-C1</p>
		<p>課程目標 (概述)</p>			<p>1. 能清楚知道校園常見的植物</p> <p>2. 能透過視覺來觀察植物並記錄下來</p>	<p>1. 能清楚知道及辨識校園常見的植物</p> <p>2. 能身體力行愛護校園植物</p>	<p>1. 能將學校植物作分類、整理出不同的特性</p> <p>2. 能了解植物適合生長的环境條件</p>	<p>1. 能了解學校的植物隨著四季氣候的變化</p> <p>2. 能將觀察記錄到植物變化的資料以有系統的圖表整理呈現</p>
		<p>配合領域 (須跨領域)</p>			<p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育</p>	<p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育</p>	<p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育</p>	<p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育</p>
		<p>涉及議題</p>			<p>環境、生命</p>	<p>品德、科技</p>	<p>環境、閱讀素養</p>	<p>環境、科技</p>
		<p>單元/主題名稱 (學期節數)</p>			<p>校園植物大蒐奇(5)</p>	<p>觀察體驗植物美(5)</p>	<p>表現聯想植物美</p> <p>1. 畫出自己喜歡的校園植物(5)</p> <p>2. 校園植物小百科(5)</p>	<p>創意融合植物美</p> <p>1. 校園植物的變化(5節)</p> <p>2. 資料變圖表(5節)</p>
		<p>教學重點 (須跨領域)</p>			<p>1. 認識校園植物季年度主題植物</p> <p>2. 透過視覺，觀察記錄畫下植物的外觀</p>	<p>1. 認識校園植物季年度主題植物。並用電腦統計圖表表示</p> <p>2. 透過視覺與觸覺，記錄植物的外觀特徵</p>	<p>1. 利用不同媒材表現方式記錄植物的外觀</p> <p>2. 能運用簡單分類，整理蒐集植物的資料</p>	<p>1. 認識校園植物季年度主題植物，並用 PPT 呈現結果</p> <p>2. 觀察記錄畫出植物的外觀變化</p>

								3.能運用製作圖表的方法,介紹蒐集到的相關資料
		評量方式			實作評量	實作評量	實作評量	實作評量
典雅 優質	愛閱 交響曲	核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C3	E-A1 E-B1 E-C3	E-A1 E-B1 E-C3	E-A2 E-B3 E-A3 E-C3	E-A2 E-A3 E-C3	E-A2 E_A3 E-C3
		課程目標 (概述)	1.能知道學校圖書館的位置,並會使用借書證 2.能大聲朗讀文本並畫出主角	1.能了解一本書的結構 2.能了解圖書館書籍的分類方式 3.能說出一篇文本的大意	1.能認識工具書並學會使用它 2.能摘要故事的重點並順暢的敘述	1.能了解劇本的呈現方式,且能揣摩劇本角色想法、情感並演繹出來 2.能從一篇文本中提問及回答	1.能自行完成閱讀筆記 2.能從相關主題性的文本中作分析 3.會蒐集與整理相關議題的資料	1.能閱讀多本自己喜歡作家的書籍 2.分析自己喜歡的作家寫作風格與特色
		配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
		涉及議題	閱讀素養、多元文化	閱讀素養、多元文化	閱讀素養、多元文化	閱讀素養、多元文化	閱讀素養、多元文化	閱讀素養、多元文化
		單元/主題名稱 (學期節數)	圖書館新鮮人(5) 閱讀護照(5)	悠遊書香(5) 閱讀護照(5)	探索書海(5) 閱讀護照(10)	樂閱說書(5) 閱讀護照(10)	閱讀品書(5) 閱讀護照(10)	與作家有約(5) 閱讀護照(10)
		教學重點 (須跨領域)	1.記住學校圖書館的位置 2.學會使用 e 卡通借閱書籍 3.能大聲讀出共讀的故事內容 4.主題及指定書目閱讀 5.能畫出故事主角	1.認識書的結構 2.認識書籍的分類 3.主題及指定書目閱讀 4.能口語表達文本大意 5.故事聯想的表演	1.認識並會使用參考工具書 2.了解閱讀認證的模式,並用點腦畫成流程圖 3.主題及指定書目閱讀,並書寫讀書心得 4.故事重點摘要講述	1.揣摩劇本角色想法、情感並演繹出來 2.能自己創作道具、應用在戲劇上 3.製作小書 4.主題及指定書目閱讀,並書寫讀書心得 5.會針對文本內容提問與思考	1.建立閱讀檔案(筆記) 2.剪報與分析 3.製作小書 4.主題及指定書目閱讀,並書寫讀書心得 5.會利用網路蒐集資料做文本內容延伸及推論	1.閱讀自己喜歡的作家書籍 2.利用網路蒐集作家寫作的特色與喜歡的原因並分析之 3.主題及指定書目閱讀 4.探究與統整

