表3-6　　115學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：115_年_5_月_28_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	115/8/31 | 115/11/6	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)國慶日補假 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)光復節補假 **11/3(二)-11/6(五)** **第一次定期評量**	單元/主題名稱	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課珍珠鳥 第三課客至 語文天地一 〈讀寫練功房〉來自遠方的信 第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家 第五課哇！原來如此 第六課登月先鋒 語文天地二 第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元迢迢買特產 第二課紙箱仔揣朋友 第三課畢業旅行	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 1-1質數與合數 1-2質因數分解 1-3最大公因數 1-4最小公倍數 1-5應用與解題 練習園地(一) 二、分數除法 2-1最簡分數 2-2同分母分數的除法 2-3異分母分數的除法 2-4被除數、除數與商 練習園地(二) 三、規律問題 3-1間隔問題 3-2數形規則 3-3選擇與組合 練習園地(三) 工作中的數學（一） 四、比與比值 4-1比和相等的比 4-2最簡單整數比 4-3認識比值 練習園地(四) 五、小數除法 5-1除以一位小數 5-2除以二位小數 5-3除法與概數 練習園地(五) 學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生哪些影響? 第二課科技發展為什麼需要管理 第二單元聰明消費與理財 第一課消費對日常生活有何影響？ 第二課為什麼我們需要理財規畫？ 第三單元社會規範與法律 第一課社會為什麼會產生習俗、道德與法律? 第二課為什麼需要憲法對人民與政府做規範? 第四單元在地發展新風貌 第一課善用在地資源對發展帶來什麼轉變?	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第一單元 音樂風情 1-1雋永之歌 1-2吟詠大地 1-3小小愛笛生 第二單元 齊聚藝堂 2-1歌劇Fun聲唱 第三單元插畫與繪本 3-1插畫家之眼 3-2記錄我的靈感 3-3圖與文字的聯想 3-4繪本之窗 3-5圖解繪本製作 3-6創作我的繪本 第四單元 動畫冒險王 4-1動畫傳說覺醒 4-2翻轉動畫 第五單元 打開表演新視界 5-1戲劇百寶箱 5-2影像表演的世界	一、資訊大不同 1.無所不在的媒體 2.真假虛實的資訊 二、美力新生活 1.生活好美麗 2.美力過生活 三、性別好互動 1.放心做自己	壹、健康 一.環境體檢大行動 二.人生製造公司 貳、體育 五.海陸任遨遊 六.飛越極限 七.力拔山河 八.腿上乾坤	【世界之窗】 世界之窗 1.世界各國重要的地理地形與氣候變化 2.世界各國不同的人文風情與美食 3.世界各國的交通概況 【自然與美】 創意融合植物美 1.校園植物的變化 2.資料變圖表 【愛閱交響曲】 1.與作家有約 2.閱讀護照 【設計資訊家】 網路世界E點通 1.網路世界真有趣 2.網路搜尋超簡單 3.電子郵差 4.網路地圖的運用 5.網路的影音世界 6.檔案下載與安全防護 7.雲端服務與工具的使用		【學校活動】 1.動物保護宣導 2.反霸凌教育 3.防災教育 4.健檢與視力保健 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組: 1.最大公因素與最小公倍數 2.分數的除法 3.圓周與扇形弧長 4.圓與扇形的面積	

			教學重點	1.讀出詩中用字遣詞及景物鋪排層次的巧思。 2.學習推敲詩中景物蘊含的感受。 3.體會人與自然的關係，感受生活的美好時刻。 4.讀出詩中用字遣詞及景物鋪排層次的巧思。 5.學習推敲詩中景物蘊含的感受。 6.體會人與自然的關係，感受生活的美好時刻。 7.掌握事件的時間次序。 8.了解細膩的動作描寫如何呈現作家與珍珠鳥的關係變化。 9.體會因信賴而產生的美好情感。 10.透過閱讀律詩，欣賞古詩文的美。 11.學習運用方法理解古詩文的語意。 12.體會對比營造氛圍，感受友情的真摯。 13.認識抒情的表述方式。 14.認識「律詩」的格式。 15.比較電子郵件與傳統書信的不同，活用不同寫作工具。 16.整合跨文本的訊息，摘要重點與	1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「.....當咧.....」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出台灣各地農特產。 7.以「.....哪會.....」造句。 8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9.以「.....毋但.....閣.....」造句。 10.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。 2.了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。 3.具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理。 4.認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。 5.解決除數為一位小數和二位小數的除法問題，同時認識比值的概念。	1.認識自我在家庭、學校、社會團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 2.敏覺居住地方的自然、人文與社會環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 3.多元文化、人權、環境教育與金球關連等相關議題，促進公平正義社會理想。 4.文字及圖像等表徵符號，理解人與社會、文化、環境之交互關係，並能促進相互間的溝通與理解。	1.了解雲與霧是如何形成的。 2.認識天氣現象是水的三態變化所造成的。 3.