

表3-5

114學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：114_年_5_月_28_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/9/1 114/11/7	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/4(二)-11/7(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一 第二單元自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二 第三單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	第一單元 第一課科技願健康 第二課作田人單元活動一 第二單元 第三課向前衝	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖練習園地(一) 二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關係和應用 練習園地(二) 三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形 練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數 4-3 解題與應用 練習園地(四) 五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學	第一單元臺灣登上世界舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代成為重要的據點? 第二課大航海時代帶來哪些轉變? 第二單元臺灣成為清帝國的領土 第一課清帝國治臺為何從消極轉為積極? 第二課西方人為什麼再次進入臺灣? 第三單元臺灣在世界的位置 第一課臺灣的位置在哪裡? 第二課如何適應自然環境發展生活所需?	一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂器如何發出不同的聲音 活動二樂音與噪音有什麼不同 活動三光有什麼特性與現象	第一單元音樂寶盒 1-1 真善美的旋律 1-2 藝術的瑰寶 1-3 小小愛笛生 第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 第三單元繽紛世界 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	一、生命共同體 1. 人與自然 2. 我的成長 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 2. 伙伴 Give me five 三、我懂你的心 1. 良好的互動 2. 關鍵同理心	壹、健康 一. 青春大小事 二. 事故傷害知多少 貳、體育 五. 飛過天際 六. 超越巔峰 七. 繩乎奇技 八. 羽球高手	【世界之窗】 美麗的福爾摩沙 1. 台灣的地理 2. 台灣的氣候 3. 台灣的交通 【自然與美】 表現聯想植物美 1. 畫出自己喜歡的校園植物 2. 校園植物小百科 【愛閱交響曲】 1. 閱讀品書 2. 閱讀護照 【設計資訊家】 硬體應用(micro: bit 自走車) 1. 認識 micro: bit 機板的結構與安裝 2. 自走車各零件的安裝方式介紹 3. 自走車的程式撰寫	【學校活動】 1. 反霸凌教育 2. 防災教育 3. 健檢與視力保健 4. 動物保護 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組: 1. 因數與公因數 2. 倍數與公倍數 3. 分數的加減 4. 面積			

