

表 3-1

114 學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：114 年 5 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/9/1 114/11/7	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/4(二)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 統整活動二 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節 統整活動三 〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字 第二課小船	第一單元溫暖的家庭 第一課劈早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	第 1 單元 10 以內的數 第 2 單元 比長短 第 3 單元 順序與多少 遊戲中學數學 (一) 第 4 單元 分與合 第 5 單元 認識形狀 學習加油讚 (一)	第一主題我上一年級 單元一開學了 單元二認識新同學 單元三學校的一天 第二主題走·校園探索去 單元一校園大探索 單元二校園安全小達人 第三主題一起玩吧 單元一快來玩吧 單元二有趣的新玩法	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 二.健康小達人 三.我長大了 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 七.來玩呼拉圈 八.快樂動起來	【世界之窗】 小小新鮮人 1. 認識班級常規 2. 常用的英語課室用語 3. 認識老師和同學 【愛閱交響曲】 1. 圖書館新鮮人 2. 閱讀護照 【設計資訊家】 動動腦 1. 認識方位及空間 2. 數字排排隊		【學校活動】 反霸凌教育 防災教育 健檢與視力保健 動物保護 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組 1. 順序與多少 2. 分與合 3. 10 以內的加減 4. 時間	

			教學重點	1.正確、認念、拼讀及書寫注音符號。 2.利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 3.以字、詞、句為教學重點。	1.聽、說的口語教學。 2.能用閩南語正確讀出課文內容。 3.主動運用在日常生活中。	1.能依序唱出 1～10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量。 2.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少和兩個數的大小。 3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 4.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5.能正確計算和為 10 以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。 6.認識長方形、正方形、三角形和圓	1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。 3.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 4.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 5.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。	【健康】 1.培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 2.學會保護自己和他人的安全 3.讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己 【體育】 1.學會保護自己和他人的安全。 2.能聽指令操作自己肢體的動作。					
--	--	--	------	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。						
			評量方式	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.態度檢核 2.分組報告 3.參與討論 4.實測 5.實務操作 6.作品展覽	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	114/11/10 115/1/23	1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/16(五) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 第四課吹泡泡 語文天地一 第貳單元快樂的生活 第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚 第八課紅紅的春 語文天地二	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習	第 6 單元 10 以內的加法 第 7 單元 10 以內的減法 第 8 單元 30 以內的數 遊戲中學數學（二） 第 9 單元時間 學習加油讚（二）	第四主題風兒吹過來 單元一風在哪裡 單元二風會做什麼 單元三和風一起玩 第五主題聽！那是什麼聲音 單元一聲音的訊息 單元二好聽的聲音 單元三聲音大合奏 第六主題過年囉 單元一熱鬧迎新年 單元二團圓除夕夜 單元三快樂新年到	壹、快樂上學去 三.我長大了 四.活力加油站 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 九.快樂走跑跳 十.和球做朋友	【世界之窗】 小小新鮮人 1. 認識班級常規 2. 常用的英語課室用語 3. 認識老師和同學 【愛閱交響曲】 1. 圖書館新鮮人 2. 閱讀護照 【設計資訊家】 動動腦 1. 認識方位及空間 2. 數字排排隊		【學校活動】 英語檢定 【班級活動】 戶外教育-開心農場大地遊戲 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組 1. 順序與多少 2. 分與合 3. 10 以內的加減 4. 時間	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 2.利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 3.以字、詞、句為教學重點。	1.聽、說的口語教學 2.能用閩南語正確讀出課文內容 3.主動運用在日常生活中	1.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 2.認識 11～30 各數和順序，了解十進位並會比較 30 以內數的大小。 3.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。	1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 2.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 3.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。 4.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	【健康】 1.能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。 【體育】 1.透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。 2.能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。				
			評量方式	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.態度檢核 2.觀察記錄 3.分組報告 4.參與討論 5.課堂問答 6.實務操作	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 一 年級每週授課總節數：__23__ 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週 2 節) 5.10.14(每週 2 節)	4 時 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三（8:00–8:40）導師時間	8.9.10	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三（8:00–8:40）導師時間	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三（8:00–8:40）導師時間	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四（8:00–8:40）導師時間	9.15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四（8:00–8:40）導師時間	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四（8:00–8:40）導師時間	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四（8:00–8:40）導師時間	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二（8:00–8:40）導師時間	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二（8:00–8:40）導師時間	2.11.18	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每班每周一節，按課表排定上課	每週	21 節	每週按課表排定之母語課上課
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9.13	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1