了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。 4.認識自然環境中水的循環過程。 5.了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。 6.觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲量與天氣的關係。 7.認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。 8.了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。 9.觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。 10.觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。 11.認識天氣與氣候的不同。 12.了解氣候變遷的現象與趨勢。 13.探究氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。 14.認識碳足跡與減碳行為。 15.認識水足跡與節約水資源。 16.認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。 17.了解物質溶解前、後總重量不變。 18.了解藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分離。 19.了解不同物質和水混合後，導	1.透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2.認識國樂團。 3.認識嗩吶與小號。 4.演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5.掌握直笛高音Fa的指法。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 8.掌握直笛高音Sol的指法。 9.能習得繪製繪本的流程。 10.認識插畫的圖像特色。 11.學習並實踐繪本的製作。 12.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 13.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 14.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 15.認識戲劇的種類。 16.了解戲劇組成的元素。 17.學習影像的表演及拍攝。 18.培養團隊合作的能力。	1.說出生活中運用的各種不同媒體。 2.能討論媒體的發達對生活造成的好處與壞處。 3.蒐集不同媒體的多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。 4.反思個人的媒體行為，培養正確的使用態度，以解決生活問題。 5.運用具有美感與創意的解決策略，解決生活中的問題。 6.透過規畫與設計，展現美感與創意。 7.透過團體協作，以正向的態度解決生活問題。 8.觀察並記錄生活中的美。 9.能與他人回饋美的感受。 10.能於生活展現美的形式。 11.藉由體驗活動，發現不同性別的人在特質上的異同，並尊重其差異。 12.分享面對特質不被接納的感受及想法。 13.透過生活案例，探討特質不被接納時面對的挑戰及處理方式。 14.能站在他人的角度了解其感受想法，並找出合宜互動方式。 15.透過不同方式展現對他人的支持與關懷	1.能覺察環境汙染對健康的影響。 2.能公開參與生活中的環保行動，並堅持自己的健康立場。 3.能了解綠色消費3R3E 原則的概念，並於生活中實踐。 4.能覺察影響人生各階段情緒的因素及困擾。 5.能了解不同人生階段的身心需求及社會互動。 6.能學會因應死亡的影響及排解憂慮的方法。 7.認識三項全能的比賽內容規則、器材與安全事項。 8.完成TABATA、循環訓練等運動模式。 9.了解跳高及跳遠技術的動作要素與要領。 10.了解運動傷害處理方式、簡易貼紮、固定的方式。 11.能了解握繩、預備姿勢、拔河的姿勢。 12.能了解拔河的歷史由來、裝備。 13.能知道裁判手勢舉繩、拉緊、調整中心線、預備、開始、結束的意義。 14.能了解如何利用腳停球及內側、外側等方式傳球。 15.能了解世界盃球員、介紹球員身體組成（Power、speed、肌耐力）。				

				分類。 17.了解不同敘事人稱的寫作方式。 18.活用各種寫作技巧。 19.從閱讀中澄清價值。 20.完成事理類說明文寫作。 21.學習各種文章開頭法（設問法開頭）。 22.讀懂文章內容，了解職業背後的祕密。 23.了解文章中因引用而穿插不同敘事人稱的寫作方式與目的。 24.熟練景物的動態描寫及靜態描寫。 25.學習各種文章開頭法（引用法開頭）。 26.認識寫作敘述的人稱 27.認識改寫的方法。 28.認識說明事理的文章。 29.學會「如何提出做法」的議論文寫作。 30.運用圖文摘要文意。 31.理解在時間和資源有限的情況下，如何做出明智的抉擇。					電性有可能會改變，有些水溶液容易導電，有些水溶液則不易導電。 20.酸鹼性為水溶液的性質之一，可以用石蕊試紙檢驗。 21.酸性水溶液可使紅色石蕊試不變色，藍色石蕊試紙變紅色；鹼性水溶液可使紅色石蕊試變藍色，藍色石蕊試紙不變色；中性水溶液滴上紅、藍色石蕊試紙則皆不變色。 22.將酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。 23.生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。							
			評量方式	1.口語評量 2.仿作評量 3.觀察評量 4.態度評量 5.紙筆評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.紙筆評量 5.表演評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口語評量 2.作業評量 3.檔案評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.紙筆評量				
第一次定期評量																