			<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能扣合主題(主旨),適切表達想法 熟練策略連結線索 學習運用積極的話語表達。 熟練以具體事件書寫人物。 熟練找出文章主旨的方法。 學習負責的處事態度。 運用詞彙策略發現語詞趣味 認識並運用假設句型。 熟練寫出全文大意。 理解孔雀寓言並學習自省精神。 說話與聆聽的方法。 寫作前四步驟。 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點。 認識並運用選擇句型。 熟悉事理說明文寫作手法(語詞運用)。 學會定點觀察——同一個地點的不同角度。 運用多樣的色彩語詞。 認識擬人修辭。 學習遠觀近察——同一事物 	<ol style="list-style-type: none"> 正確朗讀課文並了解文意。 說出家人使用科技產品的情形和感想。 聽懂及正確說出「會當……,聞會當……」的句型。 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 說出家人從事的職業名稱及內容。 聽得懂職業語詞。 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。 正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。 聽懂評量內容及題旨。 	<ol style="list-style-type: none"> 能理解各課故事內容,如:飲料、水果等。 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 能寫出各課相關之字彙和句子。 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機;整理生活中的有序資料,繪製成折線圖。 理解因倍數的意義與找法;解決倍數與因數的應用問題。 理解三角形任意兩邊和大於第三邊;理解三角形的3內角和為180度;理解四邊形的4內角和為360度;認識多邊形。 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法;理解公因數與最大公因數的意義與找法;解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 理解空間中面與面的垂直或平行現象;做立體形體的分類與命名;能認識柱體的構成要素與性質;認識錐體的構成要素與性質;認識球。 	<ol style="list-style-type: none"> 理解大航海時期臺灣扮演的角色,與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變,並探討該政權的統治所帶來的影響。 了解臺灣的地理位置與特色,並能覺察其所帶來的影響與發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察動物覓食行為、食物類型和身體構造的關係。 了解動物適應環境改變的策略,維持體溫和具有遷移行為。 知道動物具有不同自我保護的方法。 了解動物會互相傳遞訊息,並具有社會行為。 了解動物的繁殖行為及方式。 理解動物間的性狀具有差異,子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 經由操作與探究,了解各種樂器的發聲原理。 認識聲音三要素,並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 認識生活環境的噪音與樂音,知道減少噪音的方法,並實踐在生活中。 能運用樂器的基本原理,設計製作簡易樂器。 藉由生活現象的觀察,認識光會有折射現象。 經由操作觀察,了解放大鏡可以聚光和成像。 覺察陽光是由不同色光所組成,並能觀察生活中的色光。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏,並感受樂曲不同文化風格。 高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 欣賞各國國旗的設計典故與配色後,為學校設計運動會旗。 欣賞藝術家如何運用色彩表達,運用工具進行調色練習。 感受色彩營造的空間氣氛,並運用設計思考進行房間改造。 從仰角、俯角觀察物件,並比較視覺效果的差異。 熟悉肢體的運用。 現代偶戲的認識與操作。 布袋戲的認識與欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 分享面對動植物經歷生命變化的想法。 分享與自然界互動的經驗與感受。 實踐關懷大自然生命宣言。 覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 表達面對生命變化的感受與想法。 認識與面對青春期的身心變化。 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。 藉由體驗活動,分辨自己與他人角色的異同。 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。 透過體驗活動,找出團體運作問題並提出解決方法。 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。 透過實踐,能省思自己為團體做的事情。 分享自己與不同性別者相處的經驗。 練習同理心的技巧,探討與不同性別互動及情感表達的方式。 面對多元性別時,運用同理心技巧,進行合宜的互動和情感表達,建立正向人際關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解青春期注重自我形象及人際關係。 能知道青春期所需的營養及攝取來源。 能理解社會文化的性別刻板印象,做出正確的判斷。 能認識簡易止血方式及運動傷害防護技巧。 能在不同休閒環境中覺察潛在危機,並培養解決問題的能力。 能自我反省與修正冒險行為,展現促進健康的行動。 認識飛盤比賽的規則。 在比賽中,應用不同的接飛盤動作。 認識奧運格言及奧林匹克精神。 了解接力規則及技巧。 擬定簡易且合宜的運動計畫表。 兩人能在雙人跳繩中互相合作、討論及學習。 能完成一跳一迴旋(前迴旋)、單腳跳、一跳一迴旋(後迴旋)、跑步跳等動作。 能穩定的用羽毛球來進行兩人上手正拍對打。 能用反手將羽毛球發低、發短。 				
--	--	--	-------------	--	---	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--