		評量方式	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量
優質	設計 資訊家	核心素養 (代碼)	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B2 E-B2
		課程目標 (概述)	1. 能藉由認識方位、空間、數字及序列遊戲建立學生的邏輯思考能力。	1. 透過方格紙能了解電腦的運作方式 2. 能學會二進位的運算方式	1. 認識電腦及週邊設備且會使用 2. 能學會中英文打字的技术 3. 能利用滑鼠繪圖及存取檔案	1. 能確實操作程式設計軟體 2. 能以程式積木的組合完成主題 3. 能自行設計簡單的自動控制功能	1. 能了解並正確操 micro:bit 板 2. 能自行設計出自走車體	1. 能正確使用網路資源 2. 能了解網路的安全措施 3. 能使用雲端服務與工具
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
		涉及議題	資訊、科技	資訊、科技	資訊、科技	資訊、科技	資訊、科技	資訊、科技
		單元/主題名稱 (學期節數)	動動腦 1. 認識方位及空間 (5) 2. 數字排排隊 (5)	不插電大考驗 1. 電腦程式的初略概念介紹 (5) 2. 簡單二進位的介紹 (5)	有趣的電腦世界 1. 電腦的結構與周邊配備 (5) 2. 學習中英文的打字 (12) 3. 繪圖與存檔 (3)	動手玩積木程式設計 (進階) 1. 認識 Scratchs 程式設計進階功能 (4) 2. Scratchs 程式設計之進階運用 (12) 3. 簡單自動控制之設計 (4)	專題製作 硬體應用(micro: bit 自走車) 1. 認識 micro: bit 機板的結構與安裝 (10) 2. 自走車各零件的安裝方式介紹 (15) 3. 自走車的程式撰寫 (5)	網路世界 E 點通 1. 網路世界真有趣 (4) 2. 網路搜尋超簡單 (4) 3. 電子郵差 (4) 4. 網路地圖的運用 (4) 5. 網路的影音世界 (4) 6. 檔案下載與安全防護 (5) 7. 雲端服務與工具的使用 (5)
		教學重點 (須跨領域)	1. 透過遊戲認識上下左右中等方位及空間概念	1. 利用方格紙瞭解電腦程式發送與接收指令的初淺原理	1. 認識電腦及周邊設備，並了解其功用	1. 熟悉 Scratchs 程式設計進階工具的功能與操作	1. 透過實作了解擴展板的安裝方式	1. 了解各種搜尋引擎的使用 2. 了解網路霸凌的的樣態

			2. 透過數字遊戲、序列遊戲建立孩子的邏輯性	2. 學會利用二進制解讀原理與創造圖像資料	2. 利用打字練習軟體，增進學生中英打字能力，並打出二篇文章 3. 能利用小畫家軟體功能繪圖及存取檔案	2. 熟悉 Scratchs 程式設計之進階運用-循序結構、重覆結構、選擇結構、變數與運算式的使用，設計動畫數學題目 3. 利用 Scratchs 程式進階功能設計一組自動控制的功能，解決生活上的問題	2. 自走車：左輪、右輪接線(pin角介紹)、電源、電池介紹、馬達測試等。 3. 將電池用串聯或並聯的方式安裝在自走車上，並比較其不同 4. 自走車的程式撰寫實作 5. 班級自走車的競賽。	3. 了解網路安全的措施，防止被詐騙及盜用個資等 4. 了解雲端的使用方法與方便性 5. 能利用網路收集及篩選各領域的補充資料	
			評量方式 口頭問答 實作評量	口頭問答 實作評量	口頭問答 實作評量	口頭問答 實作評量	口頭問答 實作評量	口頭問答 實作評量	
社團 活動 與技 藝課 程	例： 多元適 性	例：社團 課程	核心素養 (代碼)						
			課程目標 (概述)						
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育					
			涉及議題						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點 (須跨領域)						
評量方式									
其他 類課 程	多元 快樂	班級綜 合活動	核心素養 (代碼) E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B3 E-C1	E-A2 E-B3 E-C1	E-A2 E-B3 E-C1	E-A2 E-B3 E-C1	