十一~二十一	115/11/9 | 116/1/20	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 **1/12(二)-1/15(五)** **第二次定期評量** 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第八課飢渴好「火」伴 第九課火燒連環船 語文天地三 〈讀寫練功房〉名偵探福爾摩斯 第肆單元文學之窗 第十課戲術 第十一課紀念照 第十二課少年筆耕 語文天地四 〈閱讀充電站〉你可能不知道的職業 〈閱讀充電站〉黃蓉智退霍都	第二單元迢迢買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、 歌曲欣賞 臆臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句鬥看覓 語詞運用	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	六、兩量關係與比 6-1認識基準量與比較量 6-2比較量未知問題 6-3倍的關係與比 6-4基準量未知問題 練習園地(六) 七、圓周長與扇形周長 7-1圓周率 7-2圓周長 7-3扇形弧長與周長 7-4圓周長與弧長的應用 練習園地(七) 八、放大、縮小與比例尺 8-1認識放大圖和縮小圖 8-2繪製放大圖和縮小圖 8-3認識比例尺 練習園地(八) 九、怎樣解題 9-1和差問題 9-2雞兔問題 練習園地(九) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰	第四單元在地發展新風貌 第一課善用在地資源對發展帶來什麼轉變? 第二課公共空間與建築如何活化再利用？ 第三課如何透過社區改造關注在地居民？ 第五單元世界文化在臺灣 第一課如何透過博物館發現歷史與文化？ 第二課從時間作息探究不同文化的影響？ 第三課世界宗教如何在臺灣傳播與發展？ 第六單元四角辯論會 四角辯論會	三、動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響	第二單元 齊聚藝堂 2-1歌劇 Fun 聲唱 2-2音樂劇 in Taiwan 2-3小小愛笛生 第四單元 動畫冒險王 4-2翻轉動畫 4-3幻影高手對決 4-4會動的小世界 4-5尋寶特攻計畫 4-6踏上英雄旅途 4-7高手過招 第五單元 打開表演新視界 5-2影像表演的世界 第六單元 海洋家園 6-1大海的歌唱 6-2美麗海樂園 6-3海洋之舞	三、性別好互動 2.成長新鮮事 四、終生志工行 1.人間處處有溫暖 2.服務學習伴我行 五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化	壹、健康 三.勇闖飲食島 四.守護青春 貳、體育 八.腿上乾坤 九.勇闖籃球殿堂 十.平衡木上的不倒翁 十一.好球強強滾	【世界之窗】 世界之窗 1.世界各國重要的地理地形與氣候變化 2.世界各國不同的人文風情與美食 3.世界各國的交通概況 【自然與美】 創意融合植物美 1.校園植物的變化 2.資料變圖表 【愛閱交響曲】 1.與作家有約 2.閱讀護照 【設計資訊家】 網路世界E點通 1.網路世界真有趣 2.網路搜尋超簡單 3.電子郵差 4.網路地圖的運用 5.網路的影音世界 6.檔案下載與安全防護 7.雲端服務與工具的使用		【學校活動】 1.英語檢定 【班級活動】 1.戶外教育-開心農場野地露營 2.社教機構、公共機關資料蒐集、參訪 3.服務學習活動 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組: 1.最大公因素與最小公倍數 2.分數的除法 3.圓周與扇形弧長 4.圓與扇形的面積	

		1. 能從不同事件中推論人物的情緒變化 2. 讀出文中的獨白 3. 運用複合圖像記錄主角解決問題的心境與歷程，歸納成功要素 4. 學習冷靜、積極勇敢面對困難勝利 8. 認識和故事相關的語詞或諺語 9. 用圖像做筆記。 10. 認識小說類型。 11. 運用「筆記策略」找出文章結構 12. 審視文章主題和內容 13. 審視文句，修改潤飾作品 14. 欣賞古文簡潔明快的續寫特色 15. 以「抒發感受」為文章結尾的寫作技巧 16. 人物形象描述推論人物性格 17. 「言尾呼應」的寫作技巧 18用倒敘法於寫作 19能讀懂文中人物對同一事件的不同觀點 20能掌握以「摹寫畫面」為結尾	1. 能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。 2. 能理解「相招來閒講」的故事內容並用閩南語念出來。 3. 能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5. 能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 6. 能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀並使用閱讀策略。	1. 認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。 2. 理解圓周率的意義，並應用其公式求算圓周長、直徑長，同時計算扇形的周長。 3. 認識放大圖和縮小圖，繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。 4. 觀察兩量關係，並列式解決和差問題和雞兔問題。	1. 文字及圖像等表徵符號，理解人與社會、文化、環境之交互關係，並能促進相互間的溝通與理解。 2. 與運用科技、資訊及媒體，探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 3. 生活中自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 4. 良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 5. 良好的人際互動關係，秦成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 了解人體內具有肌肉、骨骼和器官等構造。 2. 察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3. 了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 4. 比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 6. 察覺我們吸進去的空氣不會使混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 7. 