

表 3-3

115 學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_115_年_5_月_28_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 台灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十	115/8/31 115/11/6	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)國慶日補 假 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)光復節 補假 11/3(二)- 11/6(五)第一次定 期評量	單元/ 主題名 稱	第一單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘 語文天地一 第二單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？ 語文天地二	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪 阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈	Get Ready Unit1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1	一、10000 以內的數 二、角與形狀 三、10000 以內的加減 遊戲中學數學(一) 四、乘法 五、毫米與數線	第一單元 三年級 的我 第一課我的三年級 夥伴 第二課三年級的改 變 第二單元學習真有 趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬 廣 第三單元校園規範 與班級自治 第一課遵守團體規 範 第二課班級自治活 動	一、多姿多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲 取陽光和水 活動 3 花、果實和種 子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有 哪些 活動 2 磁力有什麼 特性 活動 3 還有什麼不 一樣的力 三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡	第一單元、音樂在 哪裡 第二單元、走向大 自然 2-1 和動物一起玩 第三單元、彩色的 世界 第四單元、質感探 險家 第五單元、身體魔 法師	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 六. 快樂向前衝 七. 拋接真有趣	【世界之窗】 家鄉走讀 1. 家鄉走讀－認識北 屯區 2. 社區裡的建築 【自然與美】 校園植物大蒐奇 【愛聞交響曲】 1. 探索書海 2. 閱讀護照 【設計資訊家】 有趣的電腦世界 1. 電腦的結構與周邊 配備 2. 學習中英文的打字 3. 繪圖與存檔	【學校活動】 1. 反霸凌教育 2. 防災教育 3. 健檢與視力保 健 4. 動物保護 【補救教學與自 主學習】 學扶組、自學組： 1. 1000 以內的加 減 2. 乘法 3. 除法 4. 分數		
			教學重 點	1. 能仔細聆聽同學的自我介紹，並給予評價。 2. 能從個性、興趣、專長等項目，上臺做自我介紹。 3. 能找出人物特質及其支持的理由。 4. 能運用本課的句型寫出自我介紹的句子。 5. 聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出文章與同學分享的重點。 6. 能用適當情緒朗讀課文並讀出作者對於我們的約定與自我管理的期許。 7. 能以因果式敘述結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程，以提升寫作基本能力。 8. 掌握「敘述四要素」結合語文天地內容，指導學生認識敘述要素，使其未來在閱讀及寫作時，能透過檢視敘述要素幫助理解及表達。 9. 學會在聆聽中掌握重點延續敘述要素的應用，以聆聽他人報告	1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂節日的名稱及日期。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。	1. 能運用發音規則拼念單字。 2. 能熟悉數字 1~5 的念法。 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 6. 能聽懂並應用本課生活用語。 7. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 8. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 9. 能完成故事排序的閱讀練習。 10. 能注意標點符號在句子中的位置和	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 3. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 4. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 5. 透過操作比較角的大小。 6. 透過觀察及操作認識直角。 7. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 8. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 9. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 10. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 11. 利用加減互逆關	1. 究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。 2. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。 3. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。 4. 體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。 5. 利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。 6. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。 7. 選擇合適的課外活動，並能配合家庭與校園生活的作息。 8. 善用各種學習資	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 認識不同形態的莖特徵。 5. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 6. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 7. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 8. 認識花的基本構造及功能。 9. 不同植物果實的 不同，但都能幫助傳播種子。 10. 能發現生活中各種力的作用。 11. 察覺力有方向和大小兩的要素，	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 7 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9. 培養觀察與模仿能力。 10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。	1. 經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2. 展現小隊的團隊合作的方法及意義。 3. 表達對同學的關懷與感謝。 4. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 5. 認識「問題解決 123」。先進行觀察，發現問題。 6. 討論可能的解決方式進行任務分工。 7. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。 8. 省思自己參與團隊活動的態度。 9. 透過討論活動訂定班級公約。 10. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。 11. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。	1. 透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 2. 學會安全的在墊上進行運動。 3. 運用身體平衡能力，完成動作。 4. 能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 5. 運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。 6. 完成前滾翻動作。 7. 於跑步中展現正確擺臂動作。 8. 於活動中展現出正確的跑步動作。 9. 引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。 10. 從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中				