114 學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：114 年 5 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/9 115/4/17	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 日 2/27(五)補假 4/4(六)兒童節、 4/3(五)補假 4/5(日)清明節、 4/6(一)補假 4/21(二)- 4/24(五)第一次定期評量	單元/主題名 稱	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛 拍照〉 第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二 閱讀列車〈長頸鹿的 新衣〉	第一單元 嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課食果子	第 1 單元 20 以內的 加法 第 2 單元長度 第 3 單元 20 以內的 減法 遊戲中學數學 (一) 第 4 單元 100 以內 的數 第 5 單元形狀與形 體 學習加油讚 (一)	第一主題更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題大樹小花我 愛你 單元一大樹小花點點 名 單元二大樹小花的訪 客 單元三樹護花小尖兵 第三主題和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 二. 歡喜做朋友 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 七. 反應高手 八. 我有好身手 九. 跳躍大進擊	【世界之窗】 教室裡的生活 1. 學校生活中常用的英 語 2. 與同學玩遊戲 3. 英語歌謠大展現 【愛閱交響曲】 圖書館新鮮人 1. 圖書館禮儀跟功能 2. 閱讀護照 【設計資訊家】 邏輯推理遊戲 1. 順序與迴圈概念的認 識 2. 簡單座標及布林邏輯 的認識		【學校活動】 1. 反霸凌教育 2. 防災教育 3. 健檢與視力保健 4. 動物保護 【補救教學與自主學 習】 學扶組、自學組: 1. 20 以內的加減法 2. 幾月幾日星期幾 3. 2 位數的加減法	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 2.利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 3.以字、詞、句為教學重點。	1.聽、說的口語教學。 2.能用閩南語正確讀出課文內容。 3.主動運用在日常生活中。	1.進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 2. 熟練和為 20 以內數的基本加減法。 3. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 4. 認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。	1.探索媒材的融合性，體驗不同媒材的美感。 2.能聽取團體成員意見，擬定探索計畫。 3.以描繪、組合、構成等技法，從事表達心象的活動。 4.從嘗試錯誤中學習，培養探究事物的精神。 5.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。	1.能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。 2.能根據自己的能力擔任工作並充分練習。 3.能從活動中體會和別人合作的重要。				
				評量方式	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.態度檢核 2.觀察記錄 3.分組報告 4.參與討論 5.課堂問答 6.實務操作 7.作品展覽				1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	115/4/20 115/7/3	6/2(二)-6/5(五) 六年級畢業生成績 評量 6/19(五)端午節 6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量 6/11(四)- 6/13(六) 畢業典禮 6/23(二)-26(五) 第二次定期評量 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題名 稱	第參單元有你真好 第七課畫畫 第八課給松鼠的卡片 第九課張奶奶的寶貝 語文天地三 閱讀列車〈樂樂怎麼 還沒來〉 第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小 鴨子 第十二課快樂不止一 半 語文天地四 閱讀列車〈火雞與孔 雀〉	第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天 光 單元活動三	第六單元數數看有 多少元 第七單元幾月幾日 星期幾 第八單元兩位數的 加減法 第九單元分類整理 學習加油讚(二)	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題五月五慶端 午 單元一粽葉飄香慶端 午 單元二 健康過一「夏」 第六主題生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 四.自我保護小勇士 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 十.手腳並用 十一.大家來跳繩	【世界之窗】 教室裡的生活 1.學校生活中常用的英 語 2.與同學玩遊戲 3.英語歌謠大展現 【愛閱交響曲】 圖書館新鮮人 1.圖書館禮儀跟功能 2.閱讀護照 【設計資訊家】 邏輯推理遊戲 1.順序與迴圈概念的認 識 2.簡單座標及布林邏輯 的認識		【學校活動】 英語檢定 【班級活動】 戶外教育-新竹米粉的 製作 【補救教學與自主學 習】 學扶組、自學組: 1.20 以內的加減法 2.幾月幾日星期幾 3.2 位數的加減法	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1、認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 2、利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 3、以字、詞、句為教學重點。	1、聽、說的口語教學。 2、能用閩南語正確讀出課文內容。 3、主動運用在日常生活中。	1. 計數錢數並比較多少。使用錢幣解決生活中的付錢問題。 2. 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 3. 正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。 4. 理解加法交換律。 5. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	1. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 2. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 3. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 4. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 5. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 6. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 7. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1.能知道尊重別人和保護自己的方法。 2.能透過學習，將患病的照護方法，運用在生活中。 3.能和同學合作一起完成指定的動作。 4.能總結學習經驗並和他人分享學習心得。				
				評量方式	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	1.口語評量 2.實作評量 3.討論發表	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.態度檢核 2.觀察記錄 3.分組報告 4.參與討論 5.課堂問答 6.實務操作 7.作品展覽	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量			
第二次定期評量												

註 1：本校 一 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週 2 節) 5.10.14(每週 2 節)	4 時 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三（8:00–8:40）導師時間	8.9.10	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三（8:00–8:40）導師時間	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三（8:00–8:40）導師時間	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四（8:00–8:40）導師時間	9.15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四（8:00–8:40）導師時間	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四（8:00–8:40）導師時間	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四（8:00–8:40）導師時間	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二（8:00–8:40）導師時間	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二（8:00–8:40）導師時間	2.11.18	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每班每周一節，按課表排定上課	每週	21 節	每週按課表排定之母語課上課
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9.13	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。