		課程目標	1. 能在戶外教育時學習主題式的知識情意及技能						
		(概述)	2. 能利用生活實際情境體現在校所學的知識技能						
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育						
		涉及議題	戶外教育、環境、品德、安全、防災						
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 戶外教育-開心農場大地遊戲 (8)	1. 戶外教育-開心農場大地遊戲 (8)	1. 戶外教育-開心農場體能活動 (8)	1. 戶外教育-開心農場體能活動 (8)	1. 戶外教育-開心農場高空繩索 (8) 2. 社教機構、公共機關資料蒐集、 參訪(4) 3. 服務學習活動(3)	1. 戶外教育-開心農場野地露營 (8) 2. 社教機構、公共機關資料蒐 集、參訪(4) 3. 服務學習活動(3)	
		教學重點 (須跨領域)	1. 認識自己居住的社區環境。 2. 培養學生在團體中表現出有 禮貌的行為。 3. 遵守遊戲規範	1. 認識農場的社區環境。 2. 培養學生在團體中互助合作 的精神。	1. 認識農場的植物。 2. 培養學生毅力及堅持的態度。	1. 認識農場的各種果樹。 2. 培養學生毅力及堅持的態度。 3. 鍛鍊攀爬的技能	1. 培養學生臨危不亂的精神 2. 結合社教機構資源,以增加學習 體驗,並啟發公共參與興趣。 3. 結合社區環境、活動參與與,提 升公民責任。	1. 培養學生野外求生技能 2. 結合社教機構資源,以增加學 習體驗,並啟發公共參與興趣。 3. 結合社區環境、活動參與與, 提升公民責任。	
		評量方式	實作評量 動態評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	
多元 快樂	學校 活動	核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	
		課程目標 (概述)	1. 能藉由各種主題式的宣導活動培養正確的應對態度						
		配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育						

		涉及議題	法治、防災					
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 英語檢定(1) 2. 動物保護宣導(1) 3. 反霸凌教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 健檢與視力保健(1)	1. 英語檢定(1) 2. 動物保護宣導(1) 3. 反霸凌教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 健檢與視力保健(1)	1. 英語檢定(1) 2. 動物保護宣導(1) 3. 反霸凌教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 健檢與視力保健(1)	1. 英語檢定(1) 2. 動物保護宣導(1) 3. 反霸凌教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 健檢與視力保健(1)	1. 英語檢定(1) 2. 動物保護宣導(1) 3. 反霸凌教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 健檢與視力保健(1)	1. 英語檢定(1) 2. 動物保護宣導(1) 3. 反霸凌教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 健檢與視力保健(1)
		教學重點 (須跨領域)	1. 能通過指定等級英語檢定 2. 能背誦指定經典篇目 3. 能了解動物保護的重要性 4. 能了解反霸凌的意義並身體力行 5. 能了解防災教育的重要及災害應變。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能通過指定等級英語檢定 2. 能背誦指定經典篇目 3. 能了解動物保護的重要性 4. 能了解反霸凌的意義並身體力行 5. 能了解防災教育的重要及災害應變。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能通過指定等級英語檢定 2. 能背誦指定經典篇目 3. 能了解動物保護的重要性 4. 能了解反霸凌的意義並身體力行 5. 能了解防災教育的重要及災害應變。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能通過指定等級英語檢定 2. 能背誦指定經典篇目 3. 能了解動物保護的重要性 4. 能了解反霸凌的意義並身體力行 5. 能了解防災教育的重要及災害應變。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能通過指定等級英語檢定 2. 能背誦指定經典篇目 3. 能了解動物保護的重要性 4. 能了解反霸凌的意義並身體力行 5. 能了解防災教育的重要及災害應變。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能通過指定等級英語檢定 2. 能背誦指定經典篇目 3. 能了解動物保護的重要性 4. 能了解反霸凌的意義並身體力行 5. 能了解防災教育的重要及災害應變。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。
		評量方式	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量
多元	補救教學與自主學習	核心素養	E-A1	E-A1	E-A1	E-A1	E-A1	E-A1
		(代碼)	E-B1	E-B1	E-B1	E-B1	E-B1	E-B1
		課程目標 (概述)	1. 能透過異質分組方式進行教學，能提升學生的數學素養					
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育					