				為語境，指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。 10. 能活用技巧加長句子（擴寫）複習擴寫文句，並以形容短語練習加長句子，豐富寫作內容。 11. 識字與語詞從上下文推論學新詞：學習「從上下文推論」的閱讀理解策略，進行新詞學習，進而達到詞彙的自主學習。 12. 運用想像力描寫所觀察的事物作者透過想像力，練習給予事物人性化的描述，提升描寫技巧。 13. 以「閱讀理解策略——連結（連句子、連段落）」理解文本本文隱含珍惜時間的品格內涵，進而推論文章主旨。 學會分辨自然段和意義段。 14 使用表達情緒的語詞。 15. 認識劇本的對話形式。 16. 從語氣分析人物性格。 17. 說出不同的語氣。 18. 用對話演故事。	書寫格式。 11. 能熟練 Unit 1、2 字彙與句型。 12. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 19. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。	係驗算答案。 12. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 13. 熟練 4 位數加減法。 14. 觀察加減法計算時的數字規則。 15. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 16. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 17. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 18. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。 19. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 20. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 21. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 22. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	源、做好時間規畫，並能認真實踐目標。 9. 透過班級幹部選舉活動，省思班級部的角色意義，以及應盡的責任。 10. 利用開班會的提案討論，學習評估與選擇方案，以解決班上公共事務的問題。 11. 訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。 12. 透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。 13. 探究班級或校園公共問題，尋求解決方案，並行動執行。	並知道施力的位置稱為力的作用點。 12. 察覺物體受力的方向與大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 13. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 14. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 15. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 16. 知道在水中的物體會受到浮力的作用。 17. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 18. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 19. 了解生活中其他形式力的應用。 20. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。	11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13. 培養豐富的想像力與創作能力。 14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	12. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。 13. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。 14. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。 15. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。 16. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。 17. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。 18. 能分享自己參與活動後的感受。能從活動中發覺自己的長處。 19. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 20. 能在生活中找出自己的長處。	觀察每個人對情緒的反應。 11. 學習跑步後的保健事項。 12. 能和其他人一同合作進行 100 公尺賽跑和紀錄。 13. 運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。 14. 能將球準確的拋往指定地方。 15. 可以和其他人合作練習拋接球。 16. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。 17. 可以他人合作進行拋接球。 18 對活動中展現出拋接球動作。			
			評量方式	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	115/11/9 116/1/20	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)-1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/ 主題名稱	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 語文天地三 第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲保命妙招 語文天地四	第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位伶佗 第五課 我的椅仔位 單元活動三 總複習	Unit 3 At B&J' s Toys Unit 4 Baby Dragon' s Gift Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 六、除法 遊戲中學數學(二) 七、公斤與公克 八、分數 九、列表與規律 學習加油讚(二) 綜合與應用	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 第二課角色萬花筒 第三課社會角色變變變 第五單元快樂成長的童年 第一課健康的生活 第二課我的小祕密 第三課和諧的相處 第六單元打造更美好的班級	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 怎麼辦認水溶液的酸鹼 活動 3 如何利用材料特性辨認材料	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會	三、自我的探索 2. 興趣分享會 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心 五、生活智慧王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 九. 巾彩舞動 十. 踢毽樂趣多	【世界之窗】 家鄉走讀 1. 家鄉走讀——認識北屯區 2. 社區裡的建築 【自然與美】 校園植物大蒐奇 【愛閱交響曲】 1. 探索書海 2. 閱讀護照 【設計資訊家】 有趣的電腦世界 1. 電腦的結構與周邊配備 2. 學習中英文的打字 3. 繪圖與存檔		【學校活動】 英語檢定 【班級活動】 戶外教育-開心農場大地遊戲 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組： 1. 1000 以內的加減 2. 乘法 3. 除法 4. 分數	
----------------	---------------------------	--	-------------	---	--	---	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--

										6-2 大家一起來加油							

				4.觀察評量 5.態度評量	4.實作評量 5.遊戲評量	4.口語評量 5.作業評量	4.習作評量 5.實作評量	4.習作評量 5.實作評量	4.習作評量 5.實作評量	4.習作評量 5.實作評量	4.紙筆評量	4.行為檢核 5.態度評量				
第二次定期評量																

本校 三 年級每週授課總節數：__29__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週 2 節) 5.10.14(每週 2 節)	4 時 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三（8:00-8:40）導師時間	8.9.10	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三（8:00-8:40）導師時間	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三（8:00-8:40）導師時間	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四（8:00-8:40）導師時間	9.15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四（8:00-8:40）導師時間	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四（8:00-8:40）導師時間	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四（8:00-8:40）導師時間	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二（8:00-8:40）導師時間	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二（8:00-8:40）導師時間	2.11.18	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每班每周一節，按課表排定上課	每週	21 節	每週按課表排定之母語課上課
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9.13	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註
註
1：