了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氣氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。 8. 了解數個器官會組成系統，例如鼻、口、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。 9. 了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。 10. 了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。 11. 察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 12. 察覺人類生活中的蔡明，有哪些來自動物的靈感。 13. 察覺指北針的指針是磁鐵製成的。 14. 認識指北針的指針具有N極和S極，具有同極相	1. 透過演唱與賞體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3. 掌握直笛吹奏音Sol的指法。 4. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 5. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 7. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 8. 能透過動畫影片音映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 9. 學習影像的表演及拍攝。 10. 培養團隊合作的能力。 11. 欣賞〈天方夜譚〉。 12. 能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 13. 能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。 14. 介紹雲門舞集。 15. 認識布的元素。	1. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 2. 探討造成五動不佳的因素，並演練合宜的處理方法。 3. 探討青春期常見的情感表達議題。 4. 根據情感表達的結果來省思並修正，建立正向人際關係。 5. 發現身邊需要被幫助的人事物。 6. 充分了解服務內容，並做充分的準備。 7. 積極參與社會服務學習。 8. 能在服務後反思，並分享服務歷程與成果。 9. 能從志工服務中了解志工與生活的關係。 10. 找出自己願意投入的服務項目與內容。 11. 了解不同文化的優勢與特色。 12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13. 模擬生活在不同文化國家時，生活中所遇到的困境，並討論其感受與可能的解決方式。 14. 探討不同文化人相處之術交與差異。 15. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	1. 能理解生活習慣之選擇與青少年飲食不均的態樣相關性。 2. 認識不良的飲食習慣造成的疾病樣態。 3. 能主動了解多元飲食文化的由來與特色。 4. 能學會因應性騷擾、性侵害及性剝削的方法。 5. 能學習預防及因應網路霸凌的方法。 6. 能展現對愛滋病患者的同理及關懷。 7. 能透過觀摩他人或自己察覺學習到正確傳球及射門動作。 8. 能知道並做出正確的接手運球及行進運球。 9. 能在3對3比賽中，演練討論的進攻及防守策略。 10. 能正向的與隊友討論，發展傳球比賽中的進攻和防守策略，並運用在比賽中。 11. 能從練習中意識到身體在高低不同水平空間中的平衡能力變化。 12. 能在平衡木上做出連續行進間的靜、動態平衡動作。 13. 能學會旋轉平衡動作的技巧。 14. 認識法式滾球的由來與賽事、進攻、防守的比賽規則。 15. 學習法式滾球的運動技能，表現穩定的身體控制與協調能力。

教學重點

				的寫作技巧 21透過文本情節連結與反思自身經驗 22識古典詩文。 23閱讀不同時空的文學作品。 24識不同的職業工作內容 25歸納文章的架構 26過認識不同職業構築夢想 27解文章中的人物性格。 28認識武俠小說的特色。 29適當閱讀策略進行閱讀					斥、異極相吸的特性。 15.認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。 16.了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。 17.知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。 18.知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。 19.了解線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。 20.知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，並察覺電磁鐵在生活中的應用。 21.了解電磁波在生活中的應用及電磁波產品相關使用安全規範。 22.知道英國科學家法拉第透過實驗證明磁能生電的過程。							
			評量方式	1.口語評量 2.仿作評量 3.觀察評量 4.態度評量 5.紙筆評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.紙筆評量 5.表演評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口語評量 2.作業評量 3.檔案評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.紙筆評量			
第二次定期評量																