		涉及議題	閱讀素養					
		單元/主題名稱 (學期節數)	學扶組、自學組： 1. 順序與多少 (2) 2. 分與合 (2) 3. 10 以內的加減 (4) 4. 時間 (2)	學扶組、自學組： 1. 二位數的加減法 (2) 2. 認識公分、容量 (2) 3. 加減兩步驟及應用 (4) 4. 乘法 (2)	學扶組、自學組： 1. 1000 以內的加減 (2) 2. 乘法 (2) 3. 除法 (2) 4. 分數 (4)	學扶組、自學組： 1. 一億以內的數 (2) 2. 角度、公里 (2) 3. 假分數與帶分數 (2) 4. 兩步驟問題與併式 (2) 5. 二位小數 (2)	學扶組、自學組： 1. 因數與公因數 (6) 2. 倍數與公倍數 (6) 3. 分數的加減 (6) 4. 面積 (2)	學扶組、自學組： 1. 最大公因數與最小公倍數 (8) 2. 分數的除法 (6) 3. 圓周與扇形弧長 (3) 4. 圓與扇形的面積 (3)
		教學重點 (須跨領域)	用加、減法解決生活情境中的問題	用加、減法、乘法解決生活情境中的問題	用乘、除法及分數解決生活情境中的問題	1. 用四則運算解決生活情境中的問題 2. 建立整數、分數、小數一體的認識	1. 利用公因數解決生活中的問題 2. 利用公倍數解決生活中的問題 3. 熟練異分母的加減法 4. 熟練複合圖形面積的計算	1. 利用短除法找出最大公因數及最小公倍數 2. 學習同分母及異分母分數的除法計算 3. 理解扇形弧長及周長的計算方法 4. 學習圓形與扇形面積的紀數方法
		評量方式	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量
學期總節數			63 節	63 節	84 節	84 節	126 節	126 節

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期之課程目標及教學重點不得相同。**

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期教學重點不得相同。**

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族

教育等議題

表 4-2 113 學年度臺中市北屯區 明道普霖斯頓 國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
				(每週 3 節)	(每週 3 節)	(每週 4 節)	(每週 4 節)	(每週 6 節)	(每週 6 節)	
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程 (請 依實 際開 設課 程新 增欄 位)	多元	世界 之窗	核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1 E-C2	E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	E-A3 E-B2 E-C2 E-C3	
			課程目標 (概述)	1. 能正確說出英語日常生活會話與唱英語歌謠 2. 能遵守遊戲規則與同學和睦相處	1. 能認識並清楚說出學校附近的公共設施 2. 能用英語作簡單的自我介紹	1. 能實際參觀北屯區的名勝美景並解瞭相關知識 2. 能用英語說出北屯區的美食	1. 能清楚介紹台中市的休閒活動與去處 2. 能製作台中市休閒活動或是美食地圖	1. 能認識台灣國家公園並能分析其異同處 2. 能用英語介紹台灣的保育動物 3. 能分組討論如何保護保育動物並發表	1. 能了解世界各國特別的休閒活動 2. 能認識世界各國的文化遺產 3. 能規劃自己出國旅遊的行程	
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	
			涉及議題	性別平等、家庭教育	環境、品德	安全、環境	安全、環境	安全、環境	海洋、原住民族教育、環境	國際教育、生涯規劃、多元文化
			單元/主題名稱 (學期節數)	教室裡的生活 1. 學校生活中常用的英語 (14) 2. 與同學玩遊戲 (3) 3. 英語歌謠大展現 (3)	社區小巡禮 1. 認識班上同學 (8) 2. 學校附近的公共設施 (12)	社區踏查 1. 北屯美食大調查 (10) 2. 北屯的好山好水好景色 (10)	台中生活圈 1. 台中市的休閒好去處 (10) 2. 台中市各區的美食 (10)	悠遊臺灣 1. 認識台灣的國家公園 (10) 2. 認識台灣的各種保育動物 (10) 3. 討論最近台灣校園及社會議題 (10)	世界與我 1. 世界各國休閒活動 (9) 2. 認識世界文化遺產 (9) 3. 出國旅遊的規劃 (9)	