表 3-3

115 學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學 三 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_115_年_5_月_28_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 台灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	116/2/9 116/4/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/6(二)兒童節補假 4/13(二)-4/16(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱 第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術 「讀寫練功房」多多的寶物 語文天地一 第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天 語文天地二	第一單元 愈要愈好耍 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 三、天	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、 除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 練習園地 二、 公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 2-3 容量的單位換算與比較 2-4 容量的計算 練習園地 三、 分數與加減 3-1 單位分數的累積 3-2 同分母分數的加減 3-3 分數的應用、練習園地 遊戲中學數學(一) 四、 圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規 五、 兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 第二課 探訪我的社區 第二單元 生活的空間 第一課 都市的生活空間 第二課 鄉村的生活空間 第三課 都市與鄉村的交流 第三單元 生活中的各行各業 第一課 為我們服務的人 第二課 職業大搜查 第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法 三、一起尋美趣 1. 校園發現美	壹、健康齊步走 一、成長加油站 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮	【世界之窗】 社區踏查 1. 北屯美食大調查 2. 北屯的好山好水好景色 【自然與美】 植物的藝術大發現 【愛閱交響曲】 1. 探索書海 2. 閱讀護照 【設計資訊家】 動手玩積木程式設計初階 1. 認識 Scratchs 程式設計軟體 2. Scratchs 程式設計之基本運用 3. 動畫設計	【學校活動】 反霸凌教育 防災教育 健檢與視力保健 動物保護 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組： 1. 乘與除 2. 公升與毫升 3. 時間 4. 面積			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 台灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.紙筆評量 2.口語評量 3.仿作評量 4.觀察評量 5.態度評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口語評量 2.作業評量 3.檔案評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.操作評量 3.觀察檢核 4.行為檢核 5.態度評量					
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/4/19 116/6/30	5/1(六)勞動節 4/30(五)勞動節補假 5/25(二)-5/28(五)六年級畢業生學習評量 6/9(三)端午節 6/10(四)-6/11(五)畢業典禮 6/22(二)-25(五)第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/ 主題 名稱	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 語文天地三 第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 第十一課枯木是大飯店 第十二課騎樓 語文天地四	第二單元 天氣多變化 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 五、來去食礮冰 單元活動三 唸謠 西北雨 總複習	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother' s Day Unit 4 Jello' s Family Review 2	六、 一位小數 6-1 認識一位小數 6-2 小數化聚與大小比較 6-3 小數的加減練習園地 遊戲中學數學(二) 七、 時間 7-1 1日是24時 7-2 1時是60分 7-3 1分是60秒 7-4 時間的計算、練習園地 八、 乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用練習園地 九、 面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積 9-3 算面積練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學樂園 圓形建築物、大特價	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 第二課我是消費高手 第六單元 小小街道觀察家	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 第四單元 形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形狀 第五單元 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元 與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	三、一起尋美趣 2.校園的美化 四、環保綠生活 1.綠生活的行動 2.社區環境搜查 五、社區文化行 1.社區的文化 2.文化生活家	壹、健康齊步走 三、為健康把關 四、社區健康GO 貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮 十、我是小小防衛兵 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	【世界之窗】 社區踏查 1.北屯美食大調查 2.北屯的好山好水好景色 【自然與美】 植物的藝術大發現 【愛閱交響曲】 1.探索書海 2.閱讀護照 【設計資訊家】 動手玩積木程式設計初階 1.認識Scratchs 程式設計軟體 2.Scratchs 程式設計之基本運用 3.動畫設計		【學校活動】 英語檢定 【班級活動】 戶外教育-走訪車埕 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組： 1.乘與除 2.公升與毫升 3.時間 4.面積	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 台灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.紙筆評量 2.口語評量 3.仿作評量 4.觀察評量 5.態度評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口語評量 2.作業評量 3.檔案評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.操作評量 3.觀察檢核 4.行為檢核 5.態度評量					
第二次定期評量																

註 1：本校 三 年級每週授課總節數：__29__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週 2 節) 5.10.14(每週 2 節)	4 時 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三（8:00-8:40）導師時間	8.9.10	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三（8:00-8:40）導師時間	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三（8:00-8:40）導師時間	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四（8:00-8:40）導師時間	9.15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四（8:00-8:40）導師時間	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四（8:00-8:40）導師時間	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四（8:00-8:40）導師時間	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二（8:00-8:40）導師時間	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週二（8:00-8:40）導師時間	2.11.18	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每班每周一節，按課表排定上課	每週	21 節	每週按課表排定之母語課上課
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9.13	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。