註1：本校　六　年級每週授課總節數： 32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週2節) 5.10.14(每週2節)	4時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三（8:00-8:40)導師時間	8.9.10	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三（8:00-8:40)導師時間	12.13.14	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三（8:00-8:40)導師時間	15.16.17	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四（8:00-8:40)導師時間	9.15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四（8:00-8:40)導師時間	2.7.13.	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四（8:00-8:40)導師時間	4.8.12	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四（8:00-8:40)導師時間	3	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二（8:00-8:40)導師時間	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週二（8:00-8:40)導師時間	2.11.18	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每班每周一節，按課表排定上課	每週	21節	每週按課表排定之母語課上課
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9.13	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-6　　115學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：115年_5_月_28_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	116/2/9 | 116/4/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/6(二)兒童節補假 **4/13(二)-4/16(五)第一次定期評量**	單元/主題名稱	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士 第二課達駭黑熊 第三課楊氏之子 語文天地一 第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想 第五課蒂烈娜 第六課不怕 語文天地二	第一單元來去熨夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元春天的歌詩 第二課苦楝若開花 第三課阿媽的魔法	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin's Dream Job Review 1	一、小數與分數的四則運算 1-1小數的四則運算 1-2分數的四則運算 1-3小數與分數的混合運算 1-4小數與分數的簡化計算 練習園地(一) 二、圓面積與扇形面積 2-1圓面積 2-2扇形面積 2-3圓面積與扇形面積的應用 練習園地(二) 三、速率 3-1認識速率 3-2距離、速率與時間的關係 3-3秒速、分速、時速的換算 3-4平均速率 練習園地(三) 四、統計圖表 4-1報讀圓形圖 4-2繪製圓形圖 4-3可能性 練習園地(四) 工作中的數學 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元永續的經濟發展 第一課經濟為什麼邁向全球發展？ 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 第二單元關注臺灣與國際社會 第一課臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務？ 第二課政府與民間如何保障人民的基本權利？ 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？	一、簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	第一單元世界音樂 1-1唱遊世界 1-2樂器嘉年華 1-3小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1抓住你的目光 3-2字裡行間表情意 3-3版面編排趣 3-4讓海報更「出色」 3-5讓邀請卡動起來 3-6讓看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-1需求調查員 4-2尋找特色遊戲場 4-3點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1讓我帶你去看戲 5-2跨國界的表演藝術 5-3戲服說故事	一、地球警戒線 1.大自然的反撲 2.綠生活行動GO 二、生命守護員 1.珍惜生命 2.守護生命 三、我們這一班 1.回憶總動員 2.有你們真好	壹、健康 一.天生我才必有用 二.解癮密碼 三.健康新攻略 貳、體育 五.身體書法家 六.鈴上雲霄 七.排球高手 八.桌球精靈	【世界之窗】 世界與我 1.世界各國休閒活動 2.認識世界文化遺產 3.出國旅遊的規劃 【自然與美】 植物的藝術大發現 【愛閱交響曲】 1.讀人解密 2.閱讀護照 【設計資訊家】 輕鬆做簡報 1.簡報軟體的種類與功能 2.簡報的新增與編輯 3.簡報版面編排與美化 4.簡報動畫效果 5.母片的設計與超連結 6.簡報圖表、影音整合 7.互動式簡報		【學校活動】 1.反霸凌教育 2.防災教育 3.健檢與視力保健 4.動物保護 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組: 1.角柱與圓柱 2.速率 3.基準量與比較量 4.怎樣解題	