		<p>教學重點 (須跨領域)</p> <p>1. 能聽懂英語課室用語</p> <p>2. 認識學校生活中常用的生活英語用語</p> <p>3. 能應用生活英語跟同學玩遊戲</p> <p>4. 會唱英語歌謠順口溜</p>	<p>1 能用英語做簡單的自我介紹、能使用英語數字數數、會唱英語歌謠順口溜。</p> <p>2. 實地走訪校附近的公共設施：公園、廟宇、警察局…等等</p>	<p>1. 調查並整理北屯區的美食，並分組報告</p> <p>2. 調查並整理北屯區的美景，並分組報告</p>	<p>1. 分組調查台中市休閒好去處並分類整理報告，並製作出臺中市各區的休閒地圖</p> <p>2. 分組調查台中市美食並分類整理報告，並製作出臺中市各區的美食地圖</p>	<p>1. 分組討論及報告台灣各大國家公園的特色及地理位置</p> <p>2. 分組蒐集及報告台灣保育動物的種類、特色及保育動物的相關法令</p> <p>3. 各組選擇一個校園或社會議題盡興討論及分析，並提出因應的建議解決方法</p>	<p>1. 分組討論及報告世界各國的休閒活動</p> <p>2. 分組蒐集及用英文報告世界各地文化遺產的特色</p> <p>3. 各組選定一個國家，規劃一次旅遊的行程並提出報告</p>	
		實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	
多元	自然 與美	核心素養 (代碼)	融入部定課程	融入部定課程	E-A3	E-A3	E-A3	E-A3
		課程目標 (概述)			E-B3	E-B3	E-B3	E-B3
		配合領域 (須跨領域)			<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
		涉及議題			環境、戶外教育	環境、安全	環境、科技	環境、閱讀素養
		單元/主題名稱 (學期節數)			植物的藝術大發現(5)	主題植物的美(5)	植物藝術的表現(5)	植物的藝術大發現(5)
		教學重點 (須跨領域)			<p>1. 畫出自己觀察的植物特徵與輪廓。</p> <p>2. 完成校園植物季年度植物的撕貼畫</p>	<p>1 觀察主題植物生存的角落的美</p> <p>2. 勾勒出校園植物季年度植物的寫生畫</p> <p>3. 完成整幅寫生畫</p>	<p>1. 使用多媒材表現自己對植物的觀察</p> <p>2. 完成校園植物季年度植物的立體作品</p>	<p>1. 利用自己對校園植物的觀察寫下自己創作的新詩</p> <p>2. 完成校園植物季年度植物的書籤</p>