				的不同視角。 20. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息。 21. 體察護蟹活動對海洋生態的重要。 22. 觀察方法和描寫技巧。 23. 學會上下文怎樣「過渡」。												
			評量方式	1. 口語評量 2. 仿作評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 5. 表演評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十一	114/11/10 115/1/23	1/1(四)元旦 1/13(二)-1/16(五) 第二次定期評量 1/20(二)休業式(正 常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元用 心看世界 第七課高第 的魔法建築 八課嘗嘗我 的家鄉味 第九課小小 力量將世界 照亮 語文天地三 第四單元作 家風華 第十課男生 說，女生說 第十一課耶 誕禮物 第十二課漫 遊詩情 語文天地四 「讀寫練功 房」 故事三則 「讀寫練功 房」 極地逐光	元活動二 第三單元 第四課臺灣美 麗的海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞早 安臺灣 總複習	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式 與逐步求解 6-2分配律 6-3連除的計算 6-4平均問題 練習園地(六) 七、擴、約分與加 減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大 小比較 7-3異分母分數的加 減 練習園地(七) 八、面積 8-1 平行四邊形的 面積 8-2三角形的面積 8-3梯形的面積 8-4面積的變化與應 用 練習園地(八) 九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數 相除的結果 9-2整數乘以幾分之 一 9-3乘以與除以2 練習園地(九) 十、扇形 10-1認識扇形 10-2認識圓心角 10-3幾分之幾圓 練習園地(十) 學習加油讚(二)、 數學園地 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 數學、神秘雪 球、因倍數接龍	第四單元臺灣的土 地開墾與環境變遷 第一課早期人們如 何開墾與遷移？ 第二課人們如何善 用地形開發土地？ 第三課人們如何利 用不同的海岸地 形？ 第五單元考珍惜臺 灣，放眼未來 第一課史前人們如 何利用土地與資源 生活？ 第二課原住民族如 何與自然共存？ 第三課現今土地開 墾對環境造成哪些 影響？ 第六單元我的臺灣 小書	三、空氣的組成 與反應 活動一空氣與燃 燒有什麼關係 活動二燃燒的條 件與如何滅火 活動三為何會生 鏽與如何防鏽 四、神祕的天空 活動一太陽的位 置和四季有關嗎 活動二太陽系有 哪些成員 活動三四季的星 空有什麼不一	第二單元聲音共 和國 2-1山海風情 2-2慶讚生活 2-3小小愛笛生 第四單元變換角 度看世界 4-1上看、下看大 不同 4-2移動的視角 4-3透視的魔法 4-5取景變化多 4-6換場說故事 第五單元手的魔 法世界 5-3掌中戲真有趣 第六單元我們的 故事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真 有趣 6-3音樂裡的故事	三、我懂你的心 2. 關鍵同理心 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離 五、社會資源網 1. 資源搜查線 2. 資源小尖兵	壹、健康 三. 關鍵時刻 四. 飲食放大鏡 貳、體育 八. 羽球高手 九. 棒棒好球 十. 體操精靈 十一. 健康有氧	【世界之窗】 美麗的福爾摩沙 1. 台灣的地理 2. 台灣的氣候 3. 台灣的交通 【自然與美】 表現聯想植物美 1. 畫出自己喜歡的 校園植物 2. 校園植物小百科 【愛閱交響曲】 1. 閱讀品書 2. 閱讀護照 【設計資訊家】 硬體應用 (micro: bit 自走車) 1. 認識 micro: bit 機板的結構與安裝 2. 自走車各零件的 安裝方式介紹 3. 自走車的程式撰 寫	【學校活動】 英語檢定 【班級活動】 1. 戶外教育-開 心農場高空繩索 2. 社教機構、公 共機關資料蒐 集、參訪 3. 服務學習活動 【補救教學與自 主學習】 學扶組、自學組: 1. 因數與公因數 2. 倍數與公倍數 3. 分數的加減 4. 面積
----------------	----------------------------	---	-------------	--	--	--	--	---	--	---	---	--	---	--

			教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識譬喻修辭，善用聯想於寫作。 2. 發現建築之美，感受文化差異。 3. 認識類疊（疊字）修辭。 4. 透過閱讀童詩，了解如何更靈活的取材、聯想。 5. 認識議論文本的特徵。 6. 運用聯想找出適切論據，有力論證。 7. 區分文章中的客觀事實與主觀觀點。 8. 認識並運用遞進句型。 9. 如何運用聯想。 10. 議論類文章的三要素。 11. 學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事。 12. 認識並運用連貫句。 13. 從閱讀感受作家作品風格。 14. 了解同學相處之道，珍視友情。 15. 認識小說的文學特色。 16. 學習推論及書寫人物情緒。 17. 認識近體詩（絕句）的文學特色。 18. 學習以描寫景物抒情。 19. 透過語譯 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，自尊重人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 5. 學生能學會「……真……」句型的用法。 6. 正確用閩南語漢字書寫地名。 7. 聽辨、拼讀單字或語句中「m、ng」的聲化韻母。 8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。 9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體體類的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。 2. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。 3. 理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。 4. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。 5. 用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以2與乘以。 6. 透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷。 2. 了解臺灣史前文明、原住民族的文化特色，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 3. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察燃燒與空氣的關係。 2. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 3. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，應兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 4. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。 5. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並透過閱讀圖表資料，察覺一天中太陽的高度角有規律的變化。 6. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。 7. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。 6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 7. 布袋戲的製作與表演。 8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。 9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 10. 認識相聲藝術。 11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2. 了解不同族群的特色與其優勢。 3. 了解不同族群的生活需求。 4. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5. 依照規畫進行拜訪活動。 6. 分享拜訪活動成果，並發表活動心得及看法。 7. 探討各族群的生活適應問題。 8. 了解尊重與關懷不同族群的方法。 9. 實地關懷與服務特殊需求族群。 10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。 12. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 13. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。 14. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。 15. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識何謂一氧化碳中毒。 2. 能了解異物哽塞的成因及危險性。 3. 能學會藥物中毒或誤食藥品的急救步驟。 4. 能了解加工食品基本概念。 5. 能認識正確使用冰箱保存食品的方式。 6. 能向他人倡議健康飲食的方法。 7. 能了解五人制棒球的基本運動規範及戰略。 8. 能了解棒球運動的傳球、接球及跑壘的要領。 9. 能展現出打擊、投與接的動作技能執行的控制協調能力。 10. 學童能確實擬定及執行賽事運動計畫。 11. 能了解側翻的支撐和腳後踢的動作要領。 12. 在練習的過程中，解決側翻動作所遇到的挑戰與問題。 13. 認識有氧運動是有效改善體適能的方式。 14. 在身體活動中表現與學習各項有氧舞步。 15. 透過溝通、合作、創作，表現團隊精神，規畫小組展演。 				
--	--	--	------	--	--	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--