			教學重點	1. 妙用語詞及對話使人物及畫面更生動。 2. 學習針對內容重點，自己提出事實性的問題。 3. 認識營造氣氛的寫作手法：間接描寫。 4. 了解原住民的生態智慧和文化傳承。 5. 學習針對內容重點，自己提出推論性問題。 6. 認識古典名著—世說新語。 7. 從故事中的對話，反思與長者間的應對方式。 8. 學習針對內容重點，自己提出評論性的問題。 9.學習「自我提問」的閱讀策略。 10. 學習聆聽與回應。 11. 認識直接描寫和間接描寫。 12. 學習談論型的議論文寫作手法。 13. 讀懂作者觀點，並能反思、提出自我的見解。 14. 學習訂定夢想並努力前行。 15. 透過比較，判別譬喻法運用方式適切性。 16. 學習在故事結構中安排轉折並完成創作。 17. 能換位思考，化為主角提出自己的想法。 18. 認識演講稿架構及有	1. 正確聽選出答案順序。 2. 說出插圖的含意。 3. 正確的作答，將正確的ABB疊字形容詞填在括號裡。 4. 聽懂評量內容及題旨。 5. 正確讀出有文白音字詞的句子。 6. 正確以漢字重組正確的句子。 7. 說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 8. 朗讀並了解本課文學作品的主題及內涵。 9. 說出「我會曉講——認捌苦楝仔」裡的語詞。 10. 依句型看圖說出比較句子。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 解決小數四則運算、解決分數四則運算、解決小數與分數的混合計算、解決小數與分數的簡化計算。 2. 理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。 3. 速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。 4. 認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。	1. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 2. 探索e臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 3. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1. 透過生活中的工具，認識槓桿工具的施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂。 2. 透過實驗與討論，判斷生活中使用槓桿的工具施力與抗力大小的關係。 3. 透過實驗與討論，知道輪軸與滑輪也是利用槓桿原理的工具。 4. 透過實驗與討論，發現齒輪、鏈條等組合能傳送動力。 5. 觀察齒輪、鏈條在生活中傳送動力的應用。 6. 認識運動中的物體具有動能，可以產生作用。 7. 知道物體運動速度越快，動能越大。 8. 透過實際操作，認識生活中其他形式的能量轉換情形。 9. 了解能量在轉換的過程中，不論轉換成任何形式，能量的總量不會改變。 10. 了解生物與大自然間的能量轉換情形。 11. 能源可分為再生能源與非再生能源。 12. 了解臺灣主要的發電方式及其對環境的影響。 13. 了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續發展。 14. 了解發展新興能源與綠能之重要性。	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2. 認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3. 透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。 4. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5. 能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 6. 能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 7. 能描述版面設計構成要素。 8. 能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9. 能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10. 能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 11. 認識舞臺形式。 12. 欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 13. 了解舞臺服裝造型設計的概念。	1. 能知道生活中發生的環境問題。 2. 能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。 3. 能擬定保護環境策略，並落實各種環保行動的做法。 4. 能反思執行環保行動的困難處，並思考克服的方法。 5. 能以正向生命故事鼓勵自己及他人。 6. 學習克服生命中的困境。 7. 創造自己的意義與價值。 8. 關懷處於困境中的生命。 9. 能在自己能力有限時，尋求支援。 10. 分享成為生命守護員的心得。 11. 能分享自己參與團體活動時所擔任的角色經驗。 12. 能在團體中扮演與他人合作的角色。	1. 從生理、心理、家庭、社會等面向認識自我概念。 2. 能按照步驟練習自我調適達到自我悅納。 3. 能藉由「特質」、「興趣」、「職業」進行潛能探索。 4. 能了解成癮性物質的特徵、危害及治療方式。 5. 能覺察媒體隱含的菸酒訊息及影響。 6. 能在生活中展現拒絕成癮性物質的具體行為，進行宣示行動。 7. 能認識臺灣常見的八種傳染病特性、傳染途徑及好發季節。 8. 能了解傳染病會對自己及他人健康造成影響與危害。 9. 學習與欣賞舞蹈創作的美感，發現身體活動、發展與書法文化素養的連結性。 10. 能從展演歷程中，分享舞蹈欣賞與創作的美感體驗。 11. 能了解扯鈴的歷史由來。 12. 能欣賞扯鈴比賽中的優美動作外，並效仿其動作與隊形。 13. 能積極正確做出低手與發球動作，並透過競爭和學習策略，改善個人技能表現。 14. 能在排球比賽與隊友討論攻擊與防守策略且在戰術板上畫出，並透過返回比賽驗證。 15. 能透過觀摩他人或自己察覺學習到正確的擊球、正手、反手及發球動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				層次的內容。 19.能詰問作者，根據作者觀點提出預想答案。 20.練習有效的閱讀理解策略。 21.認識議論類文章。 22.認識比較閱讀的方法。												
			評量方式	1.口語評量 2.仿作評量 3.觀察評量 4.態度評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.紙筆評量 5.表演評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口語評量 2.作業評量 3.檔案評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.紙筆評量				