		評量方式			實作評量 參與成果展	實作評量 參與成果展	實作評量 參與成果展	實作評量 參與成果展
典雅	愛閱 交響曲	核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C3	E-A1 E-B1 E-C3	E-A1 E-B1 E-C3	E-A2 E-B1 E-C3	E-A2 E-A3 E-C3	E-A2 E-A3 E-B2 E-C3
		課程目標 (概述)	1. 能確實遵守圖書館規定跟禮儀 2. 能在閱讀文本後畫出與文本內容相關的圖畫	1. 能認識書的分類標籤 2. 能根據主題作故事的聯想及敘述	1. 能正確使用圖書資訊檢索的方法 2. 能摘要出指定故事的重點並清楚敘述	1. 能確實摘錄文本的重點 2. 能清楚有效的閱讀方法 3. 能文本中提出相關問題問題	1. 能確實繪製閱讀文本後的心智圖並運用 2. 對於文本內容能作延伸及推論的討論	1. 能認識各種不同的資料庫並會正確使用 2. 能根據文本內容做探究與統整
		配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
		涉及議題	閱讀素養、多元文化	閱讀素養、多元文化	閱讀素養、多元文化	閱讀素養、多元文化	閱讀素養、多元文化	閱讀素養、多元文化
		單元/主題名稱 (學期節數)	圖書館禮儀跟功能(5) 閱讀護照(5)	圖書小偵探(5) 閱讀護照(5)	探索書海(5) 閱讀護照(10)	樂閱說書(5) 閱讀護照(10)	閱讀品書(5) 閱讀護照(10)	讀人解密(4) 閱讀護照(8)
		教學重點 (須跨領域)	1. 認識圖書館應有的禮儀 2. 認識圖書館的功能 3. 主題及指定書目的閱讀 4. 能畫出故事內容相關的圖畫	1. 圖書小偵探 2. 認識書的分類標籤 3. 主題及指定書目的閱讀 4. 能口語表達 5. 故事的聯想	1. 圖書資訊檢索 2. 認識百科全書及使用方法 3. 主題及指定書目的閱讀，並書寫讀書心得 4. 故事重點摘要講述	1. 文本的重點摘錄 2. 學習有效的閱讀的方法 3. 主題及指定書目的閱讀，並書寫讀書心得 4. 會從文本提問與思考	1. 製作閱讀心智圖 2. 依據閱讀心智圖介紹書的內容 3. 主題及指定書目的閱讀，並書寫讀書心得 4. 會從文本做延伸及推論	1. 認識資料庫 2. 資料庫與網路資源的查詢 3. 主題及指定書目閱讀 4. 文本探究與統整
		評量方式	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量

優質	設計 資訊家	核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2
		課程目標 (概述)	1. 能透過生活周遭事物建立順序及座標概念 2. 能學會簡單的迴圈及布林邏輯概念	1. 能透過遊戲方式理解函式並創立自己的函式 2. 能正確操作七巧板來解決問題	1. 能正確操作程式設計軟體並運用 2. 能自行設計一個主題的動畫程式	1. 能利用程式軟體設計一款計分遊戲 2. 能製作出一組有三種功能的自動控制物件	1. 能製作設計自走車的車體並成功組裝 2. 能利用自己設計的自走車進行比賽	1. 能了解並學會簡報的各項功能 2. 能做出一個主題的簡報
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
		涉及議題	資訊、科技	資訊、科技	資訊、科技	資訊、科技	資訊、科技	資訊、科技
		單元/主題名稱 (學期節數)	邏輯推理遊戲 1. 順序與迴圈概念的認識 (5) 2. 簡單座標及布林邏輯的認識 (5)	不插電大考驗 1. 簡單函式的概念建立 (5) 2. 多變的七巧板 (5)	動手玩積木程式設計初階 1. 認識 Scratchs 程式設計軟體 (4) 2. Scratchs 程式設計之基本運用 (12) 3. 動畫設計 (4)	Micro: bit 程式設計 1. 計分遊戲的設計 (5) 2. 蜂鳴器的程式設計 (5) 3. 巢狀迴圈控制 LED 點亮順序的程式設計 (5) 4. 溫度與光感的感測程式設計 (5)	專題製作 硬體應用(micro:bit 自走車) 1. 自走車體外殼的設計 (10) 2. 利用 Micro: bit 程式撰寫自走車與遙控器的程式 (15) 3. 自走車的避障遊戲 (5)	輕鬆做簡報 1. 簡報軟體的種類與功能 (4) 2. 簡報的新增與編輯 (4) 3. 簡報版面編排與美化 (4) 4. 簡報動畫效果 (4) 5. 母片的设计與超連結 (3) 6. 簡報圖表、影音整合 (3) 7. 互動式簡報 (5)
		教學重點 (須跨領域)	1. 利用生活上事件讓學生學會拆解及順序概念 2. 在方格紙上, 在圖案上下左右各畫不同的物品, 重覆此動作建立迴圈的概念.	1. 利用抽象化填字遊戲理解函式使用原理並自己創建函式 2. 利用函數概念彩繪吊飾 3. 利用七巧版操作學習依指令設法解決問題的能力	1. 認識程式設計工具的功能與操作 2. 學會程式設計之基本運用-循序結構、重覆結構、選擇結構、變數與運算式的使用	1. 利用 Micro: bit 程式設計一個計分遊戲 2. 利用 Micro: bit 程式寫出一個蜂鳴器的程式	1. 利用現有的材料設計車體的造型與製作組裝 2. 自走車的程式與遙控器程式的撰寫及修正	1. 了解並學會做簡報的各項功能 2. 能自行完成一個主題的簡報