				20. 小說的格式、絕句的特定格式。 21. 認識具寓意的故事，理解寓意，給情境選擇故事。 22. 透過閱讀與聯想蒐集寫作材料。 23. 寫作材料取捨。 24. 圖像策略														
			評量方式	1. 口語評量 2. 仿作評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 5. 表演評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量						
第二次定期評量																		

註1：本校 五 年級每週授課總節數： 32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5. 10. 14(每週2節) 5. 10. 14(每週2節)	4時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三 (8:00-8:40)導師時間	8. 9. 10	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三 (8:00-8:40)導師時間	12. 13. 14	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三 (8:00-8:40)導師時間	15. 16. 17	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四 (8:00-8:40)導師時間	9. 15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四 (8:00-8:40)導師時間	2. 7. 13.	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四 (8:00-8:40)導師時間	4. 8. 12	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四 (8:00-8:40)導師時間	3	1節	1堂課以上

9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二 (8:00-8:40)導師時間	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週二 (8:00-8:40)導師時間	2. 11. 18	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每班每周一節，按課表排定上課	每週	21節	每週按課表排定之母語課上課
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9. 13	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-5

114學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：114年_5_月_28_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	115/2/9 115/4/17	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念日 2/27(五)補假 4/4(六)兒童節、 4/3(五)補假 4/5(日)清明節、 4/6(一)補假 4/21(二)- 4/24(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 感受生活 第一課 為一本書留一種味道 第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課 色香味語文天地一 第二單元 智慧之鑰 第四課 縣官審石頭 第五課 高明說話術 第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二 第三單元 愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、數的十進位結構 1-1億以上的大數 1-2多位小數 1-3數的十進位結構 1-4十進位結構的應用 練習園地(一) 二、分數 2-1整數的分數倍 2-2分數的分數倍 2-3被乘數、乘數與積的關係 2-4分數除以整數 練習園地(二) 三、長方體與正方體的體積 3-1長方體與正方體的體積公式 3-2認識1立方公尺 3-3簡單複合形體的體積 練習園地(三)、工作中的數學(一) 四、小數 4-1多位小數乘以整數 4-2整數乘以小數 4-3小數乘以小數 4-4小數、整數除以整數 練習園地(四) 五、生活中的大單位 5-1認識公噸 5-2認識公畝、公頃和平方公里 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元 太陽旗下的統治 第一課 總督府如何殖民統治臺灣？ 第二課 臺灣如何走向現代化的社會？ 第二單元 走向自由民主之路 第一課 中華民國政府如何治理臺灣？ 第二課 臺灣如何成為自由民主的社會？ 第三單元 交通與區域的發展 第一課 交通運輸對區域發展的影響？ 第二課 區域間的產業發展有何關聯？	一、力與運動 活動一 力有哪些種類 活動二 如何測量力的大小 活動三 如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧秘 活動一 地層裡有什麼 活動二 地層如何變動 活動三 地層變動有什麼影響	第一單元 歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元 漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意SHOW	一、自主學習樂 1. 學習有計畫 2. 自我管理策略 二、生活有「藝」思 1. 美感過生活 2. 「藝」同來賞美 三、職業面面觀 1. 職業萬花筒	壹、健康 一. 健康加油站 二. 醫藥學問大 貳、體育 五. 投其所好 六. 飛騰青春 八. 球不落地	【世界之窗】 悠遊臺灣 1. 認識台灣的國家公園 2. 認識台灣的各種保育動物 3. 討論最近台灣校園及社會議題 【自然與美】 植物藝術的表現 【愛閱交響曲】 1. 閱讀品書 2. 閱讀護照 【設計資訊家】 硬體應用(micro: bit 自走車) 1. 自走車體外殼的設計 2. 利用 Micro: bit 程式撰寫自走車與遙控器的程式 3. 自走車的避障遊戲	【學校活動】 1. 反霸凌教育 2. 防災教育 3. 健檢與視力保健 4. 動物保護 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組： 1. 符號代表數 2. 長方體和正方體的體積與表面積 3. 時間的計算 4. 比率與百分率 5. 小數			