第一次定期評量																
十一~二十一	116/4/19 | 116/6/30	5/1(六)勞動節 4/30(五)勞動節補假 5/25(二)- 5/28(五) 六年級畢業生學習評量 6/9(三)端午節 6/10(四)- 6/11(五) **畢業典禮** 6/22(二)-25(五) **第二次定期評量** 6/30(三)休業式 (正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗 第八課努力愛春華 第九課每一個孩子都有一條自己的小路 語文天地三 〈閱讀充電站〉馭風逐夢的男孩 〈閱讀充電站〉失敗博物館 〈閱讀充電站〉伯樂老師的最後一堂課	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	五、怎樣解題 5-1速率問題 5-2年齡問題 5-3平均問題 練習園地(五) 六、角柱與圓柱 6-1角柱與圓柱的體積 6-2柱體體積的應用 6-3角柱與圓柱的表面積 練習園地(六) 學習加油讚(二)、畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學關關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手	第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡世界公民的責任？ 第四單元改變世界的行動者	三、地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何愛護地球生態	第二單元 展翅高歌 2-2愛的祝福 2-3小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-4我們的遊戲場 4-5創作遊戲場模型 4-6展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百寶箱 5-3戲服說故事 第六單元 祝福與回憶 6-1珍藏自己 6-2祝福的樂聲 6-3屬於我們的故事	三、我們這一班 2.有你們真好 四、擁抱你我特質 1.特質知多少 2.欣賞的魔力 五、築夢樂飛揚 1.興趣探路者 2.夢想實踐家	壹、健康 三.健康新攻略 四.迎向未來 貳、體育 八.桌球精靈 九.角力主角我來當 十.百發百中 十一.水中樂逍遙	【世界之窗】 世界與我 1.世界各國休閒活動 2.認識世界文化遺產 3.出國旅遊的規劃 【自然與美】 植物的藝術大發現 【愛閱交響曲】 1.讀人解密 2.閱讀護照 【設計資訊家】 輕鬆做簡報 1.簡報軟體的種類與功能 2.簡報的新增與編輯 3.簡報版面編排與美化 4.簡報動畫效果 5.母片的設計與超連結 6.簡報圖表、影音整合 7.互動式簡報		【學校活動】 英語檢定 【班級活動】 1.戶外教育-王功採蚵 2.社教機構、公共機關資料蒐集、參訪 3.服務學習活動 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組: 1.角柱與圓柱 2.速率 3.基準量與比較量 4.怎樣解題	

			教學重點	1. 熟練寫作技巧 ── 透過具體事物的觀察與聯想，使人物描寫更立體。 2. 學習作者迎向新生活，主動和新同學交流的勇氣。 3.讀寫時，掌握相關語詞，營造特定時空場景。 4. 透過推論或由文推辭義策略，讀懂文章中的「話中有話」。 5. 引用名言佳句表達對師長及同學的畢業祝福。 6. 認識新詩常見的寫作技巧—意象。 7. 讀懂詩歌意涵，並體會其中隱含的送別心意。 8. 學習如合完成想像寫作。 9. 用名言佳句給予畢業祝福。 10. 了解人物傳記的寫作方式。 11. 運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 12. 學會面對失敗的困境。 13. 了解失敗為成功之母。 14. 運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 15. 閱讀媒體訊息時應有思考及判斷能力。 16. 運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 17. 當遇到親子關係衝突時，學習表達	1.聽懂故事內容並說出大意。 2.分辨詩文裡的文白異讀的文字。 3.誦讀「題畫扇」詩文。 4.聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 5.用「……毋知……」的句型，簡單造句。 5.理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。 6.聽懂並正確說出「……佇……的……」的句型。 7.正確說出「來練習」中的答案。 8.運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。 9.了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。 1.聽懂評量內容及題旨。 10.認得一課一字的例字。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。 2. 理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。	了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念	1. 認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。 2. 引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 3. 理解族群和群集的定義，並思考生物間的交互作用關係。 4. 了解生物間競爭、共生和寄生的關係。 5. 比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 6. 了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 7. 察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 8. 