			3. 由班級座位表認識直行橫列建立座標概念 4. 經過兩個物品該怎麼走到指定地點建立布林邏輯		3. 運算思維與解決問題 4. 能利用 Scratchs 軟體做動畫設計	3. 利用 Micro: bit 程式寫出一個巢狀迴圈控制 LED 點亮順序 4. 利用 Micro: bit 程式寫出一個溫度與光感的感測程式	3. 利用自行設計的自走車進行避障推物比賽，並隨時修正相關程式		
		評量方式	口頭問答 實作評量	口頭問答 實作評量	口頭問答 實作評量	口頭問答 實作評量	口頭問答 實作評量	口頭問答 實作評量	
團活動與技藝課程			核心素養 (代碼)						
			課程目標 (概述)						
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育					
			涉及議題						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點 (須跨領域)						
			評量方式						
其他類課程	多元 快樂	班級 綜合活動	核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B3 E-C1	E-A2 E-B3 E-C1	E-A2 E-B3 E-C1	E-A2 E-B3 E-C1
			課程目標 (概述)	1. 能在戶外教育時學習主題式的知識情意及技能 2. 能利用生活實際情境體現在校所學的知識技能					

			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育						
			涉及議題	戶外教育、多元文化、安全、環境、法治						
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 戶外教育-新竹米粉的製作(8)	1. 戶外教育-綠世界(8)	1. 戶外教育-走訪車埕(8)	1. 戶外教育-體驗種菇菇(8)	1. 戶外教育-四方牧場餵乳牛(8) 2. 社教機構、公共機關資料蒐集、參訪(4) 3. 服務學習活動(3)	1. 戶外教育-王功採蚵(8) 2. 社教機構、公共機關資料蒐集、參訪(4) 3. 服務學習活動(3)	
			教學重點 (須跨領域)	1. 認識客家文化及古物。 2. 瞭解米粉及米食點心的製作過程。 3. DIY 做板	1. 認識各種植物的種類及生態。 2. 認識各種小動物及生活習性。	1. 瞭解林業的運作。 2. 參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。	1. 體驗菇農利用科技技術培養各種菇類。 2. 參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。	1. 瞭解畜牧業的運作 2. 結合社教機構資源，以增加學習體驗，並啟發公共參與興趣。 3. 結合社區環境、活動參與與，提升公民責任。	1. 體驗蚵農的工作 2. 結合社教機構資源，以增加學習體驗，並啟發公共參與興趣。 3. 結合社區環境、活動參與與，提升公民責任。	
			評量方式	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	
多元 快樂	學校 活動	核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	E-A1 E-B1 E-C1	
		課程目標 (概述)	1. 能藉由各種主題式的宣導活動建立正確的應對態度							
		配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育							
		涉及議題	法治、防災							