			<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學習用轉折句型描述、使用排比句描寫人物性格，認識並列句、條件句。 讀出藉具體描述所抒發閱讀的不同味道，體會不同的閱讀感受，感受美好。 靈活運用不同方式描述聲音，或表達對聲音的感受。 運用他人言語來支持自己的想法——引用。 用心觀察體會，感受生活美好。 認識閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 如何聆聽做筆記。 演練劇本並學習表達。 讀懂故事中的科學原理、學習說明事理的因果關係、學習正反論據的論證方法。 認識諺語與歇後語 用理性、柔和的方式說話。 認識應用類文章、認識讀書報告的寫作形式。 讀懂文本在生命教育議題的啟示，正向學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 學會課文朗讀並理解文意。 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 能正確寫入聲韻。 	<ol style="list-style-type: none"> 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 能寫出各課相關之字彙和句子。 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略 	<ol style="list-style-type: none"> 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進結構及位值間的關係；解決整數末位有多個0的乘除計算。 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 認識臺灣交通建設的發展，並理解交通運輸與區域產業會相互連結與影響。 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 	<ol style="list-style-type: none"> 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 體驗平面角色立體化的過程。 認識慶典由來與表演藝術的關係。 認識慶典活動中，服裝、臉彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 分析完成自主學習目標需具備的能力。 依據學習目標訂定適合的學習計畫。 依自主學習歷程完成學習。 分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。 隨時檢核及修正學習計畫。 透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。 藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。 透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的食物。 透過辦理美展的實踐活動展現美感與創意。 透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。 透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論 	<ol style="list-style-type: none"> 能知道體位異常產生的健康問題。 能認識身體主要器官的構造與功能。 能覺察眼睛及口腔疾病對生活帶來的不便。 能認識並熟悉核對藥品資訊的方法。 能了解正確用藥五大核心能力，達成健康自我管理。 能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。 了解壘球、擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。 邀請親朋好友一起運動，並記錄運動後的感想。 能明瞭懸垂動作與核心肌群動作的要領。 能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。 能學會握槓懸垂動作的技巧。 能運用手臂支撐的力量，將身體撐起並進行重心上下移動。 了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。 能透過競爭和學習策略，改善個人低手接球、發球動作表現。 能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。 				
--	--	--	-------------	---	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			14. 議論三步驟								等方式激發對職業世界的好奇心。					
			評量方式	1. 口語評量 2. 仿作評量 3. 觀察評量 4. 態度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 5. 表演評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	115/4/20 115/7/3	6/2(二)-6/5(五) 六年級畢業生成績評量 6/19(五)端午節 6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量 6/11(四)- 6/13(六) 畢業典禮 6/23(二)-26(五) 第二次定期評量 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生 語文天地三</p> <p>第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 語文天地四</p> <p>「讀寫練功房」 打赤腳 「讀寫練功房」 飛翔的雲雀</p>	<p>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2</p>	<p>六、時間的乘除 6-1時間的乘法 6-2時間的除法 6-3時間的應用與解題 練習園地(六) 七、表面積 7-1長方體與正方體的表面積 7-2簡單複合形體的表面積 練習園地(七)、工作中的數學(二) 八、比率與百分率 8-1認識比率 8-2認識百分率 8-3百分率的應用 練習園地(八) 九、容積 9-1認識容積 9-2容積與容量的關係 9-3不規則物體的體積 練習園地(九) 十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形 10-2對稱點、對稱角、對稱邊 10-3畫線對稱圖形 練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 國外常用單位、桌遊</p>	<p>第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成? 