知道臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 9. 引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。 10. 思考環境開發和生態保育如何取得平衡。 11. 引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。	1.透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2.複習直笛二部合奏。 3.透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4. 能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5. 了解舞臺服裝造型設計的概念。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 8.欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 9.運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	1. 能在團體活動中發現問題與提出解決策略 2. 能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。 3.透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。 4. 覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。 5. 面對不被肯定時，能自我接納並欣賞。 6. 以好奇的態度，重新解讀生活中他人的行為動機。 7. 能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。 8. 能辨識在不同的情境中，可以展現合宜的特質。 9. 能以欣賞的眼光，找出他人的優點（態度或行為表現）。 10. 了解自己與人互動時，是抱持欣賞或是評判的態度。 11. 透過觀察自己，了解自己優點與興趣。 12. 分析職業達人的能力，了解從事職業所具備的能力。 13. 探索自己所具備的能力。 14. 了解過去和現在的職業演變及職業消失或存在的原因。 15. 省思自己所需充實的能力及待加強的準備，立下目標，在生活中實踐。	1. 能了解預防性健康自我照護的原則。 2. 能養成預防性健康自我照護的良好習慣，預防不同慢性病。 3. 能主動關心、督促親友改善生活習慣。 4. 能了解人際關係及畢業焦慮帶來的影響。 5. 能察覺消極解決方式所引發的問題。 6. 能察覺分離焦慮的影響及轉換情緒的重要性。 7. 能具備因應人際互動及畢業焦慮的正確判斷。 8. 能表達促進友誼及自我認同的觀點。 9. 能運用桌球拍做出指定動作。 10. 能規畫一個週期的運動方案並積極落實。 11. 能認識不同的角力運動招式及動作要領。 12. 課後時間能與家人、同儕欣賞國際賽影片，了解選手的責任及觀眾的角色。 13. 表現良好的拋球、擲球、滾球及木球的擊球動作。 14. 能學會換氣節奏：韻律呼吸複習、水中轉頭換氣、岸邊划水換氣、行進間划手換氣。 15. 能進行水球基礎動作：水中傳接球、水中運球、水中射門。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				自己的感受，客觀分析問題，理性與父母溝通。												
			評量方式	1.口語評量 2.仿作評量 3.觀察評量 4.態度評量 5.紙筆評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.紙筆評量 5.表演評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口語評量 2.作業評量 3.檔案評量 4.紙筆評量	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.紙筆評量				
第二次定期評量																

註1：本校　六 年級每週授課總節數：__32__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、交通安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週2節) 5.10.14(每週2節)	4時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三 (8:00-8:40)導師時間	8.9.10	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三 (8:00-8:40)導師時間	12.13.14	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三 (8:00-8:40)導師時間	15.16.17	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四 (8:00-8:40)導師時間	9.15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四 (8:00-8:40)導師時間	2.7.13.	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四 (8:00-8:40)導師時間	4.8.12	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四 (8:00-8:40)導師時間	3	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二 (8:00-8:40)導師時間	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週二 (8:00-8:40)導師時間	2.11.18	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每班每周一節，按課表排定上課	每週	21節	每週按課表排定之母語課上課

13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9.13	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。