			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 英語檢定(1) 2. 動物保護宣導(1) 3. 反霸凌教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 健檢與視力保健(1)	1. 英語檢定(1) 2. 動物保護宣導(1) 3. 反霸凌教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 健檢與視力保健(1)	1. 英語檢定(1) 2. 動物保護宣導(1) 3. 反霸凌教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 健檢與視力保健(1)	1. 英語檢定(1) 2. 動物保護宣導(1) 3. 反霸凌教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 健檢與視力保健(1)	1. 英語檢定(1) 2. 動物保護宣導(1) 3. 反霸凌教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 健檢與視力保健(1)	1. 英語檢定(1) 2. 動物保護宣導(1) 3. 反霸凌教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 健檢與視力保健(1)	
			教學重點 (須跨領域)	1. 能通過指定等級英語檢定 2. 能背誦指定經典篇目 3. 能了解動物保護的重要性 4. 能了解反霸凌的意義並身體力行 5. 能了解防災教育的重要及災害應變。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能通過指定等級英語檢定 2. 能背誦指定經典篇目 3. 能了解動物保護的重要性 4. 能了解反霸凌的意義並身體力行 5. 能了解防災教育的重要及災害應變。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能通過指定等級英語檢定 2. 能背誦指定經典篇目 3. 能了解動物保護的重要性 4. 能了解反霸凌的意義並身體力行 5. 能了解防災教育的重要及災害應變。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能通過指定等級英語檢定 2. 能背誦指定經典篇目 3. 能了解動物保護的重要性 4. 能了解反霸凌的意義並身體力行 5. 能了解防災教育的重要及災害應變。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能通過指定等級英語檢定 2. 能背誦指定經典篇目 3. 能了解動物保護的重要性 4. 能了解反霸凌的意義並身體力行 5. 能了解防災教育的重要及災害應變。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	1. 能通過指定等級英語檢定 2. 能背誦指定經典篇目 3. 能了解動物保護的重要性 4. 能了解反霸凌的意義並身體力行 5. 能了解防災教育的重要及災害應變。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。	
			評量方式	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	
	多元	補救教學與 自主學習	核心素養	E-A1	E-A1	E-A1	E-A1	E-A1	E-A1	
(代碼)			E-B1	E-B1	E-B1	E-B1	E-B1	E-B1	E-B1	
課程目標 (概述)			1. 能透過異質分組方式進行教學，提升學生的數學素養							
配合領域 (須跨領域)			<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育							
			涉及議題	閱讀素養						

			學扶組、自學組： 1. 20 以內的加減法 (2) 2. 幾月幾日星期幾 (2) 3. 2 位數的加減法 (3)	學扶組、自學組： 1. 乘與加減兩步驟 (2) 2. 重量的間接比較 (1) 3. 年月日 (2) 4. 認識分數 (2)	學扶組、自學組： 1. 乘與除 (2) 2. 公升與毫升 (1) 3. 時間 (2) 4. 面積 (2)	學扶組、自學組 1. 概數 (1) 2. 四則運算 (2) 3. 周長與面積 (2) 4. 分數 (2)	學扶組、自學組： 1. 符號代表數 (4) 2. 長方體和正方體的體積與表面積 (4) 3. 時間的計算 (4) 4. 比率與百分率 (4) 5. 小數 (4)	學扶組、自學組： 1. 角柱與圓柱 (3) 2. 速率 (5) 3. 基準量與比較量 (5) 4. 怎樣解題 (4)
			教學重點 (須跨領域) 1. 用加、減法解決生活情境中的問題 2. 熟練月曆的應用	1. 用加、減法、乘法解決生活情境中的問題 2. 熟練重量間接比較應用 3. 熟練日期的應用 4. 了解分數的概念	1. 用乘、除法解決生活情境中的問題 2. 熟悉容量的單位換算及計算 3. 熟悉時間的計算與應用問題 4. 熟悉面積的應用問題	1. 熟悉概數的應用 2. 用四則運算解決生活情境中的問題 3. 熟練簡單複合圖形的面積計算 4. 異分母分數的比較與加減	1. 運用未知數符號解決生活情境中的問題 2. 長方體和正方體的體積與表面積的解題 3. 熟練時間的乘除法 4. 解決生活中的折扣問題 5. 熟練小數的乘除解題方法	1. 熟練角柱與圓柱表面積及體積的計算方法 2. 能理解速率公式，處理距離或時間的問題 3. 透過線段圖認識兩量的和或差，並解決情境問題 4. 能解決和差問題、雞兔問題、年齡的倍數問題等
學期總節數			60 節	60 節	80 節	80 節	120 節	108 節

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。