第二課臺灣的服飾融合哪些文化? 第三課臺灣流行音樂與文化的關聯? 第五單元產業變遷與展望 第一課臺灣品牌何時開始揚名國際? 第二課臺灣如何成為世界的科技島? 第三課臺灣人口轉變對產業發展的影響? 第六單元時空探訪員</p>	<p>三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物如何繁殖 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱</p>	<p>第二單元愛的樂章 2-1愛的故事屋 2-2我的家鄉我的歌 2-3小小愛笛生 第四單元探索藝術的密碼 4-3來自音樂的密碼 4-4排列我的密碼 4-5有趣的漸變 4-6呈現我的藝術密碼 4-7藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3偶的創意 SHOW 第六單元自然之美 6-1大自然的禮物 6-2大自然的樂章 6-3自然與神話劇場</p>	<p>三、職業面面觀 2. 職業試金石 四、環境守護者 1. 生態的悲歌 2. 永續地球村 五、危機總動員 1. 災害小偵探 2. 防災小專家</p>	<p>壹、健康 三. 聰明消費樂無窮 四. 家庭安和樂 貳、體育 八. 球不落地 九. 手球英雄 十. 花舞翩翩 十一. 悠遊戲水樂</p> <p>【世界之窗】 悠遊臺灣 1. 認識台灣的國家公園 2. 認識台灣的各種保育動物 3. 討論最近台灣校園及社會議題</p> <p>【自然與美】 植物藝術的表現</p> <p>【愛閱交響曲】 1. 閱讀品書 2. 閱讀護照</p> <p>【設計資訊家】 硬體應用(micro: bit 自走車) 1. 自走車體外殼的設計 2. 利用 Micro: bit 程式撰寫自走車與遙控器的程式 3. 自走車的避障遊戲</p>	<p>【學校活動】 英語檢定</p> <p>【班級活動】 1. 戶外教育-四方牧場餵乳牛 2. 社教機構、公共機關資料蒐集、參訪 3. 服務學習活動</p> <p>【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組: 1. 符號代表數 2. 長方體和正方體的體積與表面積 3. 時間的計算 4. 比率與百分率 5. 小數</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			文明之獨特魅力。 13. 利用空間式文章架構寫作、練習觸覺摹寫的方法、書寫事物類說明文、修改文章的做法。 14. 善用四字語詞描寫神態。 15. 讀懂標題、連結圖文。 16. 認識古文明文化。 17. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例；透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。 18. 用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）、以「間接抒情」作為寫作取材重點， 19. 比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。								漂15秒以上。 15. 能利用檢核表，互相評估伙伴動作的正確性，提供課後自主練習方向的建議。					
			評量方式	1. 口語評量 2. 仿作評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 5. 表演評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量				
第二次定期評量																

註1：本校 五年級每週授課總節數： 32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週2節) 5.10.14(每週2節)	4時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三(8:00-8:40)導師時間	8.9.10	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三(8:00-8:40)導師時間	12.13.14	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三(8:00-8:40)導師時間	15.16.17	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四(8:00-8:40)導師時間	9.15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四(8:00-8:40)導師時間	2.7.13.	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四(8:00-8:40)導師時間	4.8.12	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四(8:00-8:40)導師時間	3	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二(8:00-8:40)導師時間	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週二(8:00-8:40)導師時間	2.11.18	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每班每周一節，按課表排定上課	每週	21節	每週按課表排定之母語課上課
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